

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол № 12
от «14» июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 10
Попова О.В. О.В. Попова
«13» июля 2021 г.



Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 10» г. Таштагола Кемеровской области
за 2020-2021 учебный год

Таштагол
2021

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Состав учащихся
3. Особенности образовательной деятельности
4. Условия осуществления образовательной деятельности
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования
6. Улучшение материально-технической базы
7. Выводы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Полное и краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» (МБОУ ООШ № 10)

1.2 Место ведения образовательной деятельности:

652992, Кемеровская область, город Таштагол, улица Ноградская, дом 20
телефон: (38473) 3 – 20 – 53
e-mail: TashSch10@yandex.ru
сайт: <http://www.tashsch10.ucoz.net>

1.3 Учредитель: Администрация Таштагольского муниципального района

652990, Кемеровская область, город Таштагол, улица Ленина, дом 60 телефон (38473) 3 – 30 – 10

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10» (далее - МБОУ ООШ № 10) осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района – муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

652992, Кемеровская область, город Таштагол, улица Пospelова, дом 20 телефон (38473) 3 – 04 – 93

1.4 Место и дата регистрации Устава:

Инспекция федеральной налоговой службы по г. Кемерово, 21.07.2020

1.5 Лицензия Серия 42ЛО1, регистрационный номер 16605 от 21.12.2016

Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Срок действия – бессрочно.

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации Серия 42 АА № 001353 регистрационный номер 2322

Выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 01. 02. 2013

Действительно по 01.02.2025

1.7 Администрация учреждения:

Директор:	<i>Попова Ольга Валентиновна</i> , отличник народного просвещения, учитель английского языка, высшая квалификационная категория;
Заместители директора: по учебно-воспитательной работе:	<i>Гордеева Анна Владимировна</i> , почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, учитель информатики и английского языка, высшая квалификационная категория; <i>Марченко Ирина Анатольевна</i> , почётный работник общего образования Российской Федерации, учитель черчения, высшая квалификационная категория;
по воспитательной работе:	<i>Озерова Наталья Петровна</i> , учитель русского языка и литератур, высшая квалификационная категория;
по безопасности образовательного процесса:	<i>Голощатов Евгений Александрович</i> , почётный работник общего образования Российской Федерации, учитель технологии, ОБЖ, первая квалификационная категория;
по административно-хозяйственной части:	<i>Фирсова Елена Владимировна</i> .

1.8. Общественные органы управления школой – управляющий совет (председатель – Е.П. Насонова), который содействует созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, оказывает финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников; попечительский совет (председатель - О.В. Юркова), который содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; Совет родителей, который функционирует в целях оказания помощи школе в осуществлении воспитания и обучения детей и органы ученического самоуправления – Совет учащихся, представители которого входят в управляющий совет.

1.9. Особенности района нахождения учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» (МБОУ ООШ № 10) располагается в центральной части города. Постановлением Администрации Таштагольского муниципального района от «15» февраля 2021 г. № 151-п «О закреплении территорий за образовательными учреждениями Таштагольского муниципального района» за МБОУ ООШ № 10 закреплена территория: ул. Поспелова (д. № 18, 22, 44, 46, 48, 54, 56), ул. Ноградская (д. № 13,14,15,16,17,18,25), ул. Макаренко, ул. Партизанская, ул. Ульянова, ул.8 Марта (д.1,2), ул. Арефьева, ул. Весенняя, ул. Авиаторов, ул. Куйбышева, ул. Геологическая, ул. Кирова, ул. Топографическая, ул. 7 Ноября. При наличии свободных мест в классах школа может обслуживать население не только данного микрорайона, но и остальную часть города, отдалённые улицы и близлежащие посёлки.

1.10 МБОУ ООШ № 10 представляет собой открытую и гибкую образовательную систему, обеспечивающую условия для самореализации личности.

В основу нашей образовательной системы положены идеи создания комфортной образовательной среды, бережного отношения к поддержанию и развитию школьных традиций, интеграции деятельности с социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями).

2. Состав учащихся.

Сравнительная характеристика наполняемости классов по годам обучения (на начало учебного года)

Классы	2019 – 2019 учебный год	2019– 20120 учебный год	2020-2021 учебный год
1-е	4 класса 96 учащихся	3 класса 84 учащихся	3 класса 76 учащихся
2-е	3 класса 83 учащихся	4 класса 86 учащихся	3 класса 75 учащихся
3-и	4 класса 93 учащихся	3 класса 81 учащихся	4 класса 85 учащихся
4-е	4 класса 100 учащихся	3 класса 71 учащихся	3 класса 79 учащихся
1 – 4 классы	15 классов 372 учащихся	13 классов 322 учащихся	13 классов 315 учащихся
5-е классы	3 класса 80 учащихся	4 класса 103 учащихся	3 класса 76 учащихся
6-е классы	3 класса 77 учащихся	3 класса 79 учащихся	4 класса 95 учащихся
7-е классы	3 класса 67 учащихся	3 класса 79 учащихся	3 класса 81 учащихся
8-е классы	3 класса 73 учащихся	3 класса 61 учащихся	3 класса 75 учащихся
9-е классы	3 класса 62 учащихся	3 класса 71 учащихся	3 класса 62 учащихся
5 – 9-е классы	15 классов 359 учащихся	16 классов 393 учащихся	16 классов 389 учащихся
Всего	30 классов 731 учащихся	29 классов 715 учащихся	29 классов 704 учащихся

Из них:

- 344 девочек, 360 мальчиков;
- дети-инвалиды - 3 учащихся;
- проживают не в микрорайоне школы - 253 учащихся;
- находятся на опеке - 4 учащихся;
- проживают в приёмных семьях - 14 учащихся;
- проживают в многодетных семьях - 196 учащихся;
- проживают в малообеспеченных семьях - 95 учащихся;
- проживают в неполных семьях - 202 учащихся;
- дети группы риска: состоят на учёте в ПДН – 3, стоят на учёте в КДНиЗП – 2, стоят на внутришкольном учёте – 6, могут пропускать уроки без уважительной причины – 4, склонны к бродяжничеству – 1, курят – 7, замечены в употреблении алкоголя и ПАВ – 2, способны показать агрессивное поведение – 4, склонны к воровству – 2;
- нуждаются в направлении в социально-реабилитационный центр - 26 учащихся.

3. Особенности образовательной деятельности

Главная цель, поставленная перед коллективом школы в 2020-2021 учебном году:

Создание образовательного пространства школы через совершенствование условий социального и образовательного самоопределения учащихся для получения качественного современного образования, позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Методическая тема школы: Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Приоритетными направлениями работы школы являются

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения технологий личностно ориентированного образования;
- повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
- повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания системно-деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- работа с мотивированными на учебу, учебно-исследовательскую и поисковую деятельность учащимися, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности всех участников образовательной деятельности;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала, развитии культуры и нравственности.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через применение новых методик обучения и воспитания, внедрение в практику новых педагогических технологий.

3. Обеспечить сохранение здоровья учащихся.

4. Повысить качество образования через:

- осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применение инновационных технологий;
- обеспечение усвоения учащимися содержания начального и основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;

- работу с учащимися по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
 - формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - совершенствование механизмов реализации внеурочной деятельности;
 - обеспечение социально - педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
5. Продолжить формирование УУД школьников как основу достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.
 6. Повысить вовлеченность родителей (законных представителей) и общественности в процесс развития школы и оценку качества предоставляемых услуг.
 7. Работать над совершенствованием системы безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ ООШ № 10.

Образовательная программа МБОУ ООШ № 10 разработана с учетом специфики образовательной деятельности на каждом уровне обучения, с учетом особенностей образовательной деятельности школы и контингента учащихся. При этом целевое назначение определяется спецификой образовательной программы конкретного уровня, необходимостью обязательного усвоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта, особенностями образовательной деятельности школы и социальным заказом.

Содержание образования развивается на основе ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы).

Учебный план состоит из двух частей: для классов, осваивающих ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы). Учебный план школы гарантировал получение учащимися уровня образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования и предоставления им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности.

Учебный план 2020-2021 учебного года составлен на основе Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10» и позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей (законных представителей) учащихся. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, согласованность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Вариативная часть плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечила введение учебных курсов, удовлетворяющих потребности и интересы участников образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Воспитательная деятельность

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования» (ч.1 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Основной целью воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году являлось совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание условий для воспитания всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных условиях.

Главными задачами воспитательной работы этого учебного года были:

- продолжать формирование воспитательной системы школы;
- развивать творческие способности учащихся через уроки и внеурочную деятельность;
- продолжать работу над повышением уровня воспитанности учащихся;
- продолжать формирование духовно богатых, свободных, физически здоровых, творчески мыслящих личностей, ориентированных на высокие нравственные ценности;
- продолжать совершенствовать формы работы с семьей;
- способствовать вовлечению учащихся в систему РДШ;
- продолжать работу по созданию Юнармейского отряда и развитию волонтерского движения.

Определены пути реализации воспитательных задач:

- личностный подход к воспитанию;
- гуманизация межличностных отношений путем реализации программы «Школа толерантности»;
- организация идейной и эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся;
- приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира;
- правовое воспитание ребенка и родителей (законных представителей), профилактическая работа по предотвращению правонарушений в рамках программы по профилактике правонарушений и преступлений, путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек путем реализации профилактической программы «Профилактика употребления несовершеннолетними алкоголя, наркотиков и ПАВ»;
- взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- изучение и сохранение культурно-исторического наследия средствами музейной педагогики.

Ведущим направлением воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году явилась подготовка и проведение мероприятий, посвященных 300-летию Кузбасса, году науки и технологий в Российской Федерации.

В воспитательном процессе школы реализуются целевые воспитательные программы:

- Программа курса по изучению Правил Дорожного Движения;
- Программа «Сотрудничество семьи и школы»;
- Программа по профессиональной ориентации учащихся;
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений;
- Программа «Профилактика употребления несовершеннолетними алкоголя, наркотиков и ПАВ»;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Программа экологического воспитания «Экологический светофор»;
- Программа психологической поддержки учащихся;
- Программа «Школа толерантности»;

- Программа «Образование и здоровье»;
- Программа «Профилактика суицида среди подростков»;
- Программа организации летнего отдыха.

