

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 28.03.2019



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 10»
(МБОУ ООШ № 10)
за 2018 год

Таштагол
2019

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10» (далее - МБОУ ООШ № 10) за 2018 год проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ ООШ № 10, оцениваются условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ.

В своей деятельности МБОУ ООШ № 10 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными документами администрации Кемеровской области, МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», Уставом МБОУ ООШ № 10 и другими нормативными документами.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. МБОУ ООШ № 10 стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебной деятельности;
- качество кадрового обеспечения;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база; планирующая и отчетная документация МБОУ ООШ № 10; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация. Изучены материалы самообследования, проверены фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательной деятельности, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельность МБОУ ООШ № 10. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и

проведению самообследования образовательных организаций. Отчет размещен на официальном сайте МБОУ СОШ № 10 по адресу:

<http://www.tashsch10.ucoz.net>

1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Полное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10». Официальное сокращенное наименование Учреждения – МБОУ ООШ № 10.
Руководитель	Директор Попова Ольга Валентиновна
Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес)	Улица Ноградская, 20, город Таштагол, Кемеровская область, 652992, Россия.
Телефон	8(38473)3-20-53
e-mail	tashsch10@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Таштагольский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района - муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».
Юридический/фактический адрес учредителя	Россия, 652990, Кемеровская область, город Таштагол, улица Ленина, 60.
Год основания учреждения	1989, сентябрь
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер 16605, от 21 «декабря» 2016 г., серия 42ЛО1 № 0003665, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, настоящая лицензия предоставлена бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2322 от 01 «декабря» 2012 г., серия 42АА № 001353 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по «01» февраля 2025 г.
Устав	от 07.06.2017, зарегистрирован ИФНС по г. Кемерово 12.07.2017
ИНН	4228007508
ОГРН	1024201961959
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования

Сравнительная характеристика наполняемости классов по годам обучения

Классы	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019, I полугодие учебный год
1-е	3 класса 79 учащихся	3 класса 81 учащийся	4 класса 95 учащихся
2-е	4 класса 103 учащихся	3 класса 76 учащихся	3 класса 83 учащихся
3-и	3 класса 76 учащихся	4 класса 102 учащихся	4 класса 93 учащихся
4-е	3 класса 69 учащихся	3 класса 73 учащихся	4 класса 100 учащихся

1 – 4	13 классов 327 учащихся	13 классов 332 учащихся	15 классов 371 учащихся
5-е	3 класса 60 учащихся	3 класса 74 учащихся	3 класса 80 учащихся
6-е	3 класса 75 учащихся	3 класса 62 учащихся	3 класса 78 учащихся
7-е	3 класса 71 учащихся	3 класса 75 учащихся	3 класса 67 учащихся
8-е	3 класса 72 учащихся	3 класса 69 учащихся	3 класса 74 учащихся
9-е	2 класса 46 учащихся	3 класса 69 учащихся	3 класса 62 учащихся
5 – 9-е	14 классов 324 учащихся	15 классов 349 учащихся	15 классов 361 учащихся
Всего	27 классов 651 учащихся	28 классов 681 учащихся	30 классов 732 учащихся

Контингент учащихся и его структура по состоянию на 01.01.2018

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	4	95	95	0
2	3	83	83	0
3	4	93	93	0
4	3	100	100	0
Всего	15	371	371	0
5	3	80	80	0
6	3	78	78	0
7	3	67	67	0
8	3	74	74	0
9	3	62	62	0
Всего	15	361	361	0
ВСЕГО	30	732	732	0

Количество учащихся увеличивается ежегодно. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы. В 2018 году в школу прибыли из МБОУ ООШ № 1 61 учащийся. Образовательная деятельность продолжалась без нарушения режима функционирования.

Гендерный состав: девочек 358 мальчиков 374

289 учащихся проживают не в микрорайоне МБОУ ООШ № 10.

7 учащихся находятся на опеке, 21 учащийся проживают в приёмных семьях.

203 учащихся проживают в многодетных семьях, 136 учащихся – в малообеспеченных семьях, 163 учащихся проживают в неполных семьях.

В МБОУ ООШ № 10 обучаются 8 детей-инвалидов, из них 7 обучаются в обычных классах, 1 находится на домашнем обучении.

7 учащихся состоят на учёте в ПДН, 7 – на учёте в КДНиЗП, 12 – на внутришкольном учёте.

Социальный состав смешанный: дети рабочих, служащих, представителей интеллигенции, частных предпринимателей, пенсионеров, безработных.

Главная цель деятельности МБОУ ООШ № 10 - создание образовательного пространства школы через совершенствование условий социального и образовательного самоопределения учащихся для получения качественного современного образования, позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

МБОУ ООШ № 10 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс расчётный и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБОУ ООШ № 10 осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

МБОУ ООШ № 10 предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Департаменту образования и науки Кемеровской области, Администрации Таштагольского муниципального района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБОУ ООШ № 10 имеет печать с полным наименованием на русском языке, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

2. Управление образовательной организацией

Управление МБОУ ООШ № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление МБОУ ООШ № 10 осуществляет директор, которому, в соответствии с действующим законодательством, подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МБОУ ООШ № 10

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет иные функции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами

	МБОУ ООШ № 10, трудовым договором
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - избирать от педагогического коллектива кандидатуры членов Управляющего Совета; - участвовать в разработке и рассматривать «Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ № 10», «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ ООШ № 10»; - обсуждать иные вопросы деятельности МБОУ ООШ № 10, вынесенные на рассмотрение общего собрания.
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности МБОУ ООШ № 10; разрабатывает образовательные программы начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации, профессиональной переподготовки); организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчёты директора о создании условий для реализации образовательных программ; выполняет иные функции.
Управляющий совет	Участвует в разработке и согласовании локальных нормативных актов МБОУ ООШ № 10, в том числе устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам МБОУ ООШ № 10, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников МБОУ ООШ № 10; участвует в оценке качества и результативности труда работников МБОУ ООШ № 10, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 10; дает заключение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников МБОУ ООШ № 10; участвует в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада МБОУ ООШ № 10; д) выполняет иные функций, в соответствии с законодательством.
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБОУ ООШ № 10; содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ ООШ № 10;

	содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий МБОУ ООШ № 10; содействует совершенствованию материально-технической базы МБОУ ООШ № 10, благоустройству его помещений и территории; совместно с Управляющим советом МБОУ ООШ № 10 участвует в определении направлений использования внебюджетных средств; имеет право вносить на рассмотрение предложения об изменении и дополнении Устава МБОУ ООШ № 10; заслушивает отчеты о работе руководителя МБОУ ООШ № 10, педагогических работников
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относится: а) принятие (согласование) локальных нормативных актов МБОУ ООШ № 10, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений; б) участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности МБОУ ООШ № 10; в) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности МБОУ ООШ № 10; г) рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; д) принятие информации, отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования; е) заслушивание доклада, информации представителей организаций, взаимодействующих с МБОУ ООШ № 10 по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МБОУ ООШ № 10, об охране жизни и здоровья детей; ж) оказание помощи МБОУ ООШ № 10 в работе с неблагополучными семьями; з) принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в МБОУ ООШ № 10; и) внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в МБОУ ООШ № 10; к) содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБОУ ООШ № 10 – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; л) оказание посильной помощи МБОУ ООШ № 10 в

	укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, спортивных и игровых площадок, территории силами родительской общественности; м) привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки МБОУ ООШ № 10; н) внесение предложений об установлении единой школьной формы для учащихся; о) внесение предложений администрации МБОУ ООШ № 10 о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.
Совет учащихся	К компетенции Совета учащихся относится: - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов учащихся; - содействие органам управления МБОУ ООШ № 10, в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта учащихся, в проведении мероприятий МБОУ ООШ № 10, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - содействие в проведении работы с учащимися, направленной на повышение сознательности учащихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу МБОУ ООШ № 10; - укрепление конструктивных отношений между различными образовательными организациями; - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив; - содействие органам управления МБОУ ООШ № 10 в вопросах организации образовательной деятельности; - содействие в проведении работы с учащимися по выполнению требований устава МБОУ ООШ № 10, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Система управления МБОУ ООШ № 10 соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы, обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план МБОУ ООШ № 10 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательных программ. Учебный план для учащихся 1-4 и 5-9а,8б классов школы составлен на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно. Учебный план для обучающихся 9в классов составлен в соответствии с базисным учебным планом 2004 года.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, основной общеобразовательной программы основного общего образования – 5 лет.

МБОУ ООШ № 10 вправе осуществлять обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных учащихся.

МБОУ ООШ № 10 принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в образовательное учреждение, утвержденными образовательным учреждением. Прием в образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Прием в образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора МБОУ ООШ № 10.

Обучение в МБОУ ООШ № 10 осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. Родители (законные представители) учащихся осуществляют выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Обучение в МБОУ ООШ № 10 осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ ООШ № 10 организует обучение учащихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

В МБОУ ООШ № 10 разработаны и реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Обучение в МБОУ ООШ № 10 ведется с использованием предметной линии «Школа России», за исключением 9в класса, который заканчивает обучение по образовательной системе «Школа 2100». Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана МБОУ ООШ № 10.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей,

способностей. Применяя в своей работе разноуровневые, дифференцированные, разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности МБОУ ООШ № 10 в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных, проверочных работ.

Качество подготовки учащихся и выпускников школы

Результаты образовательной деятельности

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по учебным предметам.

Количество учащихся по уровням общего образования в МБОУ ООШ № 10

Показатели	По итогам 2017-2018 учебного года	По итогам I полугодия 2018-2019 учебного года
Общая численность учащихся	678	730
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 (из них 79 учащихся 1-х классов)	369 (из них 93 учащихся 1-х классов и 83 учащихся 2-х классов)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351	361

Качественные результаты деятельности МБОУ ООШ № 10

Начальное общее образование				
	По итогам 2017-2018 учебного года		По итогам I полугодия 2018-2019 учебного года	
Показатель	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
Учащиеся на уровне начального общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам расчётного периода - на «4» и «5»	132	53,9	98	50,8
Учащиеся на уровне начального общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки	1	0,3	1	0,5

Основное общее образование				
Учащиеся на уровне основного общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам расчётного периода - на «4» и «5»	124	35,3	96	26,6
Учащиеся на уровне основного общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки	2	0,57	9	2,5
Всего по школе				
Учащиеся, успевающие в учебной деятельности по итогам расчётного периода - на «4» и «5»	356	42,7	194	35,1
Учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки	3	0,5	10	1,8

Результаты ОГЭ за 2018-2019 учебный год

Предметы	Всего учащихся	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ	Кол-во справившихся с работой	% справившихся с работой	Средний балл	Средняя оценка	Кол-во учащихся, не справившихся с работой	% не справившихся с работой	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ в доп. период	% сдавших ОГЭ в доп. период
русский язык	71	71	69	97,2	27	4	2	2,8	2	2,8
математика	71	71	69	97,2	17	4	2	2,8	2	2,8
информатика	71	22	21	95,5	11	3	1	4,5	1	4,5
физика	71	12	12	100	23	4	0	0	0	0
история	71	11	11	100	21	3	0	0	0	0
биология	71	22	22	100	20	3	0	0	0	0
обществознание	71	56	54	96,4	21	3	2	3,6	2	3,6
химия	71	9	9	100	22	4	0	0	0	0
география	71	8	8	100	23	4	0	0	0	0
литература	71	2	2	100	23	4	0	0	0	0
английский язык	71	3	3	100	48	4	0	0		

Наиболее выбираемыми предметами были обществознание 56 (78,8%), информатика 22 (31%), биология 22 (31%). В этом году учащиеся выбрали для государственной итоговой

аттестации литературу(2) и географию(8) и успешно сдали экзамен. Аттестаты об основном общем образовании получили все 71 выпускник.

Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 года

Предметы	Средняя оценка			% не справившихся с работой		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
русский язык	4	4	4	2,2	4	2,8
математика	3	4	4	4,5	11	2,8
английский язык	-	4	-	-	0	-
физика	3	3	4	14,3	11,2	0
история России	3	4	3	0	0	0
биология	3	3	3	30,8	12	0
обществознание	3	3	3	10,3	9,6	3,6
химия	3	4	4	33,3	0	0
информатика и ИКТ	3	3	3	29,2	9,6	4,5
география	-	-	4	-	-	0
литература	3	-	4	0	-	0

Учебные достижения по результатам ГИА (ОГЭ)

Количество выпускников на уровне основного общего образования, получивших <u>положительные отметки</u> по результатам ГИА, из них: 69 человек		
«4» и «5» по обязательным предметам и всем выбранным предметам	«4» и «5» по обязательным предметам	«4» и «5» по всем выбранным предметам
16 чел.	43 чел.	25 чел.

Количество выпускников на уровне основного общего образования, получивших отметку «2» по результатам ГИА, из них:		
хотя бы по одному предмету	«2» хотя бы по одному выбранному предмету	«2» хотя бы по одному обязательному предмету
2	2	2

Учебные достижения по результатам ГИА (ОГЭ)

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Получили отметку «4» и «5»	Получили отметку «2»
1	Русский язык	71	49	2
2	Математика	71	59	2
3	Биология	22	4	0

4	История	11	4	0
5	Химия	9	6	0
6	Физика	12	8	0
7	Обществознание	56	20	2
8	Литература	2	2	0
9	Информатика	22	10	1
10	География	8	6	0

По обязательным предметам учащиеся показали высокое качество знаний (у многих годовая оценка ниже экзаменационной).

