

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 10»
(МБОУ ООШ № 10)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 10
(протокол от 15.04.2022 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 10
О.В. Попова



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 10»
за 2021 год

Таштагол

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10» (далее - МБОУ ООШ № 10) за 2020 год проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Письмом Минобрнауки от 19.04.2018 № 08-1035.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности, оцениваются условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ.

В своей деятельности МБОУ ООШ № 10 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными документами администрации Кемеровской области, МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», Уставом МБОУ ООШ № 10 и другими нормативными документами.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. МБОУ ООШ № 10 стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебной деятельности;
- качество кадрового обеспечения;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база; планирующая и отчетная документация МБОУ ООШ № 10; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация. Изучены материалы самообследования, проверены фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательной деятельности, наличие и полнота документации, регламентирующей

деятельность МБОУ ООШ № 10. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций. Отчет размещен на официальном сайте МБОУ СОШ № 10 по адресу:

<http://www.tashsch10.ucoz.net>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10». Официальное сокращенное наименование Учреждения – МБОУ ООШ № 10.
Руководитель	Директор - Попова Ольга Валентиновна
Адрес учреждения	652992, Кемеровская область-Кузбасс, город Таштагол, улица Ноградская, дом 20
Телефон	8(38473)3-20-53
Адрес электронной почты	tashsch10@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Таштагольский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района - муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».
Юридический/фактический адрес учредителя	Россия, 652990, Кемеровская область-Кузбасс, город Таштагол, улица Ленина, д. 60
Год основания учреждения	1989, сентябрь
Лицензия	регистрационный номер 16605, от 21 «декабря» 2016 г., серия 42ЛО1 № 0003665, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, настоящая лицензия предоставлена бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2322 от 01 «декабря» 2012 г., серия 42АА № 001353 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по «01» февраля 2025 г.
Устав	от 09.07.2020, зарегистрирован ИФНС по г. Кемерово 21.07.2020
ИНН	4228007508
ОГРН	1024201961959
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования

МБОУ ООШ № 10 расположено в новой части города Таштагола. Большинство учащихся проживают на закреплённой за школой территории – более 75%, есть учащиеся, проживающие в близлежащих посёлках.

Сравнительная характеристика наполняемости классов по годам обучения

Классы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год I полугодие
1-е классы	3 класса 83 учащихся	3 класса 81 учащихся	3 класса 66 учащихся
2-е классы	4 класса 90 учащихся	3 класса 80 учащихся	3 класса 76 учащихся
3-и классы	3 класса 80 учащихся	4 класса 87 учащихся	3 класса 70 учащихся
4-е классы	3 класса 70 учащихся	3 класса 78 учащихся	4 класса 84 учащихся
1-4 классы	13 классов 323 учащихся	13 классов 323 учащихся	13 классов 296 учащихся
5-е классы	4 класса 103 учащихся	3 класса 76 учащихся	3 класса 84 учащихся
6-е классы	3 класса 79 учащихся	4 класса 91 учащихся	3 класса 75 учащихся
7-е классы	3 класса 75 учащихся	3 класса 81 учащихся	4 класса 89 учащихся
8-е классы	3 класса 60 учащихся	3 класса 78 учащихся	3 класса 83 учащихся
9-е классы	3 класса 71 учащихся	3 класса 62 учащихся	3 класса 73 учащихся
5-9 классы	16 классов 392 учащихся	16 классов 392 учащихся	16 классов 404 учащихся
Всего	29 классов 715 учащихся	29 классов 706 учащихся	29 классов 700 учащихся

Контингент учащихся и его структура по состоянию на 01.01.2021

Классы/ параллель	Количество классов	Количество учащихся в классах	Обучаются по ООП	Обучаются по АОП
1	3	66	65	1
2	3	76	76	0
3	3	70	84	0
4	4	84	84	0
1-4	13	296	295	1
5	3	84	84	0
6	3	75	75	0
7	4	89	89	0
8	3	83	83	0
9	3	73	73	0
5-9	16	404	404	0
1-9	29	700	699	1

Количество учащихся стабильное. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

Гендерный состав: девочек 332, мальчиков 368.