Традиционные виды деятельности нашей школы

- Познавательно-информационная деятельность: предметные недели, научно-практические и поисково-краеведческие конференции.
- Спортивно-оздоровительная деятельность: организация работы школьного спортивного клуба «Олимпиец»; участие в соревнованиях по программе «Кузбасская спортивная школьная лига», по программам «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Дни здоровья, туристический слёт «Осенние тропы», работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Калейдоскоп».
- Общественно-полезная деятельность: акции: «Я в городе этом живу», «Цвети наш двор» (выращивание рассады цветов, оформление клумб), «Подари учебник школе», «Ты не один», «Живи, родник!», «Первоцветы», «Весенняя белизна», «Домик для птиц», «Молодёжь без табака», «Помоги ветерану»; строительство Снежного городка; операция «Чистый берег» и другие.
- Досуговая деятельность: общешкольные праздники; экскурсии, походы в театр, цирк.

Традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, «Первый звонок», День пожилого человека, День самоуправления, День матерей России, Неделя театра, Правовая неделя, «Мы школьниками стали», «Прощание с азбукой», «Новогодняя сказка», «День рождения школы», Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, День открытых дверей, Неделя добра, День Победы, «Посвящение в пешеходы», «Последний звонок», День защиты детей, Единый день посадки леса.

В 2020-2021 учебном году школа тесно взаимодействовала с районной и городской детской библиотеками, ДЮЦ «Созвездие», СТДЮТЭ, отделом по делам молодежи администрации Таштагольского муниципального района, музеем этнографии и природы Горной Шории г. Таштагола, музеем «Русская горница», ДК «Горняк» и «Топаз», социально-реабилитационным центром, районной больницей, детско-юношеской спортивной школой, школой сноуборда, горнолыжной школой, школой бокса им. заслуженного тренера РСФСР Ю.С. Айдарова, дворцом спорта «Кристалл», Таштагольским лесничеством, Шорским национальным парком, другими общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями города.

Мероприятия по патриотическому, гражданско-правовому воспитанию, музейная работа:

Коллективом школы велась работа по повышению патриотического сознания, формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа и Кузбасса. В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы встречи с ветеранами войны, труда, учителями-ветеранами педагогического труда. Школьники участвовали в концертах, проведенных в ДК в День пожилых людей, День Победы. В школе продолжал работать школьный музей (лекционно-выставочный центр) «Огонек» (руководитель - Орлова Л.С.)

Приоритетными в воспитательной работе в 2020-2021 учебном году были мероприятия, посвященные Году памяти и славы, 300-летию Кузбасса, году науки технологий. Особенностью прошедшего учебного года явилось то, что из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 2019), обучение и воспитательная работа проводились с соблюдением противоэпидемиологических мер без организации

общешкольных массовых мероприятий, в октябре и ноябре 2020 года обучение и воспитание учащихся было переведено в дистанционный режим. Были задействованы информационная система Электронная школа 2.0, платформы ZOOM, Skype, Учи.ру.

В рамках подготовки и празднования 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне учащиеся и сотрудники школы приняли участие во Всероссийских и Всекузбасских акциях, проектах, уроках мужества, встречах, конкурсах (в том числе и в онлайн формате):

- акция «Ветеран живёт рядом»;
- акция «Дорога к мемориалу»;
- конкурс-проект «Большая перемена»;
- акция «Вахта Памяти»;
- акция «Бессмертный Полк»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Письма Победы»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Поём Победу»;
- акция «Рисуем Победу»;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Волонтеры Победы»;
- дистанционные мероприятия «Герой в моей семье», «Города-герои», «Пионеры-герои Советского Союза», «Литература Победы»;
- классные часы посвященные «Дню Героев Отечества»;
- тематические мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата:
 1. Патриотические классные часы «Есть мужество, доступное немногим»(1-9 классы),
 2. Литературный брейн-ринг «Неизвестному солдату посвящается» (1-4 и 5-9 классы),
 3. Урок патриотизма «О тех, кто не вернулся» (5 -9 классы),
 4. Час мужества с показом видеофильма (1-4 и 5-9 классы);
- районный смотр-конкурс «Защитник Отечества 2021» (II общекомандное место);
- организована и проведена III муниципальная поисково-краеведческая конференция «Поиск - 2021», в которой приняли участие 12 учащихся 1-9-х классов;
- VII муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»;
- региональная конференции «Первые шаги», на которую представили свои работы 7 учащихся;
- XVII региональная научно-исследовательской конференции учащихся;
- всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали Победу». Эссе;
- оформлены выставки рисунков, тематические стенды, проведены конкурсы чтецов, викторины.

Подготовка к 300-летию Кузбасса проводилась под девизом «Время быть первыми!» Учащиеся проводили классные часы, работали над

коллективными и индивидуальными проектами:

- краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс – 300»;
- выставка экспонатов школьного музея «Таштагольский Арбат»;
- Дистанционный конкурс на лучшую фотографию «Горная Шория – жемчужина Кузбасса», посвященный 300-летию Кузбасса;
- онлайн-конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир», посвященный экологическим дням в Кузбассе;
- областной конкурс исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину», посвященного 300-летию Кузбасса;
- фестиваль вокального творчества «Моя Россия - мой Кузбасс!»;
- областной конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»;
- районная краеведческая игра-квест «Изучаем край родной»;
- беседы «Зеленое богатство Кузбасса», презентация «Лесными тропами нашего края»;
- пополнение разделов школьного музея «Край, в котором ты живёшь», «История Таштагольского рудника» и проведение экскурсий по представленным экспозициям;
- создание раздела музея «Краеведение: Домашняя утварь шорцев. Предметы русского быта».

Большое значение в воспитании патриотизма, гражданской идентичности имели привлечение учащихся к всероссийским диктантам – Диктанту Победы, географическому, историческому, гражданскому, финансовой грамотности, мероприятиям, посвященным Дню народного единства:

- Классные часы «Россия - многонациональное государство» (1-9 классы);
- День информации «Мы - граждане России!» (5-9 классы);
- Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри, это Россия», видеотропка «Наш Таштагол»;
- Тематическая полка «Россия вчера, сегодня, завтра»;
- Выставка плакатов «В единстве народа - сила страны» (5-9 классы);
- Онлайн-викторина «Броня русских витязей»;
- Книжная выставка «Вместе мы едины»;
- патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным» (3-4 классы);
- беседа с детьми «Россия - могучая страна».

Продолжается работа по профориентации. Наиболее значимым событием в 2020-2021 учебном году стало участие учащихся школы в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Worldskills. Проведены также:

- Единый всероссийский день профориентации. «Урок успеха: моя будущая профессия»;
- Единый областной день профориентации «Фестиваль рабочих профессий»;
- Единый областной день профориентации «День выбора рабочей профессии»;
- Проведение единого урока, посвященного первому полету в космос Ю.А. Гагарина (1-9 классы) (онлайн);

- встречи с представителями различных профессий;
- экскурсия в научно-технический музей имени академика Ивана Павловича Бардина (г. Новокузнецк) в рамках проекта «Наша смена» АО «Евразруда»;
- экскурсии на предприятия филиала АО «Евразруда» в Тапшаголе и на другие производственные объекты города.

Традиционно активно участвуют учащиеся школы в мероприятиях школьной программы «Экологический светофор»:

Прежде всего это участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности, которые проводятся в нашей стране под девизом «Экология — Безопасность — Жизнь» - «Всемирный день воды», «Международный День птиц», «Всемирный День Земли», «Марш парков» и другие:

- Онлайн-конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир», посвященный экологическим дням в Кузбассе;
- всероссийская экологическая акция «Вода России»;
- конкурсно-игровая программа «Вода: знакомая и загадочная»;
- викторина "О воде" (1-4, 5-6 классы);
- оформление стенда «Дни защиты от экологической опасности»;
- выставка рисунков «Мы в ответе за наш мир»;
- областная экологическая акция «Птицеград»;
- областная экологическая акция «Помоги птице зимой!».

Тематические мероприятия, посвящённые Международному Дню леса:

- классные часы «Лес – наше богатство»;
- выставка детских рисунков «Зеленая планета»;
- выставка поделок из природных материалов, собранных в лесу, парках и скверах;
- фотовыставка «Улыбнись природе»;
- конкурс «Самый зеленый класс»;
- областная викторина «Заповедные земли»;
- районная краеведческая олимпиада;
- акция «Час Земли»;
- всероссийский экологический субботник;
- мероприятия в рамках фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»;
- конкурс буклетов на тему: «Сбережём электроэнергию. Вместе жить ярче».