Сравнительные результаты региональной комплексной контрольной работы (РККР) 4 классы

Территория, ОО	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
				Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
КО	25,28	68,34	15,17	75,34	72,22	52,90	53,02	76,37	67,41	57,71	77,68
ТМР	23,70	64,05	25,31	72,22	68,02	48,49	49,56	73,16	62,41	52,47	74,91
ООШ № 10	24,79	66,99	21,43	70,76	71,67	45,95	54,64	72,57	63,90	61,56	74,57

КО – Кемеровская область

ТМР – Таштагольский муниципальный район

Результаты Всероссийской проверочной работы в 4-х классах (в сравнении с 2016-2017 учебным годом)

Учебный год		2016-2017					2017-2018				
уч. предмет	показатели	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
		Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Русский язык		69	47\68%	0\0	59\85%	0\0	69	33\48%	8\11	40\58%	0\0
Математика		69	45\65%	0\0	48\69%	0\0	67	47\70%	4\6	47\70%	0\0
Окружающий Мир		69	54\78%	0\0	59\85%	0\0	67	43\64%	2\3	46\68%	0\0

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основной школы

№ п/п	предмет	класс	Количество учащихся	2	3	4	5	риски
1	Русский язык	5	73	11	64,3	24,7	0	Низкие результаты
2	математика	5	73	8,2	42,5	42,5	6,8	3и4 выше
3	история	5	72	5,6	19,4	61,1	13,9	4и5 выше
4	биология	5	73	4,1	45,2	45,2	5,5	3и4 выше
5	Русский язык	6	50	8	46	42	4	4 выше 5ниже
6	математика	6	49	6,1	38,8	53,1	2	4выше
7	История	6	50	2	40	50	8	4выше
8	обществознание	6	47	0	51,1	29,8	19,1	4ниже, 3и5 выше
9	география	6	49	2	40,8	40,8	16,3	4 и5 выше О, РН
10	биология	6	49	3	29,2	50	17,8	3и4 выше

Выше и ниже результатов по России(Р), области(О), района(РН)

Сравнительный анализ успеваемости в разрезе предметов за 3года
(динамика по 5-9 классам в %)

Предметы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	успев.	успеш.	успев.	успеш.	успев.	успеш.
Русский язык	100	52,3	100-	47,8	100	48,8+
Литература	100+	71,6	100-	65,4	100	63-
Английский язык	99,8-	57,7	99,8	60,2	100	57,7-
Математика	100-	58,3	99,1-	50	100	51,2+
Информатика	100-	94,7	99,7-	90,4	100	93,8+
История	99,5--	58	99,7-	55,9	99,5	58,3+
Обществознание	99--	60	99,7	60	99,5	55-
География	100-	51,1	100+	58,9	100	55,3-
Биология	100-	54,2	100+	60,5	100	57,1-
Физика	100	54	100	54	100	47,4-
Химия	100	36	100+	49	100	57,3+
ИЗО	100	99,5	100	99,5	100	95,8-
Музыка	100-	82	100	99,5	100	94,7
Искусство	100-	78,7	100-	64,4	100	81,3+
Технология	100	100	100-	99,2	100	100+
Черчение и графика	100	53,2	100-	49	100	64,8+

ОБЖ	100	87	100-	83	100	82,6
Физическая культура	100	91,4	100	91	100	94,6+

Сравнительный анализ успеваемости по классам за 3 года (в %).

	1-4 классы		5-9 классы		1-9 классы	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2015-2016	100	58	99	36	99	45
2016-2017	100	39	99	36	99	37
2017-2018	99,6	53,94	99	35	99,5	42,7

Диагностика личностных и метапредметных УУД учащихся 5 классов



Учащиеся 5 классов имеют средний и низкий уровень регулятивных УУД (43% и 42%), необходимо развивать регуляцию учебной деятельности, саморегуляцию. 56% соответствуют высокому уровню познавательных УУД, т.е. учащиеся умеют работать с информацией, обладают действиями по формулированию вариантов решения задач. Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности). Необходимо учить детей слушать и вступать в диалоги, участвовать в коллективных обсуждениях проблем, интегрироваться в группы сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Личностные УУД, направленные на определение своей позиции в отношении социальной роли ученика и школьной действительности, действия, устанавливающие смысл учения достигли 70%.

Диагностика личностных и метапредметных УУД учащихся 6 классов



Учащиеся 6 классов имеют средний уровень регулятивных УУД (52%) , необходимо развивать регуляцию учебной деятельности, саморегуляцию. 52% соответствуют высокому уровню познавательных УУД, т.е. учащиеся умеют работать с информацией, обладают

действиями по формулированию вариантов решения задач. 56% высокого уровня имеют коммуникативные УУД, которые обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности). Дети демонстрируют умения слушать и вступать в диалоги, участвуют в коллективных обсуждениях проблем, интегрируются в группы сверстников и строят продуктивные взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Личностные УУД, направленные на определение своей позиции в отношении социальной роли ученика и школьной действительности, действия, устанавливающие смысл учения, достигли 69%.

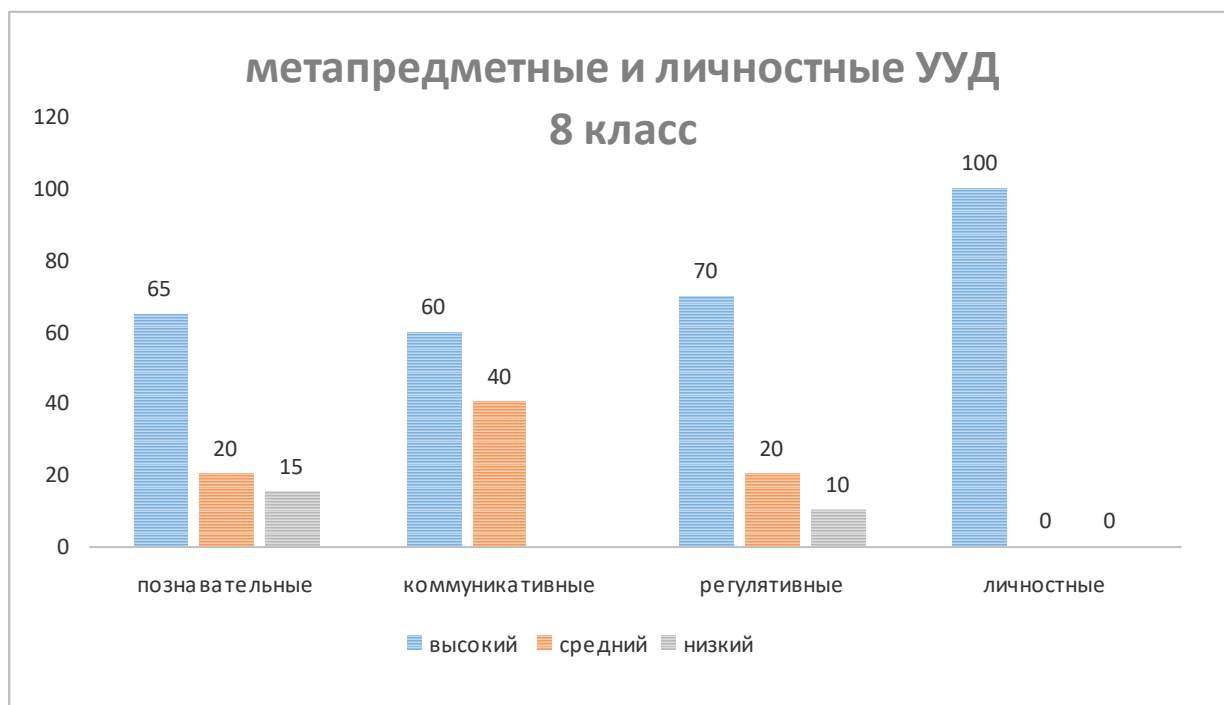
Диагностика личностных и метапредметных УУД учащихся 7 классов



Учащиеся 7 классов имеют средний уровень регулятивных УУД (75%), что обеспечивает организацию учащимися своей учебной деятельности, действия по построению жизненных планов, регуляцию учебной деятельности, саморегуляцию состояний. 63% соответствуют высокому уровню познавательных УУД, т.е. учащиеся умеют работать с информацией, обладают действиями по формулированию вариантов решения задач. По 50% высокого и среднего уровня имеют коммуникативные УУД, которые обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности). Дети демонстрируют умения слушать и вступать в диалоги, участвовать в коллективных обсуждениях проблем, интегрироваться в группы сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Личностные УУД, направленные на определение своей позиции в отношении социальной роли ученика и школьной действительности, действия, устанавливающие смысл учения достигли 100%.