246 учащихся проживают не в микрорайоне МБОУ ООШ № 10.

11 учащихся находятся на опеке, 15 проживают в приёмных семьях.

532 ученика проживают в полных семьях, 168 учащихся проживают в неполных семьях. В МБОУ ООШ № 10 обучаются 5 детей-инвалидов, все они обучаются в обычных классах. 3 учащихся состоят на учёте в ПДН, 5 семей на учёте в КДНиЗП, 6 учащихся на внутришкольном учёте.

Социальный состав смешанный: дети рабочих, служащих, представителей интеллигенции, частных предпринимателей, пенсионеров, безработных.

Главная цель деятельности МБОУ ООШ № 10 - создание образовательного пространства школы через совершенствование условий социального и образовательного самоопределения учащихся для получения качественного современного образования, позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

МБОУ ООШ № 10 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс расчётный и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБОУ ООШ № 10 осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

МБОУ ООШ № 10 предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Департаменту образования и науки Кемеровской области, Администрации Таштагольского муниципального района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБОУ ООШ № 10 имеет печать с полным наименованием на русском языке, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ООШ № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление МБОУ ООШ № 10 осуществляет директор, которому, в соответствии с действующим законодательством, подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МБОУ ООШ № 10

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет иные функции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами МБОУ ООШ № 10, трудовым договором
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - обсуждать иные вопросы, касающиеся деятельности МБОУ ООШ № 10, вынесенные на рассмотрение общего собрания (конференции).
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; - выполняет иные функции.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - участвует в согласовании и разработке локальных нормативных актов; - участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 10;

	- выполняет иные функции в соответствии с законодательством.
Попечительский совет	<p>Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБОУ ООШ № 10;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует организации и улучшению условий труда работников МБОУ ООШ № 10; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий; - содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству помещений и территории; - имеет право вносить на рассмотрение предложения по изменению и дополнению Устава МБОУ ООШ № 10.
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие (согласование) нормативных локальных актов МБОУ ООШ № 10, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; - участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности МБОУ ООШ № 10; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности; - рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг учащимся, в том числе платных; - принятие информации, отчёта педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования; - заслушивание информации представителей организаций, взаимодействующих с МБОУ ООШ № 10 по вопросам образования и оздоровления учащихся, в том числе о результатах проверки образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья детей, - оказание помощи в работе с неблагополучными семьями учащихся; - принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) во время образовательной деятельности; - внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в МБОУ ООШ № 10; - содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБОУ ООШ № 10 – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - оказание посильной помощи МБОУ ООШ № 10 в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, спортивных и игровых площадок, территории силами родительской общественности; - привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки деятельности МБОУ ООШ № 10; - внесение предложений по установлению единой школьной

	<p>формы для учащихся;</p> <p>- внесение предложений администрации МБОУ ООШ № 10 о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.</p>
Совет учащихся	<p>К компетенции Совета учащихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по улучшению качества образовательного процесса с учётом интересов учащихся; - содействие органам управления МБОУ ООШ № 10 в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта учащихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - содействие в проведении работы с учащимися, направленной на повышение их сознательности и требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу МБОУ ООШ № 10; - укрепление конструктивных отношений с другими образовательными учреждениями; - содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив; - содействие в проведении с учащимися работы по выполнению требований Устава, Правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Для осуществления учебно-методической, воспитательной работы в МБОУ ООШ № 10 созданы методические объединения:

- учителей естественно научных и общественно научных дисциплин;
- учителей математики и физики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР и ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного образования. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН

2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план МБОУ ООШ № 10 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательных программ. Учебный план для учащихся 1-4 и 5-9 классов школы составлен на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, основной общеобразовательной программы основного общего образования – 5 лет.

МБОУ ООШ № 10 вправе осуществлять обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных учащихся.

МБОУ ООШ № 10 принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в образовательное учреждение, утвержденными образовательным учреждением.

Прием в Учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Прием в Учреждение на обучение оформляется приказом директора МБОУ ООШ № 10.