Большое внимание уделяется воспитанию положительных нравственных качеств, уважения к людям старшего поколения, семейных ценностей:

- Международный конкурс проектов «Я – исследователь», работа «Моя душа, моя семья»;
- Всероссийский конкурс на лучший видеоролик «Пока все дома сидим»;

- тематические мероприятия в рамках Дня пожилого человека:
 1. Классные часы (1-9 классы);
 2. Акция «Божья коровка»;
 3. Тематический вечер «От всей души»: «Назад в СССР»;
 4. Конкурс открыток (1-9 классы);
 5. Выставка фотографий «Годы золотые» (1-9 классы);
- «С добрым сердцем». Благотворительная акция. (1-9 классы);
- Мероприятия в рамках празднования Дня Матери:
 1. «Все краски жизни для тебя» — конкурс открыток (1-9 классы).
 2. «Для милых мам» — выставка творческих работ (1-9 классы).
 3. «К сердцу материнскому с любовью» — классные часы (1-9 классы).
 4. «Величие женщины, оберегающей жизнь» — иллюстрированная выставка.
 5. «Материнское сердце согрею любовью» — поэтический час (1-9 классы).
 6. «Мама милая моя» — праздничная программа (1-4 классы).
 7. «Все на земле от материнских рук» - праздничная программа (5-9 классы).
- тематические мероприятия в рамках Международного Дня семьи. (онлайн)
 - ✓ Уроки семьи и семейных ценностей
 - ✓ Информационные часы «Семья – мой дом родной», «Что значит быть счастливым в своей семье?», «Семейные традиции» (1-9 классы)
 - ✓ Конкурс пословиц и поговорок о семье (1-4 классы)
 - ✓ Познавательная игра «Мой дом – моя крепость» (5-6 классы).
- мероприятия антинаркотической направленности, формирующие здоровый образ жизни:
 - областная антинаркотическая акция «Призывник»;
 - квест «Молодёжь Таштагольского района за ЗОЖ» (5-9 классы);
 - День здоровья;
 - муниципальный этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
 - конкурс листовок, видео роликов, сочинений на тему «Я выбираю здоровый образ жизни!» (1-9 классы);
 - «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка» (консультация для родителей) (1-9 классы);
 - областной конкурс творческих работ «Календарь здоровья» (1-9 классы);
 - областная антинаркотическая акция «Родительский урок»;
 - конкурс рисунков «Мир без наркотиков» (5-9 классы);
 - «Спорт против наркотиков» — спортивная эстафета (1-9 классы);
 - круглый стол с участием инспектора ПДН, детского нарколога «Сохрани себе жизнь», (демонстрация видеofilmа с последующим обсуждением);

- диспут «Скажи жизни - «Да», наркотикам - «Нет» (7-9 классы);
- родительские собрания: «Роль семьи в профилактике наркомании» (1-9 классы);
- оформление информационного стенда «Наш дом – не место для наркотиков»;
- благотворительная акция «Молодежь города против туберкулеза» (5-9 классы);
- Всемирный День здоровья (1-9 классы);
- областная антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» (1-9 классы) (онлайн);
- акция «Молодежь без табака», проведение тематических онлайн - мероприятий, (1-9 классы);
- мониторинг склонности к употреблению ПАВ специалистами наркологического диспансера;
- районные соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт-2019»;
- осенние забавы (1-4 классы);
- районные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях (личное первенство);
- военно—спортивные конкурсы «Время выбрало нас!» (1-4 и 5-9 классы);
- районные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Юный спасатель» (1-9 классы);
- лыжная эстафета с игровыми элементами, (1-9 классы).

В 2020-2021 учебном году активно работал школьный спортивный клуб «Олимпиец». Учащиеся принимали активное участие в соревнованиях в рамках Кузбасской спортивной школьной лиги, одерживали победы и занимали призовые места на муниципальных и дивизиональных соревнованиях по мини-футболу, настольному теннису, волейболу, стритболу. Одержали победу на муниципальном этапе Президентских состязаний и Президентских спортивных игр. Приняли участие в областном этапе Президентских спортивных игр и юноши и девушки заняли первые места по настольному теннису, вторые по волейболу, общекомандное четвёртое место.

В современных условиях школьные музеи являются не только местом хранения и пропаганды достижений культуры прошлого, но и активными участниками образовательной деятельности, со своей спецификой деятельностного подхода к решению задач раскрытия и развития креативного потенциала личности средствами музейной педагогики.

Школьный музей (лекционно-выставочный центр) «Огонёк», которым руководит учитель начальных классов Орлова Лилия Сергеевна, содействует приобщению школьников к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей. За 2020-2021 учебный год в музее было проведено около 40 мероприятий, в которых активно участвовали более 650 учащихся. Музей награждён Дипломом победителя Всероссийского конкурса школьных музеев «Мы помним, мы гордимся», проводимого ООО «Центр профессионального образования «Развитие» г. Ростов-на-Дону.

В 2020-2021 учебном году в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В кабинетах центра (учебном и коворкинге) проводились занятия по освоению общеобразовательных программ по информатике, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа на образовательной онлайн платформе Учи.ру, Инфоурок и др., проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников, проводились занятия по робототехнике, легоконструированию, созданию квадрокоптеров. Проведены День открытых дверей с презентацией программ Центра для учащихся, родителей (законных представителей), воспитанников дошкольных образовательных учреждений, Единый урок безопасности в сети Интернет, организовано участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», во всероссийских акциях «ПроектОрния», «Урок цифры». Организованы

мероприятия «Дни науки в школе», работа в рамках Всероссийской космической лаборатории «Космолаб 2021» и открытые уроки «Космос – это мы», посвящённые 60-летию первого полёта Ю.А. Гагарина в космос. Большой популярностью пользовались занятия по обучению игре в шахматы, шахматные турниры, клуб интересных встреч, занятия Школы выживания.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Для поддержания физического и психического здоровья учащихся в школе создана медицинская, психологическая и социальная служба. В школе работают два педагога-психолога, медбрат (по согласованному с детской поликлиникой графику), социальные педагоги.

В целях сбережения и укрепления здоровья учащихся проводятся различные мероприятия: медицинские осмотры, вакцинация, просветительская работа, уроки гигиены, спортивно-оздоровительные мероприятия и др. Ведется регулярный контроль состояния здоровья школьников, на основании которого даются индивидуальные рекомендации детям и родителям. Просветительская работа включает в себя беседы медицинских работников, выступления на родительских собраниях врачей-специалистов, проведение уроков здоровья и безопасности, антинаркотической направленности. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни.

В целях сопровождения процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных условий в образовательной сфере школы, комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся и школьных коллективов в образовательном пространстве, создания условий для развития и саморазвития личности ученика с учетом его индивидуальных особенностей, оказания помощи детям с проблемами в обучении и поведении педагоги-психологи школы И.Г. Буханец, Д.С. Иванцова работали по четырём видам деятельности: психодиагностика, психологическое просвещение и консультирование, коррекционная и развивающая работа, организационно-методическая работа. Приоритетные направления: работа с педагогическим коллективом, активное взаимодействие с учащимися, психолого-педагогический всеобуч родителей (законных представителей), ППС ФГОС начального и основного образования.

Школьная социальная служба, социальный педагог Р.Ф. Баровских, в тесном контакте с психологической службой, ведет систематическую работу по изучению интересов и потребностей детей, коррекционную работу с семьями и учащимися, правовое просвещение учащихся и родителей (законных представителей), оказывает помощь учащимся путем включения их в активную жизнь класса, школы. Были проведены превентивные уроки по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа - «Слагаемые здоровья», «Я выбираю жизнь», «Мои ценностные ориентиры», тренинговые занятия «Умей сказать «Нет!», дискуссия «Что такое закон и можно ли его нарушать?» и др.

За 2020-2021 учебный год проведено 8 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, на которых рассматривались вопросы, связанные с поведением учащихся и неуспеваемостью в присутствии родителей (законных представителей). Всего рассмотрено 25 персональных дел.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1 Режим работы школы

МБОУ ООШ № 10 работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-9-х классов.

Продолжительность учебного года составляет для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-х – 9-х классов – 34 учебные недели.

При организации учебно-воспитательного процесса в 1-х классах соблюдаются следующие требования:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январе-мае по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и без отметочного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В МБОУ ООШ № 10 используется «скользящее» расписание уроков. Начало первого урока – 8¹⁵, продолжительность урока во 2-х – 9-х классах – 45 минут. Занятия внеурочной деятельностью проводятся не раньше, чем через 45 минут после последнего урока.

Организация образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году имела свои особенности из-за режима «Повышенная готовность» в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции «COVID 19». Каждый класс занимался в закреплённом кабинете. В октябре и ноябре 2020 года обучение проводилось в дистанционном режиме.

4.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

МБОУ ООШ № 10 – трёхэтажное здание, расположенное в новой части г. Таштагола, имеет собственную территорию, огороженную металлическим забором. Имеется теплица, пришкольный учебно-опытный участок, стадион, игровые площадки. Летом 2020 г. введены в эксплуатацию новые спортивные площадки, полученные в рамках празднования Дней Москвы в Кузбассе: воркаут и площадка, позволяющая заниматься игровыми видами спорта – баскетболом, стритболом, волейболом, минифутболом, установлен памптрек для катания на велосипедах, скейтбордах.

На I этаже расположены: гардероб, служебные помещения, столовая на 150 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы, 2 спортивных зала, кабинеты начальной школы, кабинет для занятий с детьми-инвалидами и детей с ОВЗ, столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии, кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, актовый зал, административные кабинеты, зимний сад;

на II этаже: административные кабинеты, кабинеты начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, истории, географии, биологии, английского языка, кабинет по изучению ПДД, игровая комната, медицинские кабинеты, лыжная база;

на III этаже: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», кабинеты математики, физики, химии, истории, ОБЖ, кабинет информатики, кабинет начальных классов, школьный комплексно-краеведческий музей, библиотека и читальный зал, архивное помещение.

Школа имеет библиотеку с читальным залом, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность учебной, художественной и справочной литературой составляет – 28 771 экземпляр, в т.ч. учебников – 15 378 экземпляров, имеется медиатека. Посетители библиотеки имеют возможность пользоваться внешними информационными ресурсами, такими как «ЛитРес», информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», федеральный портал «Российское образование», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Интернет ресурсы для педагогов и родителей (полезные ссылки), Макмиллан «Английский в фокусе» и другие.

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием, позволяющим вести уроки на современном уровне.

Оснащённость учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствует требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся.

4.3. Информационные ресурсы школы

В школе имеется оборудование для Центра «Точка роста», 19 персональных компьютера, 36 ноутбуков, функционировали 2 стационарных компьютерных класса на 22 рабочих места, 17 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 13 МФУ, сканер поточного типа. Имеются 3 мобильных компьютерных класса, оборудование для начального класса, внедряющего ФГОС НОО, оборудование для кабинета по программе «Доступная среда». Налажена работа локальной сети, подключение к сети Интернет, установлена система Wi-Fi для обеспечения возможности пользоваться интернетом в учебных кабинетах. Поскольку школа является ППЭ для ОГЭ, установлена система видеонаблюдения в двенадцати кабинетах. 90% педагогов отлично владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами, 70 % учителей активно используют мультимедийное оборудование в учебном процессе.