Вывод: в 7-х классах два года преобладает средний уровень сформированности УУД. По сравнению с прошлым годом динамика положительная. Высокий уровень повысился на 5% по сравнению с 2016/2017 учебным годом, средний вырос на 2%. Тем не менее, остаются учащиеся, у которых сохраняется низкий уровень сформированности УУД.

Диагностика личностных и метапредметных УУД учащихся 8 классов



В МБОУ ООШ № 10 ведётся постоянная работа с одарёнными детьми. Был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в целях выявления высокомотивированных в учебной деятельности учащихся, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, создания условий для поддержки и продвижения одарённых школьников, пропаганды научных знаний среди учащихся. Олимпиады проводились по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, химии, географии, биологии, истории, английскому языку, физической культуре, праву, ОБЖ, искусству, технологии. В предметных олимпиадах приняли участие 275 учащихся, что составляет 84,3 % от числа учащихся 5 – 9-х классов. Самое активное участие приняли параллели 5-х -6 –х классов.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад в 2017-2018 учебном году

№	фамилия, имя учащегося	предмет	результат	класс	учитель
1	Каташева Алёна	литература	Призёр	8б	Баженова М.В.
2	Демьяненко Арина	литература	Призёр	7а	Осинцева Л.А.
3	Дедюрин Вячеслав	МХК	Призер	8а	Климентьева Г.И.
4	Турова Яна	физическая культура	Победитель	9а	Туровская И.И.
5	Ижболдин Илья	физическая культура	Призёр	9а	Туров О.Г.
6	Турова Яна	черчение	Победитель	9а	Марченко И.А.
7	Гербер Максим	русский язык	Призёр	4а	Кулагина С.Н.
8	Гербер Максим	окружающий мир	Призёр	4а	Кулагина С.Н.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-9 классах организована внеурочная деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования.

Цель организации внеурочной - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.
- метапредметные результаты — освоенные учащимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

**Реализация внеурочной деятельности по параллелям (1-9 классы)
в 2018-2019 учебном год**

Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 1-4 класса

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	396	170	272	272	1110	12	5	8	8	33
Духовно-нравственное	264	136	272	272	944	8	4	8	8	28
Социальное	132	136	170	272	710	4	4	5	8	21
Общеинтеллектуальное	264	374	374	272	1284	8	11	11	8	38
Общекультурное	264	204	272	272	1012	8	6	8	8	30
Итого:	1320	1020	1360	1360	5060	40	30	40	40	150

Направление вн. деят.	Название рабочей программы	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	1-4
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
	Школа развития речи					2	2										4
	«Занимательная математика»					1					1	2					4
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	2	2	2	2	1		2		1	2	1	2	2	2	2	23
	Чемпион			1	1												2
	Спортивные игры						2										2
	Спартак	1	1						1	1	1	1					6
Духовно-нравственное	Я - россиянин*	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	27
	Музеевед								1								1

Направление вн. деят.	Название рабочей программы	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	5-9
-----------------------	----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Социальное	Самodelкин	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1			2	2	2	19
	ЮИД												2				2
Общекультурное	Театр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	150

Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					всего	Количество часов в неделю					всего
	V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	306	272	204	204	136	1122	9	8	6	6	4	33
Духовно-нравственное	408	306	204	102	136	1156	12	9	6	3	4	34
Социальное	34	34	170	204	34	476	1	1	5	6	1	14
Общеинтеллектуальное	102	204	238	408	306	1258	3	6	7	12	9	37
Общекультурное	136	204	68	0	68	476	4	6	2	0	2	14
Итого:	986	1020	884	918	680	4488	29	30	26	27	20	132

Общеинтеллектуальное	Язык мой – друг мой.	1		1												2
	Тайна сказки.		1													1
	«Говорим и пишем»				1	1	1	1	1	1		1				7
	«Живая география»										1	1	1			3
	«Мир математики»										1		1		1	3
	«Занимательная математика»				1	1	1									3
	Физика в экспериментах и задачах							1	1	1	1	1	1	2	2	10
	Лаборатория юных исследователей										1	1	1			3
	Мир химии													1	1	2
	Линия жизни													1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Робототехника							1								1
	Спортивные игры				1	1										2
	«Баскетбол»													2	2	4
	«Волейбол»							2	2	2	2	2	2			12
	«ОФП»	1	1	1	2	2	2									9
Духовно-нравственное	Пионербол	2	2	2												6
	«Патриот России»													2	2	4
	Я и моё Отечество	2	2	2	1	1	1									9
	История родного края	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2				20
Социальное	Я -россиянин										1					1
	Юный краевед							1	1	1						3
	Очумелые ручки.			1			1				1	1			1	5
	Основы финансовой грамотности							1								1
Общекультурное	Музеевед							1			2		2			5
	Мы и наш мир				2	2	2									6
	Театр	2	2													4
Комплексная программа	Вместе в будущее													2		2
	Мы вместе								2							2
Итого		10	10	9	10	10	10	10	9	7	10	9	8	10	10	132

Содержание внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное направление

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения учащихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у учащихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на

- практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у учащихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено, в I – IV классах представлено кружками: «Умники и умницы», «Школа развития речи», «Занимательная математика», в 5-9-х: «Язык мой – друг мой», «Тайна сказки», «Говорим и пишем», «Живая география», «Мир математики», «Занимательная математика», «Физика в экспериментах и задачах», «Лаборатория юных исследователей», «Мир химии», «Линия жизни», «Робототехника».

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям.

Спортивно-оздоровительное направление

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование элементарных представлений о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в I–IX классах секциями :

«Спортивные игры», «Школа здоровья», «Чемпион», «Спартак», «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол» и «Пионербол».

Формирование групп спортивных секций происходит на основании заявлений родителей обучающихся (законных представителей).
Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- циклы классных часов по здоровому образу жизни, охране жизни и здоровья, правилам дорожного движения;
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» и др.

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление во I – IX классах представлено кружками «Патриот России», «Я и моё Отечество», «История родного края», «Музеевед» «Я –россиянин».

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о родном городе, о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;

- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено в I–IX классах кружками «Очумелые ручки», «Основы финансовой грамотности», «Юный краевед», «Самоделкин» и «ЮИД».

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Учение – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
- организация проектной деятельности.

Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление в I – IX классах представлено кружками «Театр», «Мы вместе», « Мы и наш мир» и «Вместе в будущее».

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- вокальное и инструментальное музицирование;
- ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров и др.

4. Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования» (ч.1 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Определены пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию.
- Гуманизация межличностных отношений путем реализации программы «Школа толерантности».
- Организация идейной и эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся.
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира.
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений в рамках программы по профилактике правонарушений и преступлений, путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек путем реализации профилактической программы «Профилактика употребления несовершеннолетними алкоголя, наркотиков и ПАВ»;
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи
- Изучение и сохранение культурно-исторического наследия средствами музейной педагогики.