Обучение в МБОУ ООШ № 10 осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. Родители (законные представители) учащихся осуществляют выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Обучение в МБОУ ООШ № 10 осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ ООШ № 10 организует обучение учащихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

В МБОУ ООШ № 10 разработаны и реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Обучение в МБОУ ООШ № 10 ведется с использованием предметной линии «Школа России». Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана МБОУ ООШ № 10.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Электронная школа 2.0», Российская электронная школа, платформы «Учи.ру», «ZOOM», система «Skype», мессенджер «WhatsApp».

В связи с превышением порога в 20% заболеваемости учащихся ОРВИ и выявленными случаями заболевания COVID-19 на основании приказа МБОУ ООШ № 10 по согласованию с ТУ Роспотребнадзора по г. Таштаголу и Таштагольскому району, МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» на основании приказа по МБОУ ООШ № 10 от 14.12.2021 № 199 «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий» с 15.12.2021 по 29.12.2021 школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) учащихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 9% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ-компетенций..

Оценка организации учебного процесса

МБОУ ООШ № 10 в течение 2021 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Кемеровской области-Кузбассе. Во исполнение их Учреждение:

1. Уведомило управление Роспотребнадзора по городу Таштаголу и Таштагольскому району о дате начала образовательного процесса.
2. Разработало графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовило новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепило классы за кабинетами.

5. Составило и утвердило графики уборки, проветривания, обеззараживания воздуха кабинетов и рекреаций.
6. Подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, создало безопасные условия приёма пищи.
7. Разместило на сайте МБОУ ООШ № 10 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Осуществляло термометрию всех учащихся, работников и посетителей с помощью бесконтактных термометров.
9. Закупило рециркуляторы передвижные и настенные практически для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые, дифференцированные, разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Школа осуществляла работу по переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

МБОУ ООШ № 10 для перехода с 1 сентября 2022 года первых классов на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пятых классов для перехода основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся на новые ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ООШ № 10 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития.

Мониторинг образовательной деятельности МБОУ ООШ № 10 в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных, проверочных работ.

В марте 2021 г. в МБОУ ООШ № 10 проводилась региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах (далее – РККР). Цель РККР – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Комплексная работа включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе. Содержание текстов комплексной работы не выходит за пределы жизненного опыта выпускников начальной школы, с одной стороны, а с другой – тексты включают разнообразные учебные и практические ситуации, выходящие за пределы детского опыта, поскольку в основной школе им нередко предстоит работать именно с такими текстами. Выполнение заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения,

окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

В следующей таблице представлены результаты учащихся 4-х классов в сравнении с результатами по Таштагольскому муниципальному району и Кемеровской области-Кузбассу:

	Кемеровская область-Кузбасс	Таштагольский район	МБОУ ООШ № 10
Кол-во участников РККР в 4-х классах	30792	633	78
Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	24,49	22,54	23,91
Средний % выполнения РККР	66,19	60,92	64,62
Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	5272 (17,12%)	161 (25,43%)	9 (11,54%)
Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	17,12	25,43	11,54
Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %:			
Читательская грамотность, %	72,45	69,15	72,25
Познавательные УУД, %	68,45	63,93	66,98
Коммуникативные УУД, %	58,17	51,21	55,77
Регулятивные УУД, %	47,75	37,93	41,03
Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %:			
Литературное чтение, %	75,50	71,74	75,13
Русский язык, %	61,40	55,77	60,02
Математика, %	58,23	50,65	55,13
Окружающий мир, %	75,60	73,21	74,62

Анализ результатов позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне выполнения РККР учащимися 4-х классов школы: по всем показателям они превосходят результаты в целом по Таштагольскому муниципальному району и незначительно уступают результатам по Кемеровской области-Кузбассу. Тем не менее, необходимо активизировать работу учителей по формированию регулятивных УУД, разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся «зоны риска», показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

С 15 по 20 марта 2021 года в МБОУ ООШ № 10 в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 году № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», и согласно приказу Министерства образования и науки Кузбасса от 24.02.2021 № 343 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области-Кузбассе в 2021 году» и в целях мониторинга

качества подготовки обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, в части достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для учащихся 4-х, 5-9-х классов в штатном режиме.