4.4. Условия для занятий физической культурой

В школе работают 2 спортивных зала: один для игровых видов спорта и один гимнастический с тренажерным оборудованием. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, есть тренерская, место для хранения спортивного инвентаря, душ, туалет. Лыжная база даёт возможность обеспечить инвентарём всех учащихся во время проведения уроков по лыжной подготовке. Созданы условия для занятий настольным теннисом.

На территории школы имеется стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, сектором для метания гранат, яма для прыжков в длину. В 2020 г. введены в эксплуатацию ПАМППРЕК, многофункциональная спортивная площадка для занятий мини-футболом, баскетболом, стритболом, волейболом, хоккеем и площадка ВОРКАУТ оснащённая шведской стенкой, рукоходом, трёхуровневым турником, скамьями для пресса, брусьями, комплексом для развития мышц спины, пресса, шеи и рук. Имеются две детских игровых площадки.

Кроме трёх учителей физической культуры школы спортивные занятия проводили четыре тренера ДЮСШ по гимнастике, лыжной подготовке, баскетболу, волейболу. В рамках сетевого взаимодействия с ДС «Кристалл» все учащиеся 1-4-х классов еженедельно занимаются плаванием в бассейне ДС «Кристалл», организованы занятия плаванием для учащихся 5-9-х классов в форме внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

4.5 Организация питания и медицинского обслуживания

4.5.1 Организация питания в школе в 2019-2020 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.12 с изменениями на 13.07.2015 (статья 28 п. 3 пп. 15; статья 34 п. 2 пп. 2; статья 37; статья 41 п. 2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;
- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Ковид-19);
- Методические рекомендации МР 2.4.0179-20 «Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся в образовательных организациях»;
- Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 «Гигиена детей и подростков. Родительский контроль за организацией питания в образовательных организациях»;

- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.12.2012 № 585 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.02.2006 № 53 «О реализации Закона Кемеровской области от 14.11.2005 № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области»;
- Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасс № 477 от 15 августа 2019 г. «О предоставлении и распределении субсидий из бюджета Кемеровской области бюджетам муниципальных образований Кемеровской области на обеспечение двухразовым бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях»;
- Постановление Администрации Таштагольского муниципального района от 20.10.2015 № 816-п «О внесении изменений в постановление администрации Таштагольского муниципального района 04.02.2013 № 89-п «О состоянии и перспективах реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Администрации Таштагольского муниципального района от 05 ноября 2019г. № 1411-п «Об утверждении порядка предоставления социальной поддержки детям из малообеспеченных семей и детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Таштагольского муниципального района».
- Постановление Администрации Таштагольского муниципального района от 30.12.2019 № 1673-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий, бесплатным питанием в виде набора пищевых продуктов (сухого пайка) на территории Таштагольского муниципального района»;
- Приказ МКУ «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района» от 24 августа 2020 г. № 155.1 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- Приказ МБОУ ООШ № 10 от 28.08.2020 № 111 «Об организации питания учащихся в 2020-2021 учебном году»;
- Положение об организации питания учащихся и работников от 19.01.2021, приказ № 25.2;
- Положение о родительском контроле за организацией горячего питания в МБОУ ООШ № 10 от 24.03.2021, приказ № 59.1
- Программа производственного контроля организации питания обучающихся;
- Муниципальный контракт (договор) на оказание услуг работников пищеблока в МБОУ ООШ № 10;
- Примерные 20-дневные меню осеннего, зимнего и весеннего сезонов на основе вариантов, разработанных по заказу Министерства образования и науки Кузбасса МАУ «Школьное питание», утвержденные директором МБОУ ООШ № 10.

В 2020 году МБОУ ООШ № 10 вступило в первый этап цифровизации системы школьного питания, начавшего действовать в Кемеровской области-Кузбассе. На базе платформы Электронная школа 2.0 во всех образовательных организациях Кузбасса был развернут цифровой модуль «Организованное питание», который позволяет объединить деятельность всех участников процесса организации школьного питания в едином информационном пространстве, повысить прозрачность всех этапов организации школьного питания, в том числе операций по поступлению и расходованию средств на питание, организовать общественный (родительский) контроль за школьным питанием учащихся. Во всех школах области было рекомендовано к использованию кузбасское региональное меню завтраков и обедов для обучающихся 1-4-х, 5-9-х классов по 5-ти дневной и 6-ти дневной учебной неделе, разработанное по заказу Министерства образования и науки Кузбасса в осеннем, зимнем и весеннем вариантах. Все варианты меню прошли согласование в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в августе 2020 г. и соответствуют всем установленным требованиям.

В 2020-2021 учебном году все учащиеся 1-4-х классов получали бесплатное горячее питание в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». В МБОУ ООШ № 10 организовано питание детей льготных категорий. Льготное питание – это горячее питание, включающее завтрак (или обед), с компенсацией 100% стоимости для учащихся, проживающих в малообеспеченных семьях, среднедушевой

доход которых ниже величины прожиточного минимума (16 учащихся 5-9 классов), для всех детей из многодетных семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума (в текущем году льготное питание получали до 60 учащихся 5-9 классов этой категории), 4 детей, находящихся на опеке и 6 детей, проживающих в приёмных семьях, получали частично оплачиваемое питание. Для детей-инвалидов (4 человека) было организовано двухразовое питание,

Социальная поддержка в части предоставления на льготной основе питания детям осуществляется тем категориям граждан, социальный статус которых подтвержден районным отделом социальной защиты населения г. Таштагола. Комиссия по организации питания ежемесячно представляет списки детей на утверждение директору школы.

Учащиеся, не имеющие льгот, могут приобрести горячее питание за полную стоимость. Учащиеся имели возможность получать горячее питание на 50 рублей в день. Дети-инвалиды получали питание 2 раза в день из расчета 100 рублей на одного ребенка.

Во время дистанционного обучения учащихся в связи с пандемией заболевания COVID-19 всем родителям (законным представителям) учащихся льготных категорий компенсировались затраты на питание детей в виде предоставления набора пищевых продуктов.

В столовой работает буфет, который обслуживает учащихся, работников, гостей школы. Охват питанием учащихся высокий, приближается к 100% (с учётом буфетной продукции).

Столовая оснащена необходимым оборудованием, рассчитана на 150 посадочных мест.

Все работники столовой имеют профессиональное образование, чётко выполняют свои функции. В школе назначен ответственный за организацию питания, определены его функциональные обязанности, создана комиссия по контролю за питанием в школе, утверждён график работы столовой, действовал родительский контроль на основании Положения о родительском контроле в МБОУ ООШ № 10 и в соответствии с Графиком, утверждённым директором школы.

4.5.2 Здоровье, профилактика травматизма среди учащихся является приоритетным направлением в работе всего педагогического коллектива. В текущем году зарегистрирован 1 случай травматизма, не связанный с образовательным процессом.

В школе имеются оснащенные необходимым медицинским оборудованием врачебный (приемный) кабинет и процедурный (прививочный) кабинет. Медицинские кабинеты школа предоставляет МБУЗ «Таштагольская Центральная районная больница», имеющему Лицензию на осуществление медицинской деятельности (Лицензия № ЛО-42-01-0015371 от 15.02.2018 выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области. Регистрационный номер ЛО № 0006071), в безвозмездное пользование для осуществления медицинского обслуживания учащихся.

МБОУ ООШ № 10 и МБУЗ «Таштагольская ЦРБ» заключили договор о сотрудничестве. Врач-педиатр, фельдшер и медсестра работают по определенному графику. Профилактические медицинские осмотры учащихся проводят врачи-специалисты из Детской городской поликлиники.

4.5.3 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Для детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении организовано обучение на дому. Обучение организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества, на основании Положения об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

В 2020-2021 учебном году школа обеспечила дистанционное обучение для учащихся, временно отстранённых от посещения учебного заведения и направленных на самоизоляцию в домашних условиях на основании постановлений Главного государственного санитарного врача по городу Таштаголу и Таштагольскому району.

МБОУ ООШ № 10 работает по программе «Доступная среда». Имеется оборудование кабинета для занятий с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ, гусеничный подъёмник для предоставления беспрепятственного доступа инвалидов-колясочников в здание и на этажи школы. Проведена замена дверных блоков при входе в школу. 28 педагогических работников прошли повышение квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности педагога по работе с детьми ОВЗ».

4.5.4. Кадровый состав

На 2020-2021 учебный год МБОУ ООШ № 10 было укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии.

В школе на конец учебного года работали 40 педагогических работников (из них 4 - работники из административно-управленческого персонала), 26 человек имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую. Один педагог награжден значком «Отличник народного просвещения», 8 – знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1- знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2 – Почётной грамотой Министерства образования и науки, 14 – областными медалями, 16 – муниципальными медалями.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности, обучаются на дистанционных курсах. В 2020-2021 учебном году, в соответствии с планом повышения квалификации, 25 учителей проходили обучение на курсах. Стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории имеет положительный результат: без категории работает только 1 вновь принятый учитель, высшую категорию имеют 31 педагогический работник (77,5%), первую – 8 педагогических работников (20%). В прошедшем учебном году аттестацию прошли 9 педагогических работников, всем присвоена заявленная квалификационная категория.

Учебный год	Общее количество	Кол-во учителей не имеющих категорию	Кол-во учителей имеющих I квал. категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квал. категорию.	Кол-во учителей, имеющих 1 и высшую квал. категорию
2017-2018	36+3	-	7+1	29+2	36+3(100%)
2018-2019	39	2	9	28	37(94,7%)
2019-2020	37	2	9	26	35(94,6%)
2020-2021	40	1	8	31	39 (97,5%)

Педагоги школы обмениваются опытом работы с педагогами района и области. Учитель информатики, заместитель директора по УВР **А.В. Гордеева** участвовала в работе III Кузбасской региональной конференции «Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков», имеет сертификат регионального ресурсного центра проекта «Твой курс: ИТ для молодежи». Учитель черчения, заместитель директора по УВР

И.А. Марченко приняла участие в международной практической онлайн-конференции «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии», в международной практической онлайн-конференции «Образовательные технологии 2020: Реализация, эффективность, перспективы», в международной практической онлайн-конференции «Педагог 21 века: Актуальные направления повышения квалификации», во всероссийской конференции для педагогов по теме «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня». Учитель информатики **Соломонова Н.С.** участвовала в работе III Кузбасской региональной конференции «Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков». Учитель начальных классов **Орлова Л.С.** участвовала в международной практической онлайн-конференции «EdTech педагога-практика: новые возможности для эффективного обучения» и прошла практическую подготовку по 10 направлениям. Учитель начальных классов **Смирнова Е.И.**, благодаря признанному высокому уровню профессиональной компетенции, была приглашена и работала в качестве эксперта на проводившемся в рамках VII открытого чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) III региональном чемпионате "Навыки мудрых" в г. Кемерово. Сертификаты участников II Всероссийского Форума Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» получили Климентьева Г.И., Попова О.В., Орлова Л.С., Гордеева А.В., Соломонова Н.С., Токарева Т.В., Голошапов Е.А.

