

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа 3 10»
(МБОУ ООШ № 10)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 10
(протокол от 28 марта 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 10

О.В. Попова

28 марта 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10»
Подписано цифровой подписью: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10»
Дата: 2023.06.04 11:09:12 +07'00"

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 10» за 2022 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» (МБОУ ООШ № 10)
Руководитель	Попова Ольга Валентиновна
Адрес организации	652992, Кемеровская область-Кузбасс, г. Таштагол, ул. Ноградская, д. 20
Телефон	8(38473) 3-20-53
Адрес электронной почты	tashsch10@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Таштагольский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района - муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
Дата создания	1989 год
Лицензия	Регистрационный номер 16605, от 21 «декабря» 2016 г., серия 42 Л01 № 0003665, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, настоящая лицензия предоставлена бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2322 от 01 «декабря» 2012 г., серия 42АА

	№ 001353 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по «01» февраля 2025 г.
Устав	от 09.07.2020, зарегистрирован ИФНС по г. Кемерово
	21.07.2020
ИНН	4228007508
ОГРН	1024201961959

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» (далее – Школа) расположено в новой части города Таштагола. Большинство учащихся проживают на закреплённой за школой территории - более 75%, есть учащиеся, проживающие в близлежащих посёлках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что учащиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 35 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование учащихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, активизировать деятельность органов ученического самоуправления и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и меньше времени тратить на оформление документов. Опросы родителей (законных представителей) показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повышается.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ИМОЦ и специалистами ГБУЗ «Таштагольская районная больница», ПДН по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2022 г. в программу воспитания школы введен модуль «Я – Кузбассовец!». Модуль разработан на основании региональной стратегии развития воспитания «Я - Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

На внешкольном уровне участие в мероприятиях военно-патриотической, научно (спортивно)-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности

(примечание: ориентиром являются планы городских/областных/региональных конкурсов и мероприятий с обучающимися):

- Несение Вахты Памяти у обелиска;
- участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам (День защитника Отечества, День Победы и пр.);
- участие в краеведческих проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях,
- участие в литературно-художественных конкурсах, имеющих региональную специфику;
- участие в конкурсах на лучшую организацию работы музея в образовательных организации и лучших экскурсоводов музея;
- участие в профориентационных фестивалях, связанных с профессиями, востребованными в нашем регионе;
- подготовка и размещение информационных материалов (в социальных группах)

На школьном уровне:

- церемония выноса флага и исполнение гимнов России, Кемеровской области-Кузбасса,
- общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для учащихся и учителей знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;
- экскурсии, походы в театры, музеи, на выставки, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

На уровне классов:

Реализация воспитательного потенциала модуля определяется классным руководителем с учетом календарного плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социокультурного окружения.

Наряду с этим классные руководители инициирует:

- выбор и делегирование представителей классов в активы (Совет старшеклассников), ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого учащегося в дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь учащемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа совместных дел;
- наблюдение за поведением учащихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа совместных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с учителями и другими взрослыми.

На базе Школы работает школьный музей (лекционно-выставочный центр) «Огонек». В рамках внеурочной деятельности из числа учащихся готовятся экскурсоводы, ведущие тематических мероприятий, производится поисково-исследовательская работа, оформляются передвижные тематические выставки, а также статичные ежегодные композиции из предметов быта и истории семей обучающихся.

Разработан график посещения музея для младших школьников, а также ежегодно для первоклассников проводится экскурсия - знакомство со школьным музеем.

На базе музея проводится кино уроки, дни открытых дверей для воспитанников детских садов, конкурсы чтецов патриотической направленности, встречи с ветеранами труда и детьми войны, а также с участниками локальных войн. Проводятся музейные уроки патриотической направленности: «Блокадный хлеб», «Памяти жертв политических репрессий», «Памяти жертв геноцида», уроки-реквиемы в честь погибших при исполнении боевого долга выпускников школы Арефьева романа и Осипова Андрея, кинолектории на военно-патриотическую тему к знаменательным датам: «Битва под Москвой», к Дню снятия блокады, к окончанию Сталинградской битвы и др.

Внеурочная деятельность

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы и рекомендациями по организации внеурочной деятельности учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности Школы в соответствии с ФГОС НОО и ООО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» система внеурочной деятельности в 1-9 классах в Школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Живём учась», «Скорочтение», «Основы естественно-научной грамотности»);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Будущая профессия: мой выбор», «Калейдоскоп профессий», «Мой выбор. Курс профориентации»);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Прикладная математика», «Робототехника», «Интеллектуальная информатика», «Говорим и пишем», «История родного края», «Шаг за шагом», «Лёгкий английский», «Практическое обществознание», «Умники и умницы», «Физика вокруг нас»);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Творческая мастерская». «Скоморошина» - вокальный ансамбль», ОФП, «Спортивные игры»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Юный патриот», ЮИД, ЮДП).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, техническое — 32 процента, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 56 процентов. Есть незначительное количество родителей (законных представителей), которых необходимо убеждать в необходимости занятий учащихся по дополнительным общеразвивающим программам.

