

АННОТАЦИЯ	
на рабочую программу по учебному предмету «Английский язык», 2-4 класс	
Рабочая программа	Программа составлена основе Образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №10» принята на заседании педагогического совета, Протокол от 30.08.2016 №1),.
УМК, учебник	«Английский язык», «Английский в фокусе», программы «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: «Просвещение», 2010 г. Учебник «Английский в фокусе». Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 3 года обучения во 2-4 классах, по 2 часа в неделю, 68 часов в год
Цель изучения учебного предмета	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и авторской программой.
Актуальность изучения учебного предмета	С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов, вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре; стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию.
Структура (модули программы, основные разделы)	Программа состоит из следующих пунктов: - планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные) - содержание учебного предмета; - тематическое планирование
Требования к результатам освоения программы	В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты: - воспитание гражданственности, патриотизма, осознание себя гражданином своей страны; - воспитание нравственных чувств и этического сознания; - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; - развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; - овладение умениями и навыками во всех видах речевой деятельности.
<u>Форма(-ы) оценивания</u>	1. Оценка качества освоения программы включает текущую и промежуточную аттестацию. 2. Контроль уровня освоения учебного материала осуществляется с помощью следующих форм: <u>стартовые диагностические работы</u> на начало учебного года; стандартизированные письменные и устные работы; тематические проверочные (контрольные) работы; индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Аннотацию составил(а): Плакса Е.М., руководитель МО учителей английского языка