Педагогами школы был распространён педагогический опыт в печатных изданиях и посредством сети Интернет. **Орлова Л.С.**, учитель начальных классов, опубликовала статью «Формирование ключевых компетенций младших школьников через технологизацию учебного процесса» (материал включен в сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование», методическую разработку «Объединение слов в тематические группы» на сайте «Талант педагога». Учитель начальных классов **Смирнова Е.И.** на сайте «Коншика уроков- сайт для учителей» опубликовала методическую разработку "Минувших дней живая слава", презентация "Пейте дети, молоко - будете здоровы." Учитель истории и обществознания **Озеров А.В.** разместил на сайте «Инфоурок» презентацию к теме «Начало удельного периода. Княжества Южной Руси» (6 класс), методическую разработку «Работа с терминами по теме «Древнерусская культура» (6 класс); на сайте проекта «Мультиурок» опубликовал материалы «Работа с терминами по теме «Кто стоит на страже закона»» (7 класс), «Работа с терминами по теме «Экономика и ее основные участники»» (7 класс), «Работа с терминами по теме «Межличностные отношения»» (6 класс), «Задания к теме: «Великие просветители Европы» (7 класс), методические разработки «Задания к теме: «Вторая мировая война. 1939-1945 гг.» (9 класс), «Задания к теме: «Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества» (9 класс), «Задания к теме: «Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»» (9 класс), «Вопросы к параграфу «Политическое развитие»» (9 класс), «Задания к теме: «Германия»» (9 класс); презентации: к теме «Походы Батые на Русь» (6 класс), к теме: «Соединенные Штаты Америки» (9 класс), к теме: «Великобритания» (9 класс), к теме «Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2013 гг.» (9 класс). Учитель биологии **Челбогашева Л.А.** опубликовала на сайте [Online Test Pad.com](https://www.online-test-pad.com) тест «Строение клетки». Учитель русского языка и литературы **Григорьева Н.А.** разместила на сайте «Инфоурок» методическую разработку «Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности по русскому языку. 5 класс. Говорим и пишем». Учитель русского языка и литературы **Гербер Е.А.** разместила на сайте «Инфоурок» методические разработки: «Варианты для подготовки к ОГЭ по русскому языку» (9 класс), «Проверочная работа по повести Н. В. Гоголя «Шинель» (9 класс), «Контрольная работа по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» (8 класс), «Контрольная работа по теме «Лексика» (6 класс), «Проверочная работа по комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» (8 класс), «Проверочная работа по повести Ф.М.Достоевского «Мальчики» (6класс), «А. С. Пушкин «Капитанская дочка». Тест по I главе «Сержант гвардии» (8 класс), «Занимательные задачи по русскому языку (6-7 класс), «М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени». Тест по повести «Бэла» (9 класс), «Проверочная работа по роману М.Ю. Лермонтова "Герой нашего времени" Глава «Тамань» (9 класс).

Учителя продолжают повышать свою квалификацию через участие в вебинарах, дистанционных семинарах. Подтверждая и совершенствуя свою квалификацию педагоги проходят он-лайн тестирование, участвуют в профессиональных он-лайн олимпиадах, конкурсах.

Учитель начальных классов **Орлова Л.С.** стала победителем муниципального конкурса «Урок года - 2021». Заместитель директора по УВР, учитель черчения **Марченко И.А.** всероссийского конкурса «Радуга Талантов» по теме «Использование ИКТ в педагогической деятельности», всероссийского тестирования «ПедЭксперт. Направление: Оценка уровня квалификации педагогов», всероссийское тестирования «TotalTest. Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС». Учитель истории и обществознания **Озеров А.В.** занял 1 место в XVIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Квалификационные испытания». Профессиональное тестирование в номинации: «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования». Учитель английского языка **Степанова Т.В.** заняла 1 место в конкурсе профессионального мастерства (SEPARATE WITH US. WASTE HAZARD/Проведение экоурока) и во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Конспект урока». Учитель музыки **Радецкая А.В.** победила во Всероссийской олимпиаде «Музыка», международной интернет-олимпиаде по музыке для педагогов, в Международном конкурсе «Презентация», видеурок «Богатырская» симфония А.П.Бородина».

Учителя информатики **Соломонова Н.С.** и **Гордеева А.В.** совместно со школьниками, в течение года поддерживали акцию и принимали участие во всероссийском образовательном проекте в сфере Информационных технологий «Урок цифры».

Учитель географии **Соломонова Н.С.** участвовала в «Неделях Финансовой грамотности» и акциях «Дневник финансовой грамотности».

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году в школе выпускались три девятых класса: все осваивали ФГОС ООО. В качестве допуска к ГИА проводилось устное итоговое собеседование по русскому языку. Все 62 учащихся 9-х классов успешно прошли собеседование и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Особенностью прошедшего учебного года является, то, что в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в стране и области был объявлен противоэпидемический режим «Повышенная готовность», который предусматривал во II четверти обучение в дистанционном режиме, а ГИА проходила в формате ОГЭ по русскому языку и математике и контрольным работам по предметам по выбору учащихся.

Результаты ГИА за 2020-2021 учебный год

Предметы	Общее количество учащихся	Количество учащихся, допущенных к ГИА по предмету	Количество учащихся, справившихся с ОГЭ (абсолютные единицы/%)	Средняя оценка за ОГЭ	Средний балл за ОГЭ	Получили «4» и «5» на ОГЭ	Не справились с ОГЭ
русский язык	62	62	56/90,3%	4	23	31 (50%)	6 (9,7%)
математика	62	62	56/90,3%	3	9	18 (29%)	6 (9,7%)

В 2020-2021 учебном году 6 учащихся получили неудовлетворительный оценки на ОГЭ по русскому языку и математике и будут допущены к повторной сдаче экзаменов в сентябре 2021 г. В целях ликвидации пробелов в знаниях для них организованы индивидуальные занятия, согласован план занятий с учащимися и их родителями (законными представителями).

Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 года

Предметы	Средняя оценка			% не справившихся с работой		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
русский язык	4	3	4	0	0	9,67
математика	4	3	3	0	0	9,67
английский язык	-	5		-	0	
физика	4	4		0	0	
история России	3	4		0	0	
биология	3	4		0	0	
обществознание	3	4		3,6	0	
химия	4	4		0	0	
информатика и ИКТ	3	4		4,5	0	
география	4	4		0	0	
литература	4	5		0	0	

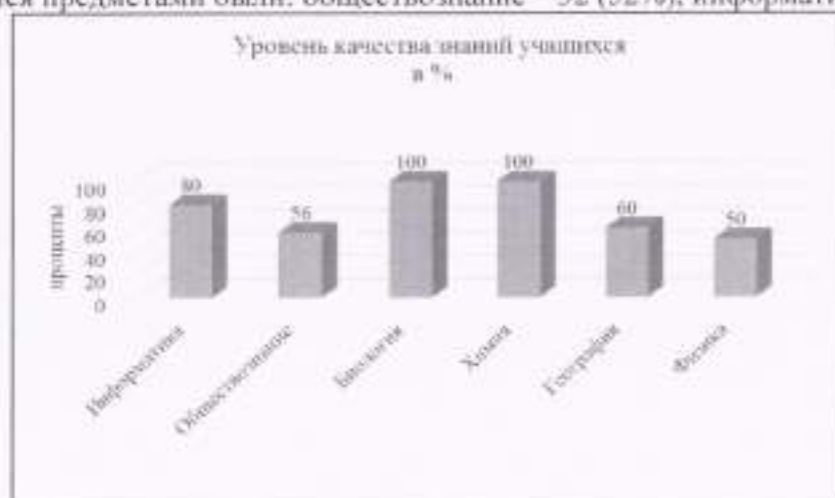
Учебные достижения по результатам ГИА (ОГЭ)

Количество выпускников на уровне основного общего образования, получивших положительные отметки по результатам ГИА, всего учащихся – 62 человека, из них получили положительные отметки на ОГЭ 34 человека:		
«4» и «5» по обязательным предметам русскому языку	«4» и «5» по математике	«4» и «5» по всем русскому языку и математике
32 чел.	18 чел.	15 чел.

Результаты контрольных работ выпускников основной школы в форме ОГЭ по предметам по выбору за 2020 / 2021 учебный год

Предмет по выбору	Количество учащихся выполняли работу	Справились с работой	Качество	Средняя оценка	Сравнение результатов с годовой оценкой		
					понижили	подтвердили	повысили
Информатика	15	100%	80%	4	2 (13,5%)	8 (53%)	5 (33,5%)
Обществознание	32	100%	56%	4	15 (47%)	15 (47%)	2 (6%)
Биология	4	100%	100%	4	2 (50%)	2 (50%)	0%
Химия	4	100%	100%	5	0%	3 (75%)	(25%)
География	5	100%	60%	4	1 (20%)	4 (80%)	0%
Физика	2	100%	50%	3	1 (50%)	1 (50%)	0%

Наиболее выбираемыми учащимися предметами были: обществознание – 32 (52%), информатика - 15 (24 %).