Ведущим направлением воспитательной деятельности в 2017-2018 учебном году явилась подготовка и проведение мероприятий, посвящённых празднованию 73-годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 75 лет Кемеровской области, 55 лет г. Таштагол, год гражданской активности и волонтерства.

В воспитательном процессе школы реализуются целевые воспитательные программы:

- Программа курса по изучению Правил Дорожного Движения
- Программа «Сотрудничество семьи и школы»
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений
- Программа «Профилактика употребления несовершеннолетними алкоголя, наркотиков и ПАВ»;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Программа экологического воспитания «Экологический светофор»;

- Программа психологической поддержки учащихся;
- Программа «Школа толерантности»;
- Программа «Образование и здоровье»;
- Программа «Профилактика суицида среди подростков».

Традиционные виды деятельности нашей школы

- **Познавательная-информационная деятельность:** предметные недели, научно-практические конференции.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность:** Дни здоровья, общешкольная спартакиада среди общеобразовательных школ города, туристический слёт «Осенние тропы», работа летнего оздоровительного лагеря отдыха «Калейдоскоп».
- **Общественно-полезная деятельность:** акции: «Кузбасс в порядке!», «Я в городе этом живу», «Цвети, наш школьный двор», «Подари учебник школе», «Ты не один», «Живи, родник!», «Первоцветы», «Весенняя белизна», Домик для птиц», «Молодёжь без табака», «Помоги ветерану»; строительство Снежного городка; операция «Чистый берег» др.
- **Досуговая деятельность:** общешкольные праздники; экскурсии, походы в театр, цирк.

Традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, «Первый звонок», День пожилого человека, День самоуправления, День матерей России, Неделя театра, Правовая неделя, «Мы школьниками стали», «Прощание с азбукой», «Новогодняя сказка», «День рождения школы», Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, День открытых дверей, Неделя добра, День Победы, «Посвящение в пешеходы», «Последний звонок», Выпускной вечер, День защиты детей, Единый день посадки леса.

Школьный музей (Лекционно-выставочный центр) содействует приобщению школьников к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей.

Результаты участия в районных, региональных мероприятиях в 2017-2018 учебном году

Название мероприятия	Результат
Областной конкурс «Достижения юных – 2017»	Победитель конкурса в номинации «Учебные достижения», Гордеев Ярослав, 7б класс
VI Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ограниченными возможностями здоровья, проводится Томским политехническим университетом	Гордеев Ярослав, 7б класс: Дипломы I степени по английскому языку и информатике, Дипломы II степени по биологии и литературе, Диплом III степени по физике
Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» (очная)	Диплом II степени, Монингер Герхард, 7б класс Диплом III степени, Ковалев Никита, 7б класс Диплом III степени, Гордеев Ярослав, 7б класс
Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю» в номинации «Я в будущем»	Сертификат участника, Гордеев Ярослав, 7б класс
Региональный конкурс «Юный наборщик», организован в рамках сетевой целевой программы по повышению уровня владения нормами русского литературного языка с применением нестандартных форм изучения «В ответе за Слово»	Дипломы участников Орлова Ксения, 8б класс Асолина Дарья, 8б класс
Региональный конкурс электронных презентаций	Диплом за I место, Орлова Ксения,

«Аллея славы», организован в рамках патриотической акции «И помнит мир спасенный...», посвященной Дню Победы в Великой отечественной войне	8б класс
Региональный конкурс «Письмо ветерану», организован в рамках патриотической акции «И помнит мир спасенный...», посвященной Дню Победы в Великой отечественной войне	Диплом за I место, Шагилова Ольга, 7б класс Дипломы за III место, Поткина Анастасия, Москалева Анастасия, 6а класс
IX Областная научно-практической конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся «Мы – будущее Кузбасса (юниор)».	Диплом за яркое выступление, эрудицию и активное участие в работе секции «Точные науки», Гордеев Ярослав, 7б класс
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего и среднего звена образовательных организаций Кемеровской области «Диалог-2018»	Диплом II степени за лучший доклад на секции, Гордеев Ярослав, 7б класс, Сертификат участника, Монингер Герхард, 7б класс
Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку-2018»	Диплом за II место, Бельский Александр, 2б класс Диплом за II место, Селимзянов Константин, 3в класс Диплом за II место, Бельский Александр, 2б класс Диплом за III место, Малых Екатерина, 3а класс Диплом за III место, Малых Екатерина, 3а класс Диплом за I место, Гордеев Ярослав, 7б класс Диплом за I место, Монингер Герхард, 7б класс Сертификат участника, Ковалев Никита, 7б класс
Всероссийский конкурс сочинений	Диплом лауреата муниципального уровня: Шагилова Ольга, 7б класс, Пролис Арсений, 5а класс
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Диплом победителя муниципального уровня, Чепкасова Анастасия, 7в класс Диплом участника муниципального уровня Кушаков Владислав
Всероссийская олимпиада «Русский язык от А до Я»	Диплом за II место, Орлов Семён, 7а класс
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Дипломы участников – 12 учащихся
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом за II место, Матвеева Алёна, 7б класс Диплом за III место, Шагилова Ольга, 7б класс Дипломы участников – 5 учащихся
Международная олимпиада по русскому языку – «Родная речь»	Диплом за I место, Ачулакова Екатерина, 5б класс

Областной конкурс сочинений «Заяви о себе в полный голос» (фонд поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья «Лабиринт 42»)	Диплом участника Гордеев Ярослав, 7б класс
Районная краеведческая олимпиада	Диплом победителя, Гербер Максим, 4а класс, 5-8 классы
Областной конкурс сочинений, посвященный 75-летию Кемеровской области	Грамота лауреата муниципального этапа, Гербер Максим, 4а класс, 6 участников
Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех - 2017»	Гербер Максим (4а) – 1 место в школе, районе Москалёва Анастасия (6а)– 1 место в школе, районе, 3 место в регионе Зимин Максим(6б)- 2 место в школе, районе, 6 место в регионе Гордеев Ярослав(7б)- 1 место в школе, районе, 5 место в регионе Капырина Кристина, Масленникова Дарья (7б)- 2 место в школе, районе
Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	47 участников
Международный конкурс по русскому языку «Ёж»	122 участника, Призер конкурса – Гербер Максим -4а класс-2 место в конкурсе, 1 место школе, районе, регионе Лауреаты конкурса - Зимин Максим- 6б класс, Беланова Софья - 5в класс, Масленникова Дарья – 7б класс
Муниципальный конкурс сочинений «Полиция вчера, сегодня, завтра»	Грамота за лучшую работу, Айкин Олег, 8а класс
Областной заочный конкурс юных чтецов «Слава шахтёрскому труду»	Благодарственное письмо Департамента Образования и науки Кемеровской области, Чепкасова Анастасия, 7в класс
Чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 18»	Финалист областного уровня Овчарук Мария, 8а класс
Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» (математика)	25 участников
VII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике (начальная школа)	38 участников, 7 призёров (3в,3г,4в,1в)
Международная онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	24 участников, 14 призёров (3в)
Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада «Дино»	49 участников, 19 призёров (1а,1в,2а,2б,2в,3г,4в)
Всероссийская онлайн- олимпиада «Русский с Пушкиным»	32 участника, 16 призёров (1а,1б,2б,3а3г,4а,4в)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике 2017 декабрь	39 участников, 19 призёров (1а, 3г, 4а, 2а, 3в)
Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по математике 2018 апрель	15 участников, 4 призёра (1а,1в,3а,4а)
Дистанционная олимпиада по русскому языку «Зимний фестиваль знаний 2018»	9 участников, 5 призёров (2б)