Результаты выполнения ВПР-2021 по всем предметам: русский язык, математика, окружающий мир (4 класс)

Класс	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «5» по всем трем предметам	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «4» и «5» по всем трем предметам	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «2» по всем трем предметам
4а	28	1	18	0
4б	26	3	14	0
4в	25	1	16	0
4-е	79	5	48	0

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах
Осень / Весна**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество учащихся	Осень 2020				Качество знаний %	Количество учащихся	Весна 2021				Качество знаний %	Риски
				2	3	4	5			2	3	4	5		
1.	5	Русский язык	62	4	17	36	5	66	67	10	31	24	2	61	Весной низкие результаты
2.		Математика	59	2	14	19	24	73	65	9	24	30	2	49	Весной низкие результаты
3.		Окружающий мир	69	2	16	39	12	74							2 и 3 ниже 4 и 5 выше
4.		Биология							66	5	33	27	1	42	2 и 5 ниже 4 и 3 выше
5.		История							64	5	32	26	1	42	2 и 5 ниже 4 и 3 выше
6.	6	Русский язык	91	6	50	30	5	38	92	8	45	34	5	42	Осенью низкие результаты
7.		Математика	94	6	44	31	13	47	93	7	50	33	3	39	Весной низкие результаты
8.		Биология	93	5	31	48	9	61	46	3	15	23	5	61	Результаты стабильные
9.		История	94	7	41	39	7	49	46	2	19	20	5	54	Осенью низкие результаты
10.		Обществознание							46	2	17	25	2	59	2,3 и 5 ниже 4 выше
11.		География							46	1	20	21	4	54	2 и 5 ниже 4 и 3 выше
12.	7	Русский язык	76	5	48	20	3	30	79	3	43	29	4	42	Осенью низкие результаты
13.		Математика	78	5	30	38	5	55	78	6	48	19	5	31	Весной низкие результаты

14.		Биология	74	3	33	31	7	51	75	7	32	30	6	48	Весной низкие результаты
15.		История	80	2	32	23	23	57	80	8	40	20	12	40	Весной низкие результаты
16.		Обществознание	74	2	22	33	11	65	78	7	23	35	13	62	Весной низкие результаты
17.		География	75	8	47	19	1	27	76	7	46	13	10	30	Осенью низкие результаты
18.		Физика							78	7	44	23	4	35	2,4 и 5 ниже
19.		Английский язык							77	6	40	28	3	40	2 и 5 ниже 4 и 3 выше
20.	8	Русский язык	66	5	41	17	3	30	72	5	41	25	1	36	Осенью низкие результаты
21.		Математика	69	4	42	17	6	33	66	8	45	13	0	20	Весной низкие результаты
22.		Биология	70	3	39	25	4	41	25	3	15	6	1	28	Весной низкие результаты
23.		География	70	3	52	13	3	22	17	3	13	1	0	6	Весной низкие результаты
24.		История	61	2	33	23	3	43	23	3	8	4	8	52	Осенью низкие результаты
25.		Обществознание	70	3	31	30	6	51	22	3	11	6	2	36	Весной низкие результаты
26.		Физика	64	5	28	30	1	48	17	1	12	4	0	24	Весной низкие результаты
27.		Английский язык	68	3 3	32	2	0	3							4 и 5 ниже 2 и 3 выше
28.		Химия							23	3	11	8	1	39	4 и 5 ниже 2 и 3 выше
29.	9	Русский язык	58	3	34	19	2	36							2 и 5 ниже 4 и 3 выше
30.		Математика	57	4	42	11	0	19							2, 4 и 5 ниже 3 выше
31.		Биология	60	2	40	14	4	30							4 и 2 ниже 5 и 3 выше
32.		География	56	3	32	20	1	37							2 и 5 ниже 4 выше
33.		История	60	2	28	19	10	49							4 и 2 ниже 5 и 3 выше
34.		Химия	59	3	36	13	7	34							2, 4 и 5 ниже 3 выше
35.		Физика	58	3	21	32	2	59							2,3 и 5 ниже 4 выше

В результате анализа итогов ВПР на уровне Учреждения, параллелей 5-9-х классов, каждого отдельного класса и учителя были определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам.

