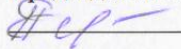


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
 Е.П. Насонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ № 10»  
О.В. Попова



**Публичный доклад**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 10» г. Таштагола Кемеровской области  
за 2014-2015 учебный год

Таштагол

## **Содержание**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав учащихся.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
6. Социальная активность и внешние связи учреждения.
7. Финансово-экономическая деятельность.
8. Заключение и планы развития

## **1. Общая характеристика учреждения**

### **1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10»

### **1.2 Место ведения образовательной деятельности:**

652992, Кемеровская область, город Таштагол, улица Ноградская, дом 20

телефоны: (384-73) 3 – 20 – 53      3 – 21 – 41

e-mail: TashSch10@yandex.ru

сайт: <http://www.tashtagolschool10.narod.ru>

### **1.3 Учредитель:** Администрация Таштагольского муниципального района

652990, Кемеровская область, город Таштагол, улица Ленина, дом 60 телефон (384-73) 3 – 30 – 10

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10» (далее - МБОУ «ООШ № 10») осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района – муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

652992, Кемеровская область, город Таштагол, улица Поспелова, дом 20 телефон (384-73) 3 – 04 – 93

### **1.4 Место и дата регистрации Устава:**

Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 13 по Кемеровской области 24. 01. 2013 г.

### **1.5 Лицензия** Серия А № 0001035 регистрационный номер 11321

Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 16. 08. 2011г.

Срок действия – бессрочно.

### **1.6 Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 42 АА № 001353 регистрационный номер 2322

Выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 01. 02. 2013 г.  
Действительно по 01. 02. 2025 г.

### **1.7 Администрация учреждения:**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор школы:                            | Попова Ольга Валентиновна, отличник народного образования, высшая квалификационная категория,                                                                                                                                                                                                                                |
|                                            | учитель английского языка;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Заместители директора:                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| по учебно-воспитательной работе:           | Кузнецова Валентина Андреевна, почётный работник общего образования Российской Федерации, высшая квалификационная категория, учитель биологии и географии;<br>Марченко Ирина Анатольевна, почётный работник общего образования Российской Федерации, учитель начальных классов, черчения, высшая квалификационная категория, |
| по воспитательной работе:                  | Лесун Татьяна Петровна, учитель биологии и географии, высшая квалификационная категория.                                                                                                                                                                                                                                     |
| по безопасности образовательного процесса: | Голованова Галина Георгиевна, учитель ОБЖ, высшая квалификационная категория.                                                                                                                                                                                                                                                |
| по АХЧ:                                    | Шахов Владимир Давыдович                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**1.8. Общественные органы управления школой** – управляющий совет (председатель – Е.П. Насонова), который содействует созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, оказывает финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников; попечительский совет (председатель - О.В. Юркова), который содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; родительский комитет, который функционирует в целях оказания помощи школе в осуществлении воспитания и обучения детей и органы ученического самоуправления – совет старшеклассников, представители которого входят в управляющий совет.

**1.9. Особенности района нахождения учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» (МБОУ «ООШ № 10») располагается в центральной части города. Постановлением Администрации Таштагольского муниципального района от «14» мая 2012 г. № 392-п «О внесении изменений в постановление Администрации Таштагольского муниципального района от 28.12.2011г. № 1216-п «О закреплении территорий за образовательными учреждениями Таштагольского муниципального района» за Учреждением закреплена территория: ул. Пospelова (д. № 18, 22), ул. Ногрaдская (д. № 13, 14, 15, 16, 17, 18, 25), ул. Макаренко, ул. Партизанская, ул. Ульянова, улицы частного сектора ГРЭ, ул. 8Марта (д.1,2), ул. Арефьева. При наличии свободных мест в классах школа может обслуживать население не только данного микрорайона, но и старую часть города, отдалённые улицы и близлежащие посёлки.

**1.10** МБОУ «ООШ № 10» представляет собой открытую и гибкую образовательную систему, обеспечивающую условия для самореализации личности.

В основу нашей образовательной системы положены идеи создания комфортной образовательной среды, бережного отношения к поддержанию и развитию школьных традиций, интеграции деятельности с социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями).