Международная BRICSMATH.COM (онлайн олимпиада по математике)	онлайн-олимпиада по математике	35 участников, 19 призёров (1в,2а,2б,3а,4а)
Всероссийская олимпиада «Умники России» (русский язык)	олимпиада «Умники России»	2 призёра (3а)
Всероссийская олимпиада «Умники России» (математика)	олимпиада «Умники России»	4 участника, 2 призёра (3а)
Международный конкурс «Я – юный гений» (начальная школа)	конкурс «Я – юный гений»	12 призёров
Международная олимпиада по ОБЖ «Осень – 2017» проекта «Инфоурок»	олимпиада по ОБЖ «Осень – 2017»	10 участников, 3 призёра (5-е классы)
Международная олимпиада по ОБЖ «Осень – 2018» проекта «Инфоурок»	олимпиада по ОБЖ «Осень – 2018»	10 участников, 2 призёра (5-е классы)
Международный игровой конкурс «Британский Бульдог - 2017»	игровой конкурс «Британский Бульдог - 2017»	44 участника, Гончарова Валентина, 4в – 3 место, Фефелова Ульяна, 9а – 3 место (муниципальный уровень)
Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм»	конкурс по информатике «Алгоритм»	Участие 35
Онлайн- игра «Час кода»	игра «Час кода»	54 участника
Входной Контрольный тест по русскому языку – 2017 Центр «Снейл»	Контрольный тест по русскому языку – 2017	Сертификаты - 10 участников
Итоговый Контрольный тест по русскому языку – 2018 Центр «Снейл»	Контрольный тест по русскому языку – 2018	Сертификаты - 6 участников
Онлайн- игра «Счёт на лету» (начальная школа)	игра «Счёт на лету»	Дипломы призёров – 5 человек
Учи.ру онлайн-игра «Пентамино» (начальная школа)	онлайн-игра «Пентамино»	1 участник
Всероссийский конкурс «РОБОИНФ»	конкурс «РОБОИНФ»	1 участник
Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	6 призёров, 38 участников
Международный конкурса-игры по математике «Слон» (начальная школа)	конкурс-игры по математике «Слон»	44 участника
Международный Чемпионата начальной школы (осенний сезон) «Вундеркинд»	Чемпионата начальной школы (осенний сезон) «Вундеркинд»	95 участников
Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	38 участников
Всероссийский фестиваль-конкурс народных талантов «Дар»	фестиваль-конкурс народных талантов «Дар»	8б Асолина Дарья, победитель
Районная краеведческая олимпиада для младших школьников, посвященной истории Кемеровской области и 55-летию Таштагола	краеведческая олимпиада для младших школьников, посвященной истории Кемеровской области и 55-летию Таштагола	1-е место, 6 участников, 3в
Районная краеведческая олимпиада для среднего школьного звена, посвященной истории Кемеровской области и 55-летию г. Таштагола	краеведческая олимпиада для среднего школьного звена, посвященной истории Кемеровской области и 55-летию г. Таштагола	1-е место, 9 участников, 7а, 6б, 6в
Районный смотр–конкурс «Защитник Отечества 2017»	смотр–конкурс «Защитник Отечества 2017»	1 место (8,9кл.)
Межрегиональный эколого-просветительский проект «Письма животным»	эколого-просветительский проект «Письма животным»	57 участников
Муниципальный этап областного конкурса «Лидер ученического самоуправления», посвященного 75-летию Кемеровской области и 55-летию г. Таштагола	Муниципальный этап областного конкурса «Лидер ученического самоуправления», посвященного 75-летию Кемеровской области и 55-летию г. Таштагола	3-е место – Турова Яна (9а)
Муниципальный этап областного конкурса открыток, посвящённого 75-летию Кемеровской области	Муниципальный этап областного конкурса открыток, посвящённого 75-летию Кемеровской области	15 участников, грамоты 3а, 8б
Участники проекта «Всероссийская Профдиагностика 2018»	Участники проекта «Всероссийская Профдиагностика 2018»	Сертификаты учащимся 9а,9б,9в

Районный квест «Молодежь Таштагольского района против наркотиков и за здоровый образ жизни!»	8а класс, 3 место, грамота
Муниципальный этап областного конкурса в номинации новогодний сувенир	Грамота ,7б
Районный конкурс по краеведению и туризму «ГОРНАЯ ШОРИЯ – ГОРНОЕ ДЕЛО - ГОРНЫЕ ЛЫЖИ», посвящённого 75-летию Кемеровской области, 55-летию г. Таштагол и Дню шахтёра 2018г.	Сертификаты участников – 8 человек
Районный конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»	3в -1 место, 6в - участие
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области	3в -1 место
Муниципальная выставка-конкурс декоративно - прикладного творчества в номинации: «Рукодельные чудеса зимушки - зимы»	Грамота за I место, Мессингер Карина, 8б класс 8б – 6 призёров
Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественский букет» в номинации «Новогодняя открытка»	Грамота за I место, Мессингер Карина, 8б класс
Муниципальный конкурс фотографий «Стань заметней. Пристегнись и улыбнись»	Грамота за I место, Гриднева Татьяна, 8б класс Грамота за III место, Селимзянов Константин, 3в
Муниципальный конкурс «Символ года»	1 призёр, 2 участника
Муниципальный конкурсе рисунков «Таштагольское телевидение глазами детей»	1 место, Шляхтицева Диана, 5а
Районный фестиваль авторской песни в рамках акции «Ночь в музее»	Диплом за I место, Овчарук Мария, 8а класс
«Музыкальный лабиринт»	Диплом за I место, 8а класс
Районный смотр-конкурс «Корнями дерево сильно»	Призёры: 8а, 6в, 8б
Районный конкурс сочинений среди ОУ г. Таштагола по профилактике ДТТ «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»	Диплом за I место, Орлов Семён, 7а класс
Районный конкурс рисунков пропагандистской символики антитеррористической направленности	2-е место 2 человека 3в
Районный смотр-конкурс «Безопасное колесо 2018»	1-е место, 5а
Всероссийский этап смотра-конкурса «Безопасное колесо 2018» во всероссийском лагере «Орлёнок»	8-е место, 6а
Районный конкурс проектных работ «Мой безопасный маршрут в школу» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Призёры: Гвоздева Владислава, Васильева Татьяна, Каптюх Егор, 3в, 24 участника
Районный конкурс-викторина «Лучший знаток ПДД»	Победитель – Жарких Елизавета, 7а, Призёры – 3в, 4 человека
Районный конкурс ЮИД	1-е место, 3в: Агафонов Семен, Байлогашев Данил, Першин Стас, Старцев Стас, Тонышев Влад, Селимзянов Костя
Районный конкурс творческих работ «Дорожный знак на новогодней ёлке»	2 победителя, 5а, 5в, 2 призёра 2б, 3в
Муниципальный этап конкурса чтецов «Профессия, которую я выбираю»	Победители – 7а, 2б, 3в
Районный детский конкурс «Мисс Снегурочка- 2017	1 место – 1б