В соответствии с Перечнем поручений президента РФ по итогам заседания президиума Государственного совета РФ от 25 августа 2021 года ПР-1808 в МБОУ ООШ № 10 реализуется программа дополнительного образования «В мире театра», создан речевой театр «Апельсин». Театр включён во Всероссийский Реестр школьных театров, получен сертификат.

Во второй половине 2021-2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательного учреждения;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>Содействует обеспечению деятельности и развитию Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечения внебюджетных средств; • организации и улучшения условий труда работников; • организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий; • совершенствования материально-технической базы Школы, благоустройства помещений и территории; • имеет право вносить на рассмотрение предложения по изменению и дополнению Устава Школы.
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие (согласование) нормативных локальных актов Школы, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; • участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Школы; • обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг учащимся, в том числе платных; • принятие информации, отчёта педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования; • заслушивание информации представителей организаций, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и оздоровления учащихся, в том числе о результатах проверки образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья детей; • оказание помощи в работе с неблагополучными семьями учащихся; • принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) во время образовательной деятельности; • внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Школе; • содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Школе родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; • оказание посильной помощи Школе в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, спортивных и игровых площадок, территории силами родительской общественности; • привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки деятельности Школы; • внесение предложений по установлению единой школьной формы для учащихся; • внесение предложений администрации Школы о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.
Совет учащихся	<p>К компетенции Совета учащихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка предложений по улучшению качества образовательного процесса с учётом интересов учащихся; • содействие органам управления Школы в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта учащихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; • содействие в проведении работы с учащимися, направленной на повышение их сознательности и требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Школы; • укрепление конструктивных отношений с другими образовательными учреждениями; • содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив; • содействие в проведении с учащимися работы по выполнению требований Устава. Правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Совет отцов	<p>Основной целью созданного в 2022 г. Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей; • проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди обучающихся Школы; • осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, принимает участие в работе с обучающимися и их родителями по профилактике девиантного поведения (то есть, поведения, отклоняющегося от общепринятых норм); • принимает участие в разработке локальных нормативных актов школы, связанных с профилактикой девиантного поведения учащихся и проявлениями такого поведения; • принимает участие в выявлении причин и условий девиантного поведения учащихся, нарушения учащимися дисциплины; • содействует обеспечению единства педагогических требований к учащимся; • принимает меры по правовому воспитанию учащихся; • планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями; • осуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной Законодательством РФ; • оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений; • выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания, Совета родителей; • принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией Школы; • при необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.
-------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей естественно-научных и общественно-научных дисциплин;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном

виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется, что в 2023 году количество работников, имеющих УКЭП увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	715	706	699	681
	— начальная школа	323	315	296	273
	— основная школа	392	391	403	408
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	2	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	2	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохранялась на протяжении всех последних лет за исключением 2021-2022 учебного года, когда два выпускника не получили аттестаты об основном общем образовании, при этом количество обучающихся Школы незначительно сокращается, что связано с демографической ситуацией в городе.

В 2022 году в Школе обучались 9 учащихся с инвалидностью и ОВЗ: 4 на уровне начальной школы и 5 на уровне основной школы. Двое обучающихся начальных классов осваивали адаптированные основные образовательные программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

	обуч-ся	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	76	76	100	42	55	10	13	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	29	41	8	11	0	0	0	0	0	0
4	84	84	100	40	48	11	13	0	0	0	0	0	0
Итого	230	230	100	111	48	29	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,1 процента (в 2021 был 53,3%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным (в 2021 — 12,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	84	100	28	33	3	4	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	19	26	1	1	0	0	0	0	0	0
7	91	91	100	27	30	1	1	0	0	0	0	0	0
8	82	82	100	21	27	2	2	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	19	25	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	405	405	100	114	28	9	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1 процента (в 2021 был 29,1%), процент учащихся, окончивших на «5» (2,22%), снизился на 0,28 процентов (в 2021 был 2,5%).