Успеваемость по школе по параллелям в 2020-2021 учебном году (%)

класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество

2	-	-	-	-	98,6	56	100	55	100	69
3	100	54	100	56	99	59	99	58	100	64
4	97	67	100	66	100	62	100	58	100	71
2-4	97	61	100	61	99	45	97	49	100	60
5	100	28	99	41	95	29	96	29	100	45
6	97	24	94	27	95	27	95	25	100	36
7	99	27	100	27	99	21	100	17	100	31
8	72	19	84	17	85	20	81	24	100	24
9	95	20	100	17	94	19	100	18	100	26
5-9	93	27	95	27	93	23	94	23	100	33
2-9	95	370	97	37	96	33	96	36	100	46,2

По сравнению с предыдущим учебным годом можно сделать вывод, что результаты несмотря на некоторую стабильность, понижаются во время дистанционного обучения.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС. В 2020-2021 учебном году были проведены в сентябре-октябре (мониторинг усвоения образовательных программ за 2019-2020 учебный год) и в марте-апреле по итогам текущего учебного года.

Результаты Всероссийских проверочных работ Осень / Весна 2020-2021 учебный год

класс	предмет	Осень 2020 г.										Весна 2021 г.										Риски
		кол-во учащихся	оценки				Качество %	понижались	подтвердились	повысились	кол-во учащихся	оценки				Качество %	понижались	подтвердились	повысились			
			2	3	4	5						2	3	4	5							
4	Математика	Не выполняли работу										78	4	12	39	24	81	5	57	16	Объективность оценивания	
	Русский язык	Не выполняли работу										77	3	18	40	16	73	8	60	9	Результаты стабильные	
	Окружающий мир	Не выполняли работу										79	0	9	46	22	86	17	53	5	Объективность оценивания	
5	Русский язык	62	4	17	36	5	66	13	45	4	67	10	31	24	2	61	15	50	2	Весной ниже результаты		
	Математика	59	2	14	19	24	73	9	30	20	65	9	24	30	2	49				Весной ниже		

																				результаты	
	Окружающий мир	69	2	16	39	12	74	18	48	3	Не выполняли работу								2 и 3 ниже 4 и 5 выше		
	Биология	Не выполняли работу									66	5	33	27	1	42	26	38	2	2 и 5 ниже 4 и 3 выше	
	История	Не выполняли работу									64	5	32	26	1	42	29	32	3	2 и 5 ниже 4 и 3 выше	
6	Русский язык	91	6	50	30	5	38	21	65	5	92	8	45	34	5	42	17	66	9	Осенью низкие результаты	
	Математика	94	6	44	31	13	47	23	64	7	93	7	50	33	3	39				Весной низкие результаты	
	Биология	93	5	31	48	9	61	34	55	4	46	3	15	23	5	61	7	39	0	Результаты стабильные	
	История	94	7	41	39	7	49	44	46	4	46	2	19	20	5	54				Весной низкие результаты	
	Обществознание	Не выполняли работу									46	2	17	25	2	59	22	23	1	2,3 и 4 ниже, 4 выше	
	География	Не выполняли работу									46	1	20	21	4	54					2и5 ниже 4 и 3 выше
7	Русский язык	76	5	48	20	3	30	17	59	0	79	3	43	29	4	42	7	66	6	Осенью низкие результаты	
	Математика	78	5	30	38	5	55	23	49	3	79	6	48	19	5	31				Весной низкие результаты	
	Биология	74	3	33	31	7	51	24	46	4	75	7	32	30	6	48				Весной низкие результаты	
	История	80	2	32	23	23	57	22	44	14	80	8	40	20	12	40	32	46	6	Весной низкие результаты	
	Обществознание	74	2	22	33	11	65	22	49	3	78	7	23	35	13	62	25	47	6	Весной низкие результаты	
	География	75	8	47	19	1	27	26	43	9	76	7	46	13	10	30				Осенью низкие результаты	
	Физика	Не выполняли работу									78	7	44	23	4	35	10	64	4		2, 4 и 5 ниже
	Английский язык	Не выполняли работу									77	6	40	28	3	40	18	59	0		2 и 5 ниже, 4 и 3 выше
8	Русский язык	66	5	41	17	3	30	15	51	0	72	5	41	25	1	36	7	63	2	Осенью низкие результаты	
	Математика	69	4	42	17	6	33	7	56	6	66	8	45	13	0	20	11	55	0	Весной низкие результаты	
	Биология	70	3	39	25	4	41	23	39	8	25	3	15	6	1	28	8	17	0	Весной низкие результаты	
	География	70	3	52	13	3	22	26	44	0	17	3	13	1	0	6	8	9	0	Весной низкие результаты	
	История	61	2	33	23	3	43	26	29	7	23	3	8	4	8	52	3	16	4	Осенью низкие результаты	
	Обществознание	70	3	31	30	6	51	54	16	0	22	3	11	6	2	36	6	16	0	Весной низкие результаты	

	Физика	64	5	28	30	1	48	27	36	1	17	1	12	4	0	24	1	16	0	Весной низкие результаты	
	Английский язык	68	3 3	32	2	0	3	60	8	0	Не выполняли работу										4 и 5 ниже, 2 и 3 выше
	Химия	Не выполняли работу										23	3	11	8	1	39	5	18	0	4 и 5 ниже, 2 и 3 выше
9	Русский язык	58	3	34	19	2	36	7	50	1	Не выполняли работу										2 и 5 ниже, 4 и 3 выше
	Математика	57	4	42	11	0	19	14	41	2	Не выполняли работу										2, 4, 5 ниже, 3 выше
	Биология	60	2	40	14	4	30	16	41	3	Не выполняли работу										4 и 2 ниже, 5 и 3 выше
	География	56	3	32	20	1	37	15	40	1	Не выполняли работу										2 и 5 ниже, 4 выше
	История	60	2	28	19	10	49	15	35	10	Не выполняли работу										4 и 2 ниже, 5 и 2 выше
	Химия	59	3	36	13	7	34	16	35	8	Не выполняли работу										2, 4, 5 ниже, 4 выше
	Физика	58	3	21	32	2	59	10	47	1	Не выполняли работу										2, 3, 5, ниже, 4 выше

На уровне школы, параллели, каждого отдельного класса и учителя были определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам.

- Повысились результаты весенних ВПР по сравнению с осенними по предметам: русский язык в 6, 7, 8 классах; история в 6 и 8 классах, география в 7 классах.
- Понизились результаты весенних ВПР по сравнению с осенними по предметам: русский язык в 5 классах, математика в 5-8 классах, биология в 7 и 8 классах, обществознание в 7,8 классах, история в 7 классах, география и физика в 8 классах. (в 8 классах понижение качества знаний произошло из-за уменьшения численности учащихся писавших ВПР).
- Стабильные результаты – биология 6 класс.

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности

В ноябре-декабре 2020 года с целью оценки сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов проводилось исследование по основным направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Исследование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы.

Функциональная грамотность — это интегративное качество личности, предполагающее наличие опыта и универсальных навыков, способность развиваться и, способность использовать свои знания на практике.

Диагностическая работа направлена на выявление у учащихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Тестирование проводилось в онлайн-формате.

Читательская грамотность

Класс	Количество	Уровень сформированности ФГ (в %)				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
9	25	24	28	6	8	4
8	25	4	60	28	8	0

Математическая грамотность

Класс	Количество	Уровень сформированности ФГ (в %)				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
9	8	0	25	37,5	37,5	0
8	8	0	12,5	87,65	0	0

Естественно – научная грамотность

Класс	Количество	Уровень сформированности ФГ (в %)				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
9	10	0	0	40	60	0
8	10	10	10	20	60	0

Выводы. Анализ результатов Мониторинга показывает низкий уровень использования Банка заданий.

Трудности, с которыми столкнулись обучающиеся при работе с текстом

1. Главная трудность при выполнении заданий функциональной грамотности – несформированность умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
2. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось интегрировать и интерпретировать информацию, анализировать и оценивать содержание текста, были связаны с недостаточно сформированными умениями выделять главное, определять тему (проблему) текста; устанавливать причинно-следственные связи между единицами информации в тексте; письменно высказывать свои оценочные суждения и аргументировать их.
3. Ошибки при выполнении заданий на применение информации заключаются в том, что учащиеся не умеют применять информацию, представленную в виде графика (таблицы/схемы), для решения учебных и практико-ориентированных задач, которые могут строиться как на материале учебных предметов, так и на практических ситуациях, встречающихся в жизни обучающегося и имеющих для него значение (экология, молодежные субкультуры, бытовые практико-ориентированные ситуации, социальное окружение и др.).

Рекомендации по формированию функциональной грамотности

Руководителям предметных методических объединений:

- проанализировать рабочие программы учителей школы на наличие в их содержании форм и методов работы на уроке по формированию умения учащихся работать с текстом, планирования активных методов работы на уроке;
- включать задания с высокой долей метапредметной составляющей в традиционные диагностические работы в рамках контроля или использовать комплексные работы для отдельной диагностики метапредметных результатов обучения;
- проанализировать результаты мониторинга читательской грамотности с точки зрения решаемости заданий каждого уровня, определить направления работы по развитию у учащихся умения использовать текст как средство самообучения.

Учителям – предметникам:

- навыки работы с текстом необходимы на каждом учебном занятии, работа по формированию читательской грамотности должна быть выстроена на уроках любой предметной направленности;
- на уроках и во внеурочной деятельности надо больше работать с графической информацией;
- сегодня у учащихся не хватает опыта самостоятельного перевода текстовой информации в графическую, хотя визуализация окружает школьника повсюду — от инструкций к бытовым приборам до смайликов в переписке;
- связь образовательных достижений учащихся по чтению обязательно надо соотносить с умением работать с множественными текстами.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В октябре – ноябре 2020 года в соответствии с приказом МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» от 07.09.2020 № 164.1 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в целях выявления высокомотивированных в учебной деятельности учащихся, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, создания условий для поддержки и продвижения одарённых школьников, пропаганды научных знаний среди учащихся.

Олимпиады проводились по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, химии, географии, биологии, истории, английскому языку, физической культуре, праву, ОБЖ, искусству, технологии.