Областной конкурс творческих проектных работ учащихся по энергосбережению «Вместе ярче»	Грамоты призёров – 3в: Саночкина София, Селимзянов Константин, Соложенцева Маргарита
Областной конкурс детского рисунка «Почётная профессия шахтёра»	5 призёров и победителей (1в, 2в, 3г, 6а)
Областная олимпиада «Мы выбираем будущее!»	Благодарственное письмо от избирательной комиссии Кемеровской области Фризен Юлии (9в)
Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»	Сертификаты участников: Шагилова Ольга(7а), Орлова Ксения(8б)
Муниципальный конкурс в честь 55-летия г. Таштагол и 75-летия Кемеровской области «Следопыт»	6 дипломов, 5б класс
Областной конкурс «Самый ГТОшный класс»	3а, 26 человек
Международный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Сертификаты, участие 9в, 8а
Муниципальная викторина «Единый урок». Единый урок парламентаризма	Сертификаты участников «Страна молодых» (6а)
Всероссийский конкурс на лучший плакат «День выборов»	Сертификаты, участие 7а, 9в
Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»	Сертификаты, участие 7в, 9в
Муниципальный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!»	Сертификаты, участие 8а
Региональное мероприятие «IT - девичник», организованное в рамках профориентационной всероссийской акции «Digigirlz»	5 участников

Результативность участия в спортивных соревнованиях

Участники	Название соревнований	Класс	Место
Сборная школы	Муниципальный уровень. Спартакиада Легкая атлетика.	Сборная	2
Озобкина Д.	Районные соревнования по шахматам, посвященные Дню города – 2017	7а	3
Клипинин Г. Озобкина Д.	Районные Кубковые соревнования по шахматам	5в 7а	2
Озобкина Д.	Соревнования по шахматам, посвященные Дню Матери в старшей возрастной группе	7а	2
Озобкина Д.	Соревнования по шахматам, посвященные Дню Защитника Отечества в старшей возрастной группе	7а	3
Индивидуальный зачёт	Всероссийский комплекс ГТО	1-4 5-9	29 значков 38 значков
Шпренгер Д.	«Президентские состязания» ОФП	9а	2 2

Пятов А. Ижболдин И. Сулекова Д.	Муниципальный этап ВОШ	7б 9а 9а	1 2 4
Харитонов Р. Колядина Д.	Спартакиада пионербол	5-6	1 место Лучший игрок
Турова Я. Колядина Д. Балуева Д. Шпренгер Д. Сбродов В. Маслов Т.	ОФП в зачет спартакиады	9а 6а 4в 9а 5б 4в	2 место
Пигарева В. Панченко С. Матвеева А. Чумичкин С. Радионых С. Неверов Н.	Лыжные гонки	6в 8в 7б 7в 8а 7в	4
Матвеева А. Шагилова О. Исаченко А. Масленникова Д. Орлова М. Турова Я. Ячменева Н.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» региональный уровень	7 7 7 7 9 9 9	2 место
Шпренгер Д.	Областной фестиваль ГТО г. Междуреченск	9а	
Турова Я. Ячменева Н. Колядина Д. Фризе Ю. Матвеева А. Исаченко А. Чумичкин С. Шпренгер Д. Ижболдин И. Туров В. Шипеев И. Аристов А. Иунина Л. Морозова В.	Волейбол в зачет спартакиады	9а 9а 6а 9а 7а 7а 8в 9а 9а 8в 8а 9а 9в 8в	Юноши – 1 место Девушки - 2 место
Афанасьев О. Казека А. Гуреев И. Сальников И	Баскетбол, районные соревнования, посвящённые памяти Р. Арефьева	9а 9а 8а 8а	1

Исламов А. Ижболдин И. Гриневальд М. Шпренгер Д. Аристов А. Горбунов А. Абрамова А. Махова А. Турова Я. Командные грамоты:	Районный смотр-конкурс «Защитник Отечества 2018»	7в 8а 9б 8а 9а 8б 9а 9а 8а	1
	Подтягивание		1
	Разборка автомата		3
	Плавание		1
	Стрельба		4
	Медицина		5
	Подтягивание	9а	1
Личные грамоты: Шпренгер Д.	Строевая Привал		1 1
Афанасьев О. Туров В. Чумичкин С. Ижболдин И.. Казека А. Гуреев И. Турова Я. Орлова М. Масленникова Д. Матвеева А. Шагилова О. Исаченко А.	Баскетбол в зачет спартакиады	9в 8в 8в 9а 8а 8а 9а 9а 8а 7а 7а 7а 6в	Юноши – 1 место
	«Президентские спортивные игры» Баскетбол, плавание шашки. легкая атлетика	5-е – 6 класс	Девушки - 2 место 2 место
	Абрамова А. Рыкова М. Эмекова Ю. Шпренгер Д. Горбунов А. Гриневальд М. Чумичкин С. Панченко С. Шпренгер Д. Ижболдин И. Ячменева Н. Исаченко А. Великов М. Гриневальд М. Салыков Р. Калядина Д. Каземирова А.	Плавание - эстафета в зачет спартакиады	
	Соревнования по стрельбе, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне		2 место 4 место
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	8в 7б 9а 9а 9а 7в 9б 9а 9а 6а 8в	2 место

Радионон С.. Мерзлякова А. Турова Я. Судочаков А. Сахаров А.. Голев С. Чернова А. Шагилова О.		7в 8а 9а 9а 8а 8а 7б 7б	
Шагилова О. Масленникова Д. Матвеева А.	Турнир по баскетболу среди школьников «Кубок Саян», межрегиональный	7б 7б 7б	1

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются: сохранение и приумножение традиций школы, постоянное сотрудничество и взаимодействие с социальными партнёрами; развитие форм взаимодействия семьи и школы, применение классными руководителями разнообразных активных форм для проведения классных часов, мероприятий, совершенствование работы органов школьного самоуправления. Классные руководители в течение года уделяли большое внимание вопросам воспитания, вели мониторинг уровня воспитанности. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей, профессиональной ориентации, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

5. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров

Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
- с высшим педагогическим образованием	36 (80%)
- со средним профессиональным образованием	9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
- с высшей	31 (69%)
-с первой	10 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
- до 5 лет	5 (11%)
- от 6 до 14 лет	5 (11%)
- от 15 до 19 лет	5 (11%)
- 20 лет и более	30 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	42 (93,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	42 (93,3%)

Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) и прошедшие профессиональную переподготовку в области менеджмента	0
Административно-управленческий персонал (включая внутренних совместителей), повысивший квалификацию в области комплексной безопасности за последние 3 года (физические лица)	6

Педагоги школы отмечены наградами и званиями за успехи в труде:

- Значок «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
- Знак «Почётный работник общего образования» - 10 человек;
- Знак «Почётный работник начального профессионального образования» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека;
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек;
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 4 человека;
- Медаль «За веру и добро» - 4 человека;
- Медаль «Материнская доблесть» - 1 человек;
- Медаль «За служение Кузбассу» - 7 человек;
- Медаль «За служение Таштагольскому району» III степени – 4 человека;
- Медаль «За вклад в развитие Таштагольского района» - 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ ООШ № 10 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ ООШ № 10, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 10 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МБОУ ООШ № 10 ведется профориентационная работа по привлечению кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ ООШ № 10 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

МБОУ ООШ № 10 – трёхэтажное здание, расположенное в новой части г. Таштагола, имеет собственную территорию, огороженную металлическим забором. Имеется теплица, пришкольный учебно-опытный участок, стадион, игровые площадки.