## 2. Состав обучающихся. Социальная характеристика

### 2.1. Сравнительная характеристика наполняемости классов по годам обучения

| Классы                | 2012 – 2013 учебный год           | 2013 – 2014 учебный год           | 2014– 2015 учебный год            |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1-е                   | 3 класса 71 обучающийся           | 3 класса 72 обучающихся           | 3 класса 76 обучающихся           |
| 2-е                   | 3 класса 63 обучающихся           | 3 класса 67 обучающихся           | 3 класса 68 обучающихся           |
| 3-и                   | 3 класса 70 обучающихся           | 3 класса 68 обучающихся           | 3 класса 63 обучающихся           |
| 4-е                   | 3 класса 61 обучающийся           | 3 класса 72 обучающихся           | 3 класса 65 обучающихся           |
| <b>1 – 4 классы</b>   | <b>12 классов 265 обучающихся</b> | <b>12 классов 279 обучающихся</b> | <b>12 классов 272 обучающихся</b> |
| 5-е классы            | 2 класса 52 обучающихся           | 3 класса 68 обучающихся           | 3 класса 68 обучающихся           |
| 6-е классы            | 2 класса 43 обучающихся           | 2 класса 51 обучающийся           | 3 класса 51 обучающийся           |
| 7-е классы            | 2 класса 49 обучающихся           | 2 класса 46 обучающихся           | 2 класса 46 обучающихся           |
| 8-е классы            | 2 класса 37 обучающихся           | 2 класса 47 обучающихся           | 2 класса 47 обучающихся           |
| 9-е классы            | 2 класса 52 обучающихся           | 2 класса 34 обучающихся           | 2 класса 34 обучающихся           |
| <b>5 – 9-е классы</b> | <b>10 классов 233 обучающихся</b> | <b>11 классов 248 обучающихся</b> | <b>12 классов 248 обучающихся</b> |
| <b>Всего</b>          | <b>22 класса 498 обучающихся</b>  | <b>23 класса 527 обучающихся</b>  | <b>24 класса 557 обучающихся</b>  |

### 2.2. Сведения об изменении социального состава обучающихся

| Показатель                                      | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего обучающихся                               | 498       | 527       | 557       |
| Количество детей, проживающих в полных семьях   | 382       | 404       | 404       |
| Количество детей, проживающих в неполных семьях | 116       | 123       | 123       |
| Проживают в приёмных семьях                     | 11        | 15        | 15        |
| Находятся на опеке                              | 7         | 15        | 15        |
| Проживают в многодетных семьях                  | 102       | 100       | 100       |
| Проживают в малообеспеченных семьях             | 41        | 62        | 62        |
| Дети, родители которых лишены родительских прав | 3         | 9         | 9         |
| Родители, злоупотребляющие алкоголем            | 11        | 12        | 12        |
| Безработные родители                            | 21        | 23        | 23        |
| Родители, не занимающиеся воспитанием детей     | 10        | 9         | 9         |

|                                                |     |     |     |
|------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Родители, активно участвующие в школьной жизни | 86  | 93  | 93  |
| Проживают в микрорайоне школы                  | 381 | 402 | 402 |
| Проживают не в микрорайоне школы               | 117 | 125 | 125 |
| Проживают в отдельных квартирах                | 356 | 372 | 372 |
| Проживают в коммунальных квартирах             | 3   | 3   | 3   |
| Проживают в частных домах                      | 104 | 115 | 115 |
| Арендуют жильё                                 | 35  | 37  | 37  |

В 2014-2015 учебном году **14** семей обучающихся были зарегистрированы как семьи, находящиеся в социально-опасном положении. На учёте в КДНиЗП состоят **5** семей, на внутришкольном учёте состояло **8** учащихся, **5** человек состоят на учёт в ПДН.

