

# Как предотвратить жестокое обращение с ребенком

## Типы жестокого обращения с детьми

**Физическое насилие** — нанесение ребенку физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Это избиения, истязания, пощечины.

**Эмоциональное оскорбление** — высказывания или действия, которые заставляют ребенка думать, что он нежеланный и ничтожный. Взрослые могут кричать, угрожать, игнорировать ребенка.

**Сексуальное насилие** — любым сексуальным контактом между взрослым и ребенком или старшим ребенком и младшим, а также демонстрация ребенку порноснимков.

**Пренебрежение ребенком** — оставление ребенка без присмотра, отсутствие должного обеспечения основных потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медпомощи.

## Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить жестокое обращение

### Возраст 1,5 – 3 года

- боязнь взрослых
- плаксивость
- реакция испуга на плач других детей
- крайности в поведении — от чрезмерной агрессивности до безучастности



### Возраст 3 года – 6 лет

- беспокойство, нарушения сна
- болезненное отношение к замечаниям
- чрезмерная уступчивость
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых)
- воровство
- жестокость по отношению к животным



### Младший школьный возраст

- стремление скрыть причину травм
- одиночество, отсутствие друзей
- боязнь идти домой после школы
- утомленный вид
- отставание в физическом развитии



### Подростковый возраст

- побег из дома
- суицидальные попытки
- употребление алкоголя, наркотиков
- разговоры о желании бросить школу
- частая вялотекущая заболеваемость



## Как предотвратить жестокое обращение с ребенком (советы для родителей)

Внимательно его слушайте, дайте понять, что с вами можно обсуждать любые проблемы, и познакомьтесь с друзьями ребенка и их семьями.

Проверяйте всех взрослых, окружающих ребенка: нянек, воспитателей; убедитесь в их профессионализме и квалификации.

Объясните ребенку разницу между допустимыми и недопустимыми видами прикосновений.



## Как поступить в случае подозрений на жестокое обращение с ребенком (советы для специалистов)

Поговорить с родителями и сообщить директору школы/детского сада.

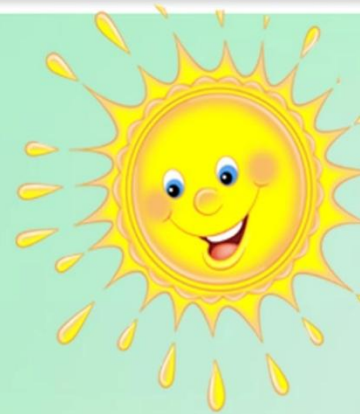
Обратиться в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Обратиться в отделы опеки и попечительства.



## Правовая защита ребенка от жестокого обращения и насилия в семье

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.) провозглашает в статье 5, что никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16.12.1966г.)
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.10.1990г.)
4. Декларация прав ребенка ООН (от 20.11.1959г.)
5. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.)
6. Декларация ООН «О социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях»
7. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Рядские руководящие принципы)
8. Конвенция МОТ №182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (подписана Россией в январе 2003 г.)
9. Конституция Российской Федерации, 1993 г. (с изменениями на 9 июня 2001 года).
10. Федеральный Закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 20 июля 2000 года).
11. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
(с изменениями и дополнениями от 23 июля 2013 г.)
12. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№120-ФЗ от 24.06.1999г.)
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года №223-ФЗ (с изменениями на 02 июля 2013г.)
14. Уголовный Кодекс РФ
15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (№2202-1 от 17.01. 1992г.)



Главная школа воспитания детей - это  
взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.  
Сухомлинский В. А.



## ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ



*Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.*

Четыре основные формы жестокого обращения с детьми:

Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических повреждений.

Сексуальное насилие (или развращение) - вовлечение ребёнка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

Психическое (эмоциональное) насилие - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

открытое неприятие и постоянная критика ребёнка  
угрозы в адрес ребёнка в словесной форме замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

Пренебрежение нуждами ребёнка – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся: отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая

### Способы открыть ребёнку свою любовь

Не стремитесь к виртуозному исполнению материнской роли. В общении с ребёнком нет и не может быть запрещённых эмоций, но при одном условии: он не должен сомневаться в безусловности вашей любви.

Малыш должен чувствовать, что ваше недовольство, раздражение или гнев вызваны его поступком, а не им самим. Ваш ребёнок не может быть плохим, потому что он ребёнок и потому что он ваш.

Три способа открыть ребёнку свою любовь

#### 1. Слово

Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

#### 2. Прикосновение.

Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка. Приласкать его, считают психологи, невозможно.

#### 3. Взгляд.

Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.

### Четыре заповеди мудрого родителя

Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность.

1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого.

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других.

Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию, .

3. Перестаньте шантажировать.

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая несчастная из всех попыток устыдить.

И самая неэффективная. На подобные фразы 99% детей отвечают: «А я тебя рожать меня не просил!

4. Избегайте свидетелей.

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия.

Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните почему так делать нельзя.

Вот тут малыша призывать к стыду вполне уместно. Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.