В марте 2022 г. проводилась региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах (далее – РККР)

год	Количество учащихся всего	Выполнили работу	% выполнения РККР достаточный	Максимальный балл 80-100%	% от макс балла менее 50%	Зона риска 50-52%	% выполнения РККР недостаточный
2022	84	78	74 уч.\95%	17 уч.\22%	4 уч.\5%	8 уч\10%	4 уч.\5%
2021	79	77	69 уч.\90%	17 уч.\22%	10уч.\13%	10 уч.\13%	9 уч.\ 12%

Сравнение результатов РККР в 2022 г. с результатами РККР в 2021 г. позволяет сделать вывод, что результаты улучшились по многим параметрам: достаточный уровень выполнения вырос на 5%, сократилось количество учащихся, набравших менее 50% от максимального балла на 8%, в зоне риска находятся на 3% меньше учащихся, % учащихся, показавших недостаточный уровень выполнения РККР сократился на 5%, количество учащихся, набравших максимальный балл, остаётся стабильным.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах по математике и русскому языку, по окружающему миру ВПР выполняли в сентябре учащиеся 5-х классов.

Статистика по отметкам Дата: 18.03.2022						
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 20						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ.	2	3	4	5
Кемеровская обл.	146	5357	4,5	27,01	43,35	25,14
Таштагольский муниципальный район	5	261	4,6	29,5	39,85	26,05
МБОУ ООШ № 10		84	3,57	22,62	47,62	26,19

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Математика		
Максимальный первичный балл: 20		
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	596	11,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3507	65,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1254	23,41
Таштагольский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	14,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	171	65,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	52	19,92
Всего	261	100
МБОУ ООШ № 10		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	63,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	26,19
Всего	84	100

ВПР 2022 весна Русский язык 4					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл: 38					
Дата: 16.03.2022					
Группы участников	Кол-во участн.	2	3	4	5
Кемеровская обл.	8305	7,63	34,62	42,5	15,24
Таштагольский муниципальный район	371	7,28	37,2	41,7 8	13,75
МБОУ ООШ№10	80	7,5	30	47,5	15

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет: Русский язык			
Максимальный первичный балл: 38			
Дата: 16.03.2022			
Группы участников	Кол-во участн.	%	
Кемеровская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1360	16,38	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5757	69,32	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1188	14,3	
Таштагольский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	17,25	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	279	75,2	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	7,55	
МБОУ ООШ № 10			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	16,25	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	77,5	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,25	

ВПР 2022 осень Окружающий мир 4					
Статистика по отметкам					
Дата: 19.09.2022					
Группы участников	Кол-во участн.	2	3	4	5
Кемеровская обл.	23 386	2,43	28,89	55,94	12,73
Таштагольский муниципальный район	462	3,9	30,3	49,57	16,23
МБОУ ООШ№10	76	5,26	21,05	57,89	15,79

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет: Окружающий мир		
Дата: 19.09.2022		
Группы участников	Кол-во участн.	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7538	32,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14234	60,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1606	6,87
Таштагольский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	131	28,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	293	63,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	8,23
МБОУ ООШ № 10		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	30,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	65,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,95

Анализ результатов показывает, что по математике и русскому языку работы выполнены на уровне областных показателей и лучше, чем в Таштагольском муниципальном районе. Работы по окружающей миру, которые были перенесены на осень, выполнены с противоречивыми показателями: на «4» и «5» показатели на лучше чем в области и районе, но на «2» выполнили большее количество учащихся. Объяснением может послужить тот факт, что в 5-е классы прибыло значительное количество учащихся из других школ района.

В 2021- 2022 учебном году ВПР в 5-8-х классах должны были проводиться в марте-апреле, но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть работ была проведена в марте, а оставшиеся перенесены на осень 2022 года.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык 5	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	16.03.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2896	26,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7026	64,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1049	9,56
Всего	10971	100
Таштагольский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	159	29,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	344	64,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	5,63
Всего	533	100
МБОУ ООШ №10		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	8,54

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	85,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,1
Всего	82	100

ВПР 2022 весна Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	16.03.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1375	26,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3315	63,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	536	10,26
Всего	5226	100
Таштагольский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	82	23,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	226	63,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	46	12,99
Всего	354	100
МБОУ ООШ № 10		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	12,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	75,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	11,63
Всего	86	100

ВПР 2022 весна Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	16.03.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1431	27,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3539	67,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	293	5,57
Всего	5263	100
Таштагольский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	75	22,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	251	75,38

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	2,1
Всего	333	100
МБОУ ООШ№10		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	89,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	77	100

ВПР 2022 весна Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	16.03.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кемеровская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1753	25,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4390	64,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	713	10,4
Всего	6856	100
Таштагольский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	93	39,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	133	56,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	4,24
Всего	236	100
МБОУ ООШ№10		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	9,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	88,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,63
Всего	76	100

Анализ результатов показывает, основная часть учащихся справилась с заданиями ВПР, подтвердили оценки в журнале. По показателю Понизили (Отметка < Отметка по журналу) результаты учащихся школы лучше, чем показатели в области и районе. По показателю Повысили (Отметка > Отметка по журналу) к сожалению результаты ниже областных и районных.