### **3. Особенности образовательного процесса**

*Главная цель, поставленная перед коллективом школы в 2012 – 2013 учебном году:*

**Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.**

**Методическая тема школы: Компетентностный подход в формировании образовательной среды**

***Приоритетными направлениями работы школы являются***

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения технологий личностно ориентированного образования;
- Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания компетентностный, системно-деятельностный подходы, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
- Обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости всех участников образовательного процесса;
- Внедрение ФГОС НОО и подготовка к внедрению ФГОС ООО;
- Методическое обеспечение введения курса ОРКСЭ;
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

### ***Задачи на 2014-2015 учебный год***

1. Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала, развитие культуры и нравственности.
2. Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство.
4. Обеспечить сохранение здоровья учащихся.
5. Повысить качество образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение инновационных технологий;
  - обеспечение усвоения обучающимися содержания начального, основного образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
  - формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально - педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
6. Продолжить формирование УУД школьников как основу достижения планируемых результатов ООП НОО и ООО.
7. Повысить вовлеченность родителей и общественности в процесс развития школы и оценку качества предоставляемых услуг.
8. Совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности педагогического коллектива:
  - активное включение учителей в педагогический поиск и творчество;
  - формирование готовности к самообразованию педагогов и обучающихся;
  - создание условий для повышения качества образования;
  - воспитание гражданина - патриота своей страны;
  - проведение уроков и воспитательных мероприятий с учетом индивидуальных способностей учителей по актуальным вопросам методики;
  - расширение информационной среды школы
9. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.

### **Ожидаемые результаты**

Повышение профессионального уровня каждого педагога через направления деятельности Методической службы.

Личностный рост учителя, его самосовершенствование.

Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Личностный рост каждого учащегося.

Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Эффективная система безопасности и антитеррористической защищённости в Учреждении.

Образовательная программа МБОУ «ООШ № 10» разрабатывалась с учетом специфики образовательного процесса на каждом уровне обучения, с учетом особенностей образовательной деятельности школы и контингента обучающихся. При этом целевое назначение определяется спецификой образовательной программы конкретного уровня, необходимостью обязательного усвоения учащимися образовательного стандарта, особенностями образовательной деятельности школы и социальным заказом.

Содержание образования развивается на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план** состоит из двух частей: для классов, осваивающих ФГОС НОО (1-4 классы) и ООО (5-е классы) и классов, обучающихся по БУП 2004 г. В качестве основного инструмента достижения оптимальных результатов обучения используется **образовательная система «Школа 2100»**. Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность в школе представлена работой в следующих направлениях:

#### **Направление 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса**

**Цель:** Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост обучающегося и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

| <b>Задачи</b>                                         | <b>Условия решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Обновление содержания школьного образования        | <p>1. Апробация и внедрение ФГОС НОО (с 2010 г. школа является базовым образовательным учреждением ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО» по апробации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2010 – 2015 гг.).</p> <p>2. Апробация и внедрение новых учебных предметов, УМК (с 2012 г. школа является базовой площадкой ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО по подготовке к введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях).</p> <p>3. Разработка системы курсов по выбору для предпрофильных подготовки.</p> <p>4. Повышение квалификации учителей, работающих по новым ФГОС НОО и ООО.</p> <p>5. Разработка нового содержания образования (основных образовательных программ начального общего и основного общего образования)</p> |
| 2. Внедрение инновационных образовательных технологий | <p>1. Апробация современных образовательных технологий.</p> <p>2. Широкое использование проектной технологии на всех ступенях школы.</p> <p>3. Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях ФГОС, предпрофильного обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>4. Разработка учебно-методических материалов для новых форм организации образовательного процесса.</p> <p>5. Разработка и описание методики организации учебного исследования и проектирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Создание системы предпрофильной подготовки                                                         | <p>1. Изучение социального заказа и создание соответствующей системы курсов по выбору.</p> <p>2. Разработка механизмов комплектования профильных классов.</p> <p>3. Создание программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов.</p> <p>4. Отработка механизмов выбора профиля обучающимися с привлечением психологической службы школы и специалистов по профориентации.</p>                                                                                                                                                                   |
| 5. Внедрение новых способов оценивания учебных достижений обучающимися начальной и основной ступеней. | <p>1. Определение и описание критериев измерения учебных достижений обучающихся.</p> <p>2. Разработка способов оценивания учебных достижений обучающихся начальной школы.</p> <p>3. Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений обучающихся.</p> <p>4. Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания.</p> <p>5. Создание интегрированной системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на формирование и развитие универсальных учебных действий, как необходимое условие личностного развития обучающихся</p> |