Все участники олимпиад были заранее проинформированы о данном мероприятии. Проведено организационное совещание для учителей-предметников, на котором доведены до сведения сроки проведения олимпиад, организация олимпиад, назначены ответственные за ходом проведения, даны методические рекомендации по содержанию текстов олимпиадных заданий, зачитаны Приказ МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» от 20.11.2020 № 208.2, Приказ по МБОУ ООШ№10 «О проведении I тура предметных олимпиад». Данная информация была доведена до сведения учащихся и их родителей.

Олимпиады проводились в письменном виде. Олимпиадные задания были разработаны в соответствии с Требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учетом рекомендаций Централных предметно – методических комиссий в соответствии с п. 42 Приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 №249). Эти задания дают возможность выбора альтернативных и вариативных решений. Некоторые задания носят интегрированный характер.

Большинство участников олимпиады показали неплохие знания по предмету т.к. выбор участия в той или иной олимпиаде для детей был свободный (каждый писал ту олимпиаду, какую хотел).

В предметных олимпиадах приняли участие 171 учащийся, что составляет 43,4 % от числа учащихся 5 – 9-х классов. Общее количество учащихся победителей и призеров школьного этапа среди 5 - 9 классов составило 91 человек. На муниципальный этап были приглашены учащиеся 7-9 классов (49 человек)

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников* (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников* (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
	Всего	Всего	Всего	Всего
394	171	91	49	9

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	29	4	10	5	0	1
Астрономия	5	0	0	0	0	0
Биология	32	5	11	4	0	1

География	30	3	8	7	0	0
Информатика (ИКТ)	15	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	11	0	0	0	0	0
История	28	4	10	8	0	0
Литература	27	2	7	4	0	0
Математика	47	2	12	7	0	0
Немецкий язык				0	0	0
Обществознание	28	3	10	10	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	30	3	9	3	0	0
Право	4	1	2	3	0	0
Русский язык	30	3	9	4	0	0
Технология	40	7	13	1	0	0
Физика	5	0	0	0	0	0
Физическая культура	55	10	20	22	0	5
Химия	10	0	0	0	0	0
Черчение	0	0	0	0	0	0
Экология	9	1	2	0	0	0
Экономика	10	1	2	0	0	0
Всего	457	49	125	78	0	0

По результатам муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников в 2020/2021 учебном году Сартин Александр, учащийся 9 класса был приглашен на региональный этап ВОШ по физической культуре. На основании Приказа МОиН Кузбасса от 26.02.2021 № 379 «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 202/2021 учебном году», результат Александра - 58,35 баллов (из 100).

В целях мониторинга образовательных результатов на уровне начальной школы проводились комплексные контрольные работы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Результаты комплексной контрольной работы в 1-3-х классах

Уровень	1а		1б		1в		2а		2б		2в		3а		3б		3в		3г		1-3 кл.		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	

Повышенный:	6	25	6	23	4	16	2		1		1		4	16	7	33	1	4	7	39	39	16
Базовый	17	63	18	68	16	64	21		15		16		18	72	14	67	13	62	7	39	155	66
Ниже базового	3	12	2	8	5	20	5		9		5		3	12	0	0	7	34	4	22	43	18
	26				25		28		25		22		25		21		21		18		237	

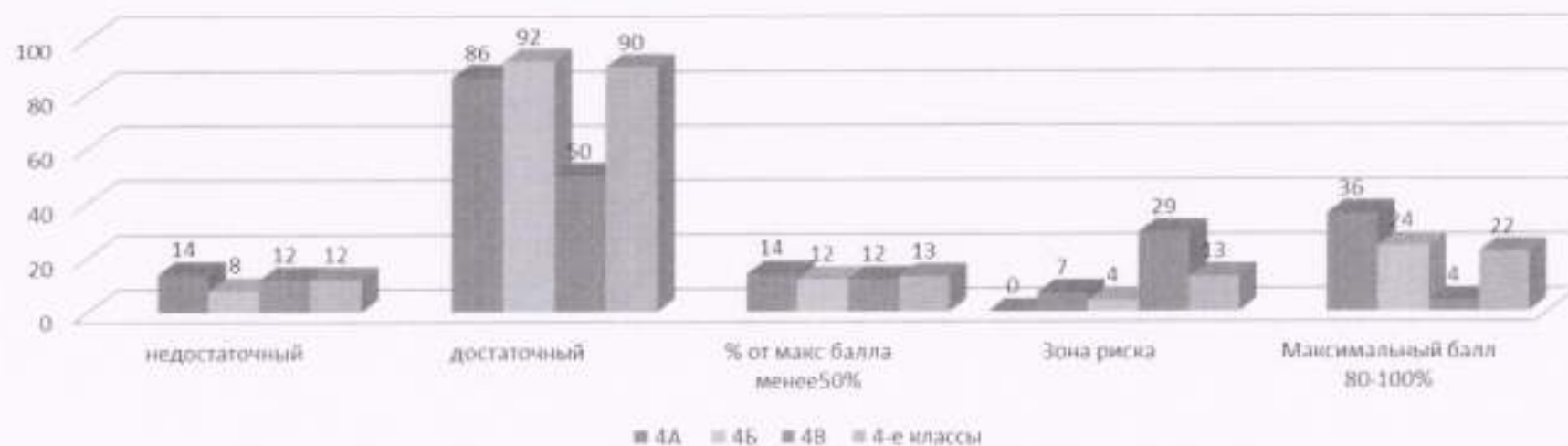


В 4-х классах проводилась региональная комплексная контрольная работа для учащихся 4-х классов. Содержание текстов комплексных работ не выходит за пределы жизненного опыта выпускников начальной школы, с одной стороны, а с другой – тексты включают разнообразные учебные и практические ситуации, выходящие за пределы детского опыта, поскольку в основной школе им нередко предстоит работать именно с такими текстами.

Сравнительные результаты региональной комплексной контрольной работы (РККР) по классам за 2020-2021 уч. год

№ п/п	Класс/	% выполнения РККР недостаточный	% выполне-ния РККР достаточный	% от макс балла менее50%	Зона риска 50-52%	Максимальный балл 80-100%
	4А -28уч\28 уч.	4\14%	24\86%	4\14%	2\7%	10\36%
	4Б- 26уч\25уч	2\8%	23\92%	3\12%	1\4%	6\24%
	4В--25уч\24уч	3\12%	21\50%	3\12%	7\29%	1\4%
	4-е классы 79\77	9\12%	69\90%	10\13%	10\13%	17\22%

Сравнительные результаты региональной комплексной контрольной работы(РККР)по классам за 2020-2021 учебный (год %)

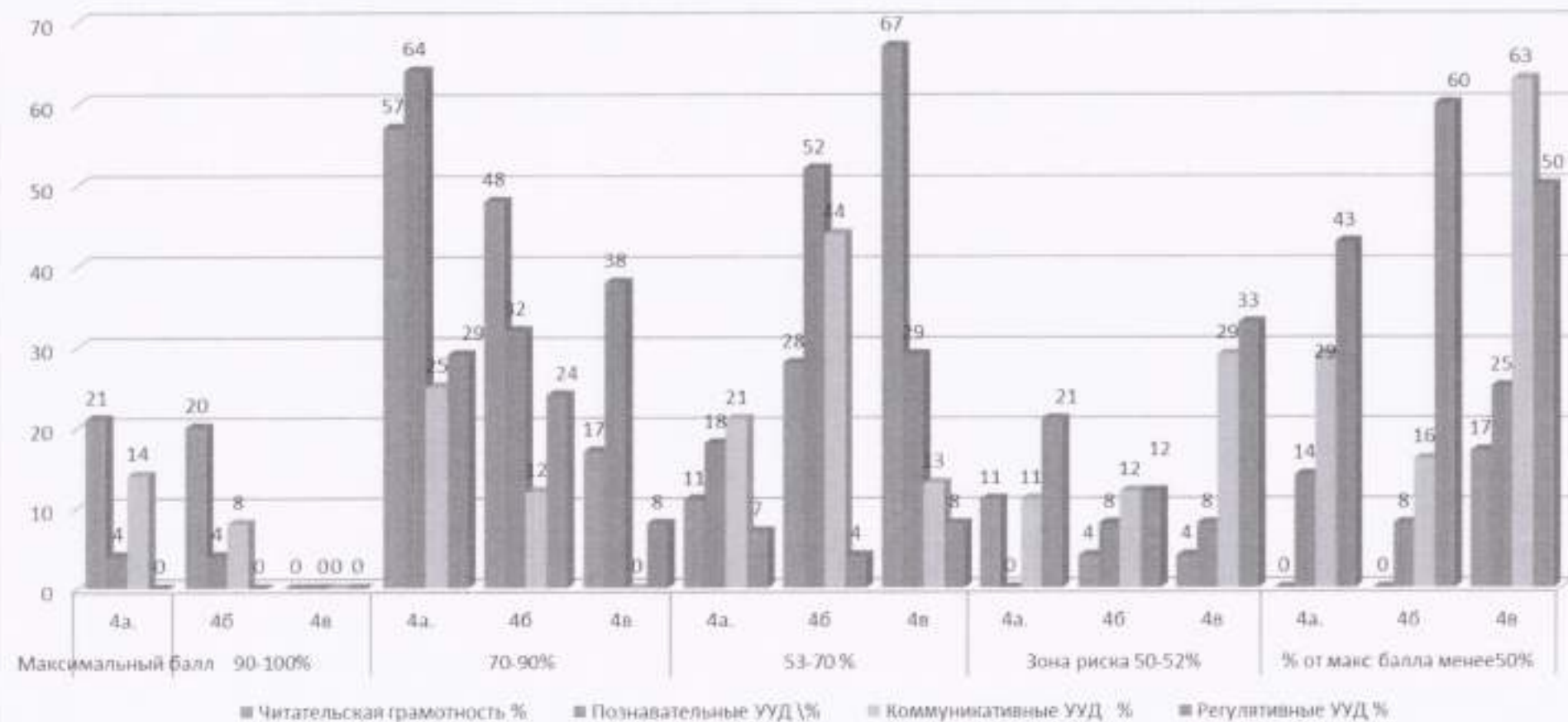


Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %

	кол-во	Читательская грамотность		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