- Повысились результаты весенних ВПР по сравнению с осенними по предметам: русский язык в 6, 7, 8 классах; история в 6 и 8 классах, география в 7 классах.
- Понижились результаты весенних ВПР по сравнению с осенними по предметам: русский язык в 5 классах, математика в 5-8 классах, биология в 7 и 8 классах, обществознание в 7,8

классах, история в 7 классах, география и физика в 8 классах. (в 8 классах понижение качества знаний произошло из-за уменьшения численности учащихся писавших ВПР).

- Стабильные результаты – биология 6 класс.

Сделаны рекомендации:

- организовать работу школьных методических объединений учителей-предметников с учётом выявленных дефицитов;
- скорректировать организацию образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год (внесение изменений в рабочие программы, технологические карты уроков и др.);
- проинформировать родителей (законных представителей) о результатах осенних и весенних ВПР и ознакомить с индивидуальными образовательными маршрутами;
- организовать адресную работу с учителями, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты;
- на следующий учебный год определен график внутришкольного контроля по выявленным дефицитам;
- каждому учителю проанализировать самооценку профессиональной деятельности;
- учителю – предметнику составить аналитический отчёт по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов.

На конец 2021 года:

Успеваемость по школе по параллелям

класс	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год 1 полугодие	
	Успеваемость	Успешность	Успеваемость	Успешность
2	100	69	-	-
3	100	64	100	52,9
4	100	71	100	59
2-4	100	60	100	56
5	100	45	99	38,6
6	100	36	94	28,4
7	100	31	100	21
8	100	24	84	22,9
9	100	26	100	21,7
5-9	100	33	95	24,7
2-9	100	46,2	98	35,4

Результаты государственной итоговой аттестации

Все девятиклассники МБОУ № 10 сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике, при этом 6 выпускников сдавали экзамены в дополнительный период, в сентябре 2021 года. 50% сдали экзамены на «4» и «5». Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 2020 и 2021 годов считаем

нецелесообразным.

Результаты Всероссийской Олимпиады Школьников

Школьный этап ВсОШ среди учащихся 4-9 классов состоялся в период с 27 сентября по 30 октября 2021 года по 19-ти образовательным предметам на основании приказа МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» № 155.5 от 09.09.2021.

Всего в школьном этапе приняли участие 241 +16 (4е классы)(43%) учащихся, при общей численности учащихся 5-9 классов 403 человека; из них победителей и призеров 101+4 (41,9 %).

Основной формой проведения была очная форма, но олимпиады по физике, биологии, астрономии, химии, математике, информатике(ИКТ) проводились дистанционно на платформе Сферум.

Предмет	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	63	13	1	12
Астрономия	30	3	0	3
Биология	54	21	0	21
География	45	0	0	0
Информатика (ИКТ)	25	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	41	1	0	1
История	59	11	1	10
Литература	52	13	1	12
Математика	48	0	0	0
Обществознание	50	7	1	6
Основы безопасности жизнедеятельности	45	9	0	9
Право	6	0	0	0
Русский язык	64	14	0	14
Технология	68	22	3	19
Физика	50	1	0	1
Физическая культура	64	31	10	21
Французский язык	0	0	0	0

Химия	27	3	0	3
Черчение	0	0	0	0
Экология	34	5	0	5
Экономика	1	0	0	0
Всего	825	131	17	114

Для проведения школьного и муниципального этапов в Учреждении был организован пункт проведения ВсОШ с обеспечением оптимальных условий в связи с продолжающимися ограничениями по предупреждению распространения COVID-19. Задания, полученные от ИМОЦ, передавались руководителю ППО в зашифрованном виде, где тиражировались и выдавались участникам в отведенное для проведения каждого предмета время.

Содержание олимпиадных заданий определялось муниципальными предметно-методическими комиссиями. По регламенту школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами становятся участники, выполнившие не менее 51% заданий.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников школы.