ГИА-22

Анализ ГИА выпускников основной школы за 2021 - 2022 учебный год

Предметы	Общее количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Количество справившихся с работой	% справившихся с работой	Средний балл	Средняя оценка	Количество не справившихся	% не справившихся с работой
----------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------------	----------------	----------------------------	-----------------------------

							с работой в основной период	
Русский язык	73	73	71	97,2	26	4	2	2,8
Математика	73	73	70	95,9	10	3	3	4,1
История	73	4	4	100	19	4	0	0
Обществознание	73	50	49	98	20	3	1	2
Физика	73	17	14	82,4	14	3	3	17,6
Химия	73	3	3	100	17	4	0	0
География	73	16	12	75	18	3	4	25
Биология	73	20	19	95,0	22	3	1	5
Информатика	73	35	31	88,6	7	3	4	11,4
Английский язык	73	3	2	66,7		3	1	33,3

Наиболее выбираемыми учащимися предметами были: обществознание – 50 (68,5%), информатика - 35 (47,9 %). В этом году никто из учащихся не выбрал литературу.

Предметы	Средняя оценка			% не справившихся с работой		
	2019- 2020	2020-2021	2021-2022	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
русский язык	-	4	4	-	9	2,8
математика	-	3	3	-	9	4,1

Учебные достижения по результатам ГИА (ОГЭ)

Количество выпускников на уровне основного общего образования, получивших <u>положительные отметки</u> по результатам ГИА, из них:
60 человек
«4» и «5» по обязательным предметам
16 человек.

Учебные достижения по результатам ГИА (ОГЭ)

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Получили отметку «4» и «5»	Получили отметку «2»
1	Русский язык	73	53 (72,6%)	2 (2,7%)
2	Математика	73	22 (30,1%)	3 (4,1%)

«4» и «5» по обязательным предметам получили 16 человек, что больше на 3 в сравнении с прошлым годом.

Два выпускника не справились с ОГЭ в основной период: один по географии, один по информатике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену с использованием «скользящего» расписания.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ООШ№10 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) рабочие общеобразовательные программы в 1-х и 5-х классах – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

В 2022 г. Школа организовала обучение ребёнка-инвалида с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Перешли на семейную форму получения образования
2020	70	25	47	0
2021	62	18	44	0
2022	73	24	47	2

В 2022 году осталось стабильным число выпускников 9-х классы, которые продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования. Благодаря тому, что из числа выпускников, поступивших в 2022 г. на получение профессий, связанных с горным делом и металлургией, больше всего было выпускников нашей школы, некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Евраз» - Сибирь» предоставила школе грант на оборудование кабинета физики в размере 200 000,00 рублей.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 16 — внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование. Один учитель награжден знаком «Отличник народного просвещения», 9 награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 2 заместителя директора по УВР награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», директор награждён значком «Отличник народного просвещения».

Стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории имеет положительный результат: учителя своевременно проходят аттестацию.

	Общее количество	Кол-во учителей, не имеющих категорию	Кол-во учителей имеющих 1 квал. категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квал. категорию.	Кол-во учителей, имеющих 1 и высшую квал. категорию
2020- 2021	40	1	8	31	39 (97,5%)
2021-2022	40	2	8	30	38(95%)

2022-2023	36	5	7	24	31(86,1%)
-----------	----	---	---	----	-----------

Снижение аттестационных показателей связано с обновлением педагогического коллектива.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности, обучаются на дистанционных курсах. В 2021-2022 учебном году, в соответствии с планом повышения квалификации, 22 учителя прошли обучение на курсах «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») ЕДИНЬЙ УРОК. В целях качественной подготовки учащихся к ВПР учителя проходят курсовую подготовку по теме: «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся» по предметам учебного плана. В связи с тем, что школа предоставляет возможности обучения всем учащимся, не зависимо от состояния их здоровья, у всех учителей имеется курсовая подготовка «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Актуальность формирования функциональной грамотности по программе учащихся, способствует обучению учителей по программе «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе».