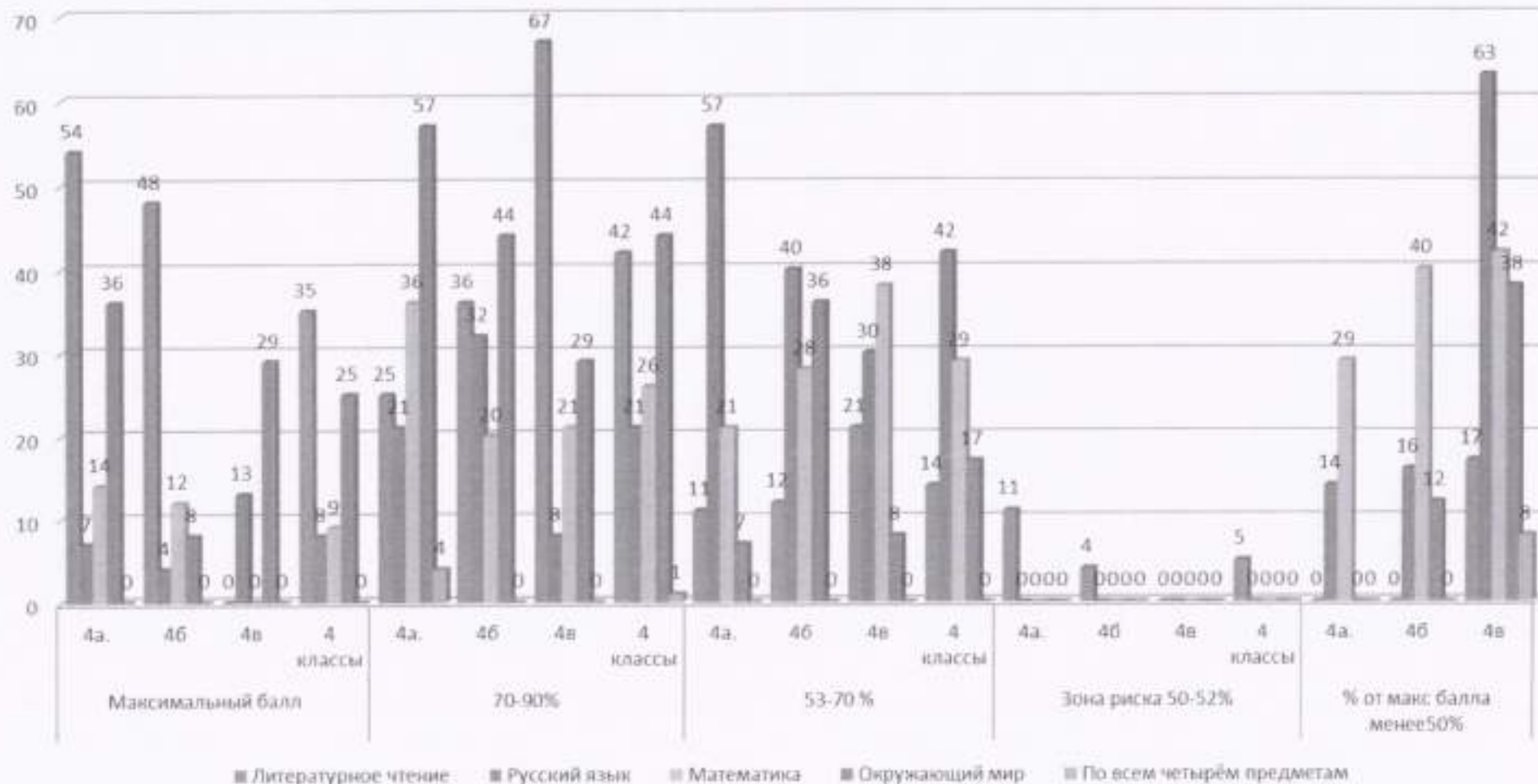
Максимальный балл 90-100%	4а.	28	6	21	1	4	4	14	0	0
	4б	25	5	20	1	4	4	8	0	0
	4в	24	0	0	0	0	0	0	0	0
		77	11	14	2	3	8	10	0	0
70-90%	4а.	28	16	57	18	64	7	25	8	29
	4б	25	12	48	8	32	3	12	6	24
	4в	24	4	17	9	38	0	0	2	8
			32	42	35	45	10	13	16	21
53-70 %	4а.	28	3	11	5	18	6	21	2	7
	4б	25	7	28	13	52	11	44	1	4
	4в	24	16	67	7	29	3	13	2	8
			26	34	25	32	20	26	5	6
Зона риска 50-52%	4а.	28	3	11	0	0	3	11	6	21
	4б	25	1	4	2	8	3	12	3	12
	4в	24	1	4	2	8	7	29	8	33
			5	6	4	5	13	17	17	22
% от макс балла менее50%	4а.	28	0	0	4	14	8	29	12	43
	4б	25	0	0	2	8	4	16	15	60
	4в	24	4	17	6	25	15	63	12	50
			4	5	12	16	27	35	39	51

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %



2020-2021 г.		Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %									
		Литературное чтение		Русский язык		Математика		Окружающий мир		По всем четырём предметам	
Максимальный балл 90-100%	4а.	15\28	54	2	7	4	14	10	36	0-	0-
	4б	12\25	48	1	4	3	12	2	8	0	0
	4в	0\24	0	3	13	0	0	7	29	0	0
	4кл	27\77	35	6	8	7	9	19	25	0	0
70-90%	4а.	7	25	6	21	10	36	16	57	1	4
	4б	9	36	8	32	5	20	11	44	0	0
	4в	16	67	2	8	5	21	7	29	0	0
	4кл	32	42	16	21	20	26	34	44	1	1
53-70 %	4а.	3	11	16	57	6	21	2	7	0	0
	4б	3	12	10	40	7	28	9	36	0	0
	4в	5	21	6	30	9	38	2	8	0	0
	4кл	11	14	32	42	22	29	13	17	0	0
Зона риска 50-52%	4а.	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	4б	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	4в	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4кл	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
% от макс балла менее 50%	4а.	0	0	4	14	8	29	0	0	0	0
	4б	0	0	4	16	10	40	3	12	0	0
	4в	4	17	15	63	10	42	9	38	2	8
	4кл	4	5	23	30	28	36	12	16	2	3

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %



Рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы

Выявление среди участников РККР обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» будут входить обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее чем на 50%, а также школьники, едва преодолевшие минимальный порог в 50%. Кроме того, по возможности, учесть тех участников РККР, которые неправомерно преодолели порог (при помощи педагогов и «сильных» одноклассников во время проведения контрольной работы).

Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Разработка рекомендаций для учителей русского языка, математики, учителей устных предметов; для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.

Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам РККР.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год по учебно-воспитательной работе:

Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;

Усилить работу с одарёнными детьми;

Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.

Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, открытые уроки, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

Реализация внеурочной деятельности по параллелям (1-9 классы)

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы (в связи с реализацией ФГОС НОО и внедрением ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 10 в соответствии с ФГОС НОО и ООО – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Система внеурочной деятельности в 1-9 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное:

Работа спортивных секций по ОФП, волейболу, баскетболу, пионерболу, спортивным играм, «Школа здоровья», «Спартак».

Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед, лекций, классных часов по сохранению здоровья. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное: «Мы и наш мир», «Театр»

Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

3. **Общеинтеллектуальное:** «Язык мой- друг мой», «Тайна сказки», «Говорим и пишем», «Живая география», «Мир математики», «Занимательная математика», «Физика в экспериментах и задачах», «Лаборатория юных исследователей», «Мир химии», «Линия жизни», «Робототехника».

Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. **Духовно-нравственное:** «Патриот России», «Я и мое Отечество», «История родного края», «Я- россиянин».

Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества. Выставки рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой славе россияни.

Тематические классные часы.

5. **Социальное:** «Юный краевед», «Очумелые ручки», «Основы финансовой грамотности», «Музеевед».

Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных цветов. Акции. Проектная деятельность: Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, региона; разработка проектов к урокам и т.д.

6. **Комплексная программа:** «Вместе в будущее», «Мы вместе». Профорientация, сплочение классного и школьного коллектива, лидерские программы по самоуправлению.

При составлении планирования предусматривались разные виды деятельности: беседы, наблюдения, подвижные и ролевые игры, чтение книг, просмотр кинофильмов и мультфильмов (в пределах допустимой нормы), занятия и игры по интересам, занятия по лепке и изобразительной деятельности, экскурсии в природу и прогулки.

Годовой и недельный план занятий внеурочной деятельностью в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год

Направление Внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Спортивно - оздоровительное	170	204	238	136	748	5	6	7	4	22
Духовно- нравственное	204	204	136	136	680	6	6	4	4	20
Социальное	204	204	170	136	714	6	6	5	4	21
Общеинтеллектуальн ое	204	204	510	408	1326	6	6	15	12	39
Общекультурное	238	204	306	204	952	7	6	9	6	28
Итого:	1020	1020	1360	1020	4420	30	30	40	30	130

Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год

Направление Внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно - оздоровительное	238	374	238	272	204	1326	7	11	7	8	6	39
Духовно- нравственное	170	238	204	136	68	816	5	7	6	4	2	24
Социальное	102	0	102	204	0	408	3	0	3	6	0	12
Общеинтеллектуальн ое	408	680	442	442	748	2720	12	20	13	13	22	80
Общекультурное	170	0	0	0	0	170	5	0	0	0	0	5
Итого:	1088	1292	986	1054	1020	5440	32	38	29	31	30	160

6. Улучшение материально-технической базы

В 2020-2021 учебном году проведён косметический ремонт помещений здания школы, капитальный ремонт части кровли.

Открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профиля Точка роста в рамках национального проекта «Образование».

Приобретены учебники в библиотеку школы более чем на 500 тысяч рублей для частичного обеспечения учащихся, осваивающих ФГОС НОО и ООО.

7. Выводы и планы развития

1. Школа функционирует стабильно в системе развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Кемеровской области.

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.

5. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Приоритетные направления деятельности школы на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
2. Совершенствование школьной системы оценки качества образования.
3. Повышение качества образования.
4. Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления.
5. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
6. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.
7. Развитие системы дополнительного образования учащихся.
8. Улучшение материально-технической базы школы.