По итогам проведения школьного этапа ВсОШ 67 участников были приглашены на муниципальный этап, где заняли 7 призовых мест. Победителем стала Заречнева Злата (8 класс) по литературе, призерами по физической культуре Ачулакова Екатерина (9класс), Хирная Софья (8класс), по географии Гербер Максим (8класс), по физике и биологии Могге Владимир (7класс), Крачнакова Дарья 7класс литература.

Реализация внеурочной деятельности по параллелям (1-9 классы)

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы (в связи с реализацией ФГОС НОО и внедрением ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ ООШ№10 в соответствии с ФГОС НОО и ООО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Система внеурочной деятельности в 1-9 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное:

Работа спортивных секций по ОФП, волейболу, баскетболу, пионерболу, спортивным играм, «Школа здоровья».

Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. проведение бесед, лекций, классных часов по сохранению здоровья. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное: «Скоморошина», «Театр»

Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

3. Общеинтеллектуальное: «3D-модель», «Язык мой- друг мой», «Школа развития речи», «Тайна сказки», «Говорим и пишем», «Живая география», «Мир математики», «Занимательная математика», «Физика в экспериментах и задачах», «Лаборатория юных исследователей», «Мир химии», «Линия жизни», «Робототехника». «Основы финансовой грамотности», «Музеевед».

Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное: «Я- россиянин».

Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, Выставки рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

Тематические классные часы.

5. Социальное: «ЮИД», «ЮДП», «Школа безопасности»,

Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных цветов. Акции. Проектная деятельность: Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, региона; разработка проектов к урокам и т.д.

6. Комплексная программа: «Вместе в будущее», «Мы вместе». Профорентация, сплочение классного и школьного коллектива, лидерские программы по самоуправлению.

При составлении планирования предусматривались разные виды деятельности: беседы, наблюдения, подвижные и ролевые игры, чтение книг, просмотр кинофильмов и мультфильмов (в пределах допустимой нормы), занятия и игры по интересам, занятия по лепке и изобразительной деятельности, экскурсии в природу и прогулки.

В 2021 году в период временных ограничений внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения –осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельности показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Начиная с сентября 2021 г. МБОУ ООШ № 10 реализовывает дополнительные образовательные программы для учащихся: общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Темп», «Азбука здоровья», «Первый класс с английским!», «Финансовая грамотность», программы физкультурно-спортивной направленности «Дельфин», «Юный баскетболист», программа художественной направленности «Мастерица», программы технической направленности «Мобильная фотография», «Мультстудия».

Значительных успехов добился школьный спортивный клуб «Олимпиец». В 2021 г. школьные команды заняли I места на муниципальных этапах Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». Летом 2021 г. участвовали на областном этапе «Президентские спортивные игры», заняли IV общекомандное место, победив в соревнованиях по шахматам, настольному теннису. Учащиеся принимали участие во всех муниципальных соревнованиях по программе «Кузбасская спортивная школьная лига», одерживали победы и участвовали в

дивизиональных и региональных соревнованиях по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, шахматам.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году в школе работали 40 педагогических работников, включая внутренних и внешних совместителей. Педагогический состав на протяжении многих лет остаётся относительно стабильным, высококвалифицированным. Вновь пришедшие специалисты обладают большим творческим потенциалом, активной жизненной позицией, стремятся повысить свою квалификацию. Один учитель награжден значком «Отличник народного просвещения», 9 награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности, обучаются на дистанционных курсах. В 2021-2022 учебном году, в соответствии с планом повышения квалификации, 22 учителя прошли обучение на курсах «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК. В целях качественной подготовки учащихся к ВПР учителя проходят курсовую подготовку по теме: «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся» по предметам учебного плана. В связи с тем, что школа предоставляет возможности обучения всем учащимся, не зависимо от состояния их здоровья, у всех учителей имеется курсовая подготовка «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Актуальность формирования функциональной грамотности по программе учащихся, способствует обучению учителей по программе «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе».

Стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории имеет положительный результат: первую квалификационную категорию получила учительница русского языка и литературы Григорьева Н.А., учитель начальных классов Кулагина С.Н. подтвердила высшую квалификационную категорию.