На I этаже расположены: гардероб, служебные помещения, столовая на 150 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы, 2 спортивных зала, кабинеты начальной школы, кабинет для занятий с детьми-инвалидами и детей с ОВЗ, столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии, кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, актовый зал, административные кабинеты, зимний сад;

на II этаже: административные кабинеты, кабинеты начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, истории, географии, биологии, английского языка, кабинет по изучению ПДД, игровая комната, медицинские кабинеты, лыжная база;

на III этаже: кабинеты математики, физики, химии, истории, ОБЖ, два кабинета информатики, кабинет начальных классов, школьный комплексно-краеведческий музей, библиотека и читальный зал, архивное помещение.

МБОУ ООШ № 10 имеет библиотеку с читальным залом, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность учебной, художественной и справочной литературой составляет – 25 397 экземпляров, в т.ч. учебников – 7480 экземпляров, имеется медиатека.

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием, позволяющим вести уроки на современном уровне.

Оснащённость учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствует требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся.

В школе 52 персональных компьютера, функционировали 2 стационарных компьютерных класса на 22 рабочих места, 4 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски. Имеются 3 мобильных компьютерных класса, оборудование для начального класса, внедряющего ФГОС НОО, оборудование для кабинета по программе «Доступная среда». Налажена работа локальной сети, подключение к сети Интернет, установлена система Wi-Fi для обеспечения возможности пользоваться интернетом во всех учебных кабинетах. Поскольку школа является ППЭ для ОГЭ, установлена система видеонаблюдения в двенадцати кабинетах. 90% педагогов отлично владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами, 70 % учителей активно используют мультимедийное оборудование в учебном процессе.

В школе работают 2 спортивных зала: один для игровых видов спорта и один гимнастический с тренажерным оборудованием. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, есть тренерская, место для хранения спортивного инвентаря, душ, туалет. Лыжная база даёт возможность обеспечить инвентарём всех учащихся во время проведения уроков по лыжной подготовке. Созданы условия для занятий настольным теннисом.

На территории школы имеется стадион с футбольным полем, площадкой для игры в баскетбол и волейбол, беговой дорожкой, сектором для метания гранат, яма для прыжков в длину. Имеются три детских игровых площадки.

Кроме четырёх учителей физической культуры школы спортивные занятия проводили четыре тренера ДЮСШ.

7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Для детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении организовано обучение на дому. Обучение организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества. Организуется на основании Положения об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

В 2017-2018 учебном году школа обеспечила занятия на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и заявлением родителей (законных представителей) одного ребёнка-инвалида и учащегося с ОВЗ на весь учебный год, троих на определённый период.

МБОУ ООШ № 10 работает по программе «Доступная среда». Имеется оборудование кабинета для занятий с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ, гусеничный подъёмник для предоставления беспрепятственного доступа инвалидов-колясочников в здание и на этажи школы. Проведена замена дверных блоков при входе в школу. 15 педагогических работников прошли повышение квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности педагога по работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

8. Оценка условий безопасности

Безопасность образовательного учреждения является приоритетным направлением в деятельности администрации МБОУ ООШ № 10 и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МБОУ ООШ № 10 включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы и 5 внутренних.

Организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ (в данном направлении осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил). С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы. При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения. Регулярно проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в установленных местах, исправность и срок годности.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, службы водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск

указанного автотранспорта разрешается администрацией МБОУ ООШ № 10 при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По вопросам безопасности, профилактики правонарушений, школа взаимодействует с правоохранительными органами. Охрана школы осуществляется в дневное время вахтером, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном.

Ведется работа по организации действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники.

Все работники школы ознакомлены с инструкциями по охране труда и технике безопасности, антитеррору, противопожарной и электробезопасности. Администрация школы и учителя, работающие в кабинетах повышенной опасности, своевременно проходят курсовую подготовку по комплексной безопасности. Все педагогические работники проходят курсы по оказанию первой помощи.

В школе имеется тревожная кнопка и кнопка экстренного вызова полиции, Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками МБОУ ООШ № 10, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Для учащихся школы проводятся занятия по изучению Правил дорожного движения, выработке безопасности поведения на дороге. Учащиеся школы традиционно принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», в 2016, 2017, 2018 годах заняли I место.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

В 2018 году несчастных случаев с работниками не зарегистрировано. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние годы не возникало.

В 2018 году травматизм среди учащихся во время пребывания в школе составил 0,1% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

9. Обобщённые выводы

1. МБОУ ООШ № 10 обеспечивает необходимые условия учащимся. Реализация учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ ООШ № 10 созданы условия, гарантирующие охрану здоровья учащихся и работников.

2. Материально-техническая база МБОУ ООШ № 10 соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательной программ учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ ООШ № 10, отвечает направлениям деятельности и статусу учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Система управления МБОУ ООШ № 10 соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу учреждения и обеспечивает эффективную реализацию основных образовательных программ.

5. Реализуемые в МБОУ ООШ № 10 основные образовательные программы, разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.
7. Программно- методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных образовательных стандартов.
8. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.
9. Осуществляется независимая оценка качества образования.
10. Главной стратегической линией совершенствования качества образования является обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
11. В МБОУ ООШ № 10 создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика.

В 2019 году МБОУ ООШ № 10 продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечению условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в учреждении;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы внеурочной деятельности;
- обеспечению комплексной безопасности;
- укреплению материально-технической базы МБОУ ООШ № 10.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2017-2018 уч. г.
1.1	Общая численность учащихся	678 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	256 человек / 42,7 %

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ) Средняя отметка	27 баллов 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ) Средняя отметка	17 баллов 4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /2,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,8%
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию Средняя отметка	21 балл 3
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по истории Средняя отметка	21 балла 3
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике Средняя отметка	11 баллов 3
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии Средняя отметка	20 баллов 3
1.14	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии Средняя отметка	22 балла 4
1.15	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по английскому языку Средняя отметка	48 баллов 4
1.16	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике Средняя отметка	23 балла 4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	575 человек/84,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек/31,7 %
1.21	Регионального уровня (очные –конференции, ГТО) Победители, призеры	87 человека/40,4%

		25 человек/11,6%
1.22	Федерального уровня (заочные) Участие Победители, призеры	412 человек/60,7 % 79 чел./33%
1.23	Международного уровня (заочные) Победители, призеры	238 человек/41% 46 чел./19,3%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	136 человек/ 20 %
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/14 %
1.26.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0,15 %
1.27.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.27.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 80%
1.27.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 77,8%
1.27.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/20%
1.27.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 91 %
1.28.1.	Высшая	31 человека / 69 %
1.28.2.	Первая	10 человек/ 22,2 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	5 человек/ 11 %
1.29.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 28,8%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4 человека/ 8,8 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 33,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/95,65 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/93,47 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<u>18 единиц</u>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	678 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м