В связи с введением в сентябре 2022-2023 учебного года обновленных ФГОС в 5 –х классах, все учителя, работающие в 5-х классах, своевременно прошли курсовую подготовку по соответствующему направлению. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Учителя Школы принимают участие, побеждают и занимают призовые места в конкурсах и конференциях различного уровня: Международный педагогический конкурс «В поисках результативности. Номинация Исследовательская и научная работа.» (ИРСО «Сократ» институт развития современного образования), Всероссийский конкурс профмастерства, IV Кузбасская региональная конференция «Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков», (ресурсный центр проекта «Твой курс: ИТ для молодежи», МБУ «МИБС», Международный дистанционный педагогический конкурс сайта «Талант педагога» «Лучшая методическая разработка», номинация «Презентация проектов, уроков, классных часов», Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Воспитательный процесс в современной школе», Всероссийский конкурс "ФГОС класс"

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28 771 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15 378 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются 3 мобильных компьютерных класса, оборудование для начального класса, внедряющего ФГОС НОО, оборудование для кабинета по программе «Доступная среда». Проводилась работа по организации локальной сети, подключение к сети Интернет, установлена система Wi-Fi для обеспечения возможности пользоваться интернетом в учебных кабинетах. Поскольку школа является ППЭ для ОГЭ, установлена система видеонаблюдения в двенадцати кабинетах. 90% педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами, 70 % учителей активно используют мультимедийное оборудование в учебном процессе.

В Школе имеется оборудование для Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», целью которого является обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», проведён ремонт с заменой оконных блоков в кабинете физики, получила оборудование для трёх кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и интерактивную панель для четвёртого. Оборудование позволит подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Благодаря благотворительному гранту (200 000,00 рублей) Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Евраз» - Сибирь» в 2022 г. в целях обновления материально-технического обеспечения кабинета физики приобретено оборудование для проведения ОГЭ по физике.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивные залы.

По итогам предыдущего самообследования было решено провести обновление пищеблока. В 2022 г. благодаря региональному проекту обновления пищеблоков в образовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса «Вкусная перемена» и финансовой поддержке администрации Таштагольского муниципального района, Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Евраз» - Сибирь» полностью обновился обеденный зал и пищеблок Школы. В обеденном зале и во всех цехах заменили окна и двери, заменили цементный пол на новую напольную плитку. Проведена замена водопроводных, канализационных, электрических сетей, вентиляции. Полностью заменено покрытие стен на современные материалы. В ремонт столовой вложено 7, 994 млн рублей.

На оборудование пищеблока областной бюджет выделил 5 млн 448 588 руб. На мебель для обеденного зала – 1 млн 197 450 руб.

В пищеблоке установлены 2 современные электроплиты, 2 опрокидывающиеся электросковороды, 1 пароконвектомат, 1 посудомоечная машина, 5 холодильников (в том числе 1 со стеклянной дверью для хранения проб), 4 морозильных ларя, 1 универсальная кухонная машина, 1 протирочная машина, 1 хлеборезательная машина, 1 овощерезательная машина, 1 электромясорубка, появилась линия раздачи с мармитами (емкости с нижним подогревом), оборудование для обеззараживания воздуха, бойлеры, электросушители для рук, электронные весы, питьевые фонтанчики. Удобнее стали и помещения для хранения продуктов — там установили стеллажи, подтоварники. В моечных столовой и кухонной посуды, в мясо-рыбном и овощном цехах установили новые ванны, в том числе с душирующим устройством. В обеденном зале установлены новые столы и стулья.

В школе работают 2 спортивных зала: один для игровых видов спорта и один гимнастический с тренажерным оборудованием. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, есть тренерская, место для хранения спортивного инвентаря, душ, туалет. Лыжная база даёт возможность обеспечить инвентарём всех учащихся во время проведения уроков по лыжной подготовке. Созданы условия для занятий настольным теннисом.

На территории школы имеется стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, сектором для метания гранат, яма для прыжков в длину, ПАМППРЕК для катания на велосипедах, скейтах, самокатах, многофункциональная спортивная площадка для занятий мини-футболом, баскетболом, стритболом, волейболом, хоккеем и площадка ВОРКАУТ оснащённая шведской стенкой, рукоходом, трёхуровневым турником, скамьями для пресса, брусьями, комплексом для развития мышц спины, пресса, шеи и рук. Имеются две детских игровых площадки.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа заменила 22 ученических стула,

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о расширении перечня программ дополнительного образования, введении программ технологического направления.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	681
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	408
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (33,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323(47,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	3,7(0%)

— федерального уровня		7 (2,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27(67,5%)
— первой		7(17, 5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (12,2%)
— больше 30 лет		14 (34 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(2,5%)
— от 55 лет		16 (39 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Частично да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