	Общее количество	Кол-во учителей не имеющих категорию	Кол-во учителей имеющих 1квал. категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квал. категорию.	Кол-во учителей, имеющих 1 и высшую квал. категорию
2018-2019	39	2	9	28	37(94,7%)
2019-2020	37	2	9	26	35(94,6%)
2020/2021	40	2	8	30	39 (97,5%)

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Если в 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что около 40% учителей начальной и 30% основной школы нуждались в совершенствовании компетенций в организации дистанционных занятий, то аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 17% педагогов начальной, 15% – основной школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки

к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5% опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ ООШ № 10.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Первостепенное значение на современном этапе проблема функциональной грамотности. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности учащихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 35% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 22% не видят значимости в применении такого формата заданий, 28% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ № 10 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений учителей-предметников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет библиотеку с читальным залом, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность учебной, художественной и справочной литературой составляет – **28 771** экземпляров, в т.ч. учебников – **15 378** экземпляров, имеется медиатека. Посетители библиотеки имеют возможность пользоваться внешними информационными ресурсами, такими как «ЛитРес», информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», федеральный портал «Российское образование», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Интернет ресурсы для педагогов и родителей (полезные ссылки), Макмиллан «Английский в фокусе» и другие.

Однако, организация занятий с учащимися в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Анализ применения ЭСО в МБОУ ООШ № 10 при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

- 26% учащихся пытаются использовать мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ № 10 необходимо провести разъяснительную работу с учащимися, их родителями (законными представителями) по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ № 10 повысилась по сравнению с прошлым, 2020 годом. Тем не менее стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Оценка материально-технической базы

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием, позволяющим вести уроки на современном уровне.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствует требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся.

В школе 32 персональных компьютера, функционировали 2 стационарных компьютерных класса на 22 рабочих места, 7 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных доски. Имеются 3 мобильных компьютерных класса, оборудование для начального класса, внедряющего ФГОС НОО, оборудование для кабинета по программе «Доступная среда». Налажена работа локальной сети, подключение к сети Интернет, установлена система Wi-Fi для обеспечения возможности пользоваться интернетом в учебных кабинетах. Поскольку школа является ППЭ для ОГЭ, установлена система видеонаблюдения в двенадцати кабинетах.

Продолжает работать, созданный в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020 году, центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», включающий коворкинг и кабинет для изучения информатики, технологии и ОБЖ, оснащённые современным цифровым оборудованием. Разработаны планы и графики работы в этих кабинетах. Проводятся занятия внеурочной деятельности по робототехнике, промышленному конструированию, 3Д-моделированию, уроки цифры, создание видеороликов и др. В 2021 году центр «Точка роста» используется при реализации общеразвивающих программ дополнительного образования.

Активизация работы педагогического коллектива в использовании информационно-коммуникационных технологий, остро ставят проблему недостаточной скорости интернета, стабильности его работы, для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Перед администрацией стоит задачи проведения оптико-волоконного интернета, обеспечения доступа к сети всех учебных кабинетов, замена устаревших.

При этом, переход на новые ФГОС начального и основного образования, полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией МБОУ ООШ № 10 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2020-2021 уч. г.
1.1	Общая численность учащихся	704
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	290/41,6%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	18
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	11
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	-
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по истории	-
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	-
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	-
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	-
1.14	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по английскому языку	-
1.14	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	-
1.15	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	-
1.16	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по литературе	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9	2/3,2%

	класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598/84,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320/45,4%
1.21	Регионального уровня (очные – конференции, ГТО) Победители, призёры	16/5%
1.22	Федерального уровня (заочные) Участие Победители, призёры	156/48,75% 89/57,05% 67/42,9%
1.23	Международного уровня (заочные) Победители, призёры	212/66,25% 147/45,9%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	73/10,4%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	704/100%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.28.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/82%
1.28.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/79,5%
1.28.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/20,5%
1.28.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/20,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/94,87
1.29.1	Высшая	29/74,4%
1.29.2	Первая	8/20,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/27,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/97,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	702/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м