## **Направление 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост субъектов образовательного процесса.**

**Цель:** Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетенции педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

| <b>Задачи</b>                                                                                  | <b>Условия решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей                                 | <p>1. Организация курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности.</p> <p>2. Проведение в рамках школьных методических объединений разноуровневых и интегрированных курсов по изучению проблем освоения ФГОС.</p>                                               |
| 2. Совершенствование научно-методической службы школы                                          | <p>1. Совершенствование системы внутришкольного контроля.</p> <p>2. Организация работы «Школы молодого учителя»</p> <p>3. Организация «Школы повышения мастерства»</p> <p>4. Организация методического фестиваля.</p> <p>5. Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита.</p> |
| 3. Организация научно-педагогического сопровождения учителя в условиях работы базовых площадок | <p>1. Организация постоянно действующего семинара «Методологические основы экспериментальной работы в школе».</p> <p>2. Повышение компетенции педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу.</p>                                                                                            |
| 4. Научно-психологическое сопровождение деятельности                                           | <p>1. Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов.</p>                                                                                                                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учителя                                               | <p>2. Информирование педагогов о результатах психологических исследований.</p> <p>3. Изучение, обобщение методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения участников работы базовых площадок (обучающихся и педагогов).</p> <p>4. Организация и проведение совместно с членами педагогического коллектива комплексного мониторинга воздействий всех инноваций в школе на здоровье, психофизиологические показатели, психолого-педагогические характеристики обучающихся.</p> <p>5. Оказание помощи педагогам в организации адекватных условий обучения и воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>6. Консультирование и оказание помощи учителям в организации взаимодействия между обучающимися в ходе учебного процесса, внеурочной деятельности и в период проведения досуга.</p> <p>7. Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.</p> <p>8. Формирование у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях и желания использовать их в своей деятельности.</p> |
| 5. Внедрение современных образовательных технологий   | <p>1. Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения.</p> <p>2. Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения.</p> <p>3. Создание условий для свободного выбора и самореализации обучающегося в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, учебников, технологий.</p> <p>4. Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъектного опыта обучающегося.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. Целенаправленное формирование ключевых компетенций | <p>1. Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества.</p> <p>2. Усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих обучающимся освоить ценности общества и его культуру.</p> <p>3. Повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания.</p> <p>4. Предоставление обучающимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Направление 3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства

**Цель:** Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для обучающихся. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населения.

| Задачи                                                | Условия решение поставленных задач                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Подготовка учителей к использованию информационных | <p>1. Освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий</p> <p>2. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий</p> |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся школы                                                                                  | <p>3. Внедрение информационных технологий в практику.</p> <p>4. Целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Создание банка программно-методических ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство | <p>1. Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.</p> <p>2. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса.</p> <p>3. Создание банка программно-методических материалов.</p> <p>4. Подбор мультимедийных программ, пособий, электронных учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс школы.</p> <p>5. Использование ресурсов сети Интернет в образовательном процессе.</p> |
| 3. Создание в рамках школы системы дополнительного образования, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры населения микрорайона и свободный доступ к Интернету.                  | <p>1. Усиление кадрового потенциала педагогов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий.</p> <p>2. Расширение связей с учреждениями дополнительного образования.</p> <p>3. Внедрение в открытое информационное образовательное пространство школы интегральной модели дополнительного образования, которое соединит образовательную практику школы и социокультурные инициативы.</p>                                                                               |

#### **Направление 4. Внедрение технологий здоровьесбережений.**

**Цель:** Обеспечение полноценного психофизического развития обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе.

| <b>Задачи</b>                                                                                             | <b>Условия решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Создание службы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения обучающихся                   | <p>1. Разработка и реализация комплексной программы построения здоровьесберегающей среды школы</p> <p>2. Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуально-типологическом подходе.</p> <p>3. Повышения уровня образования педагогов по программе здоровьесберегающей педагогики.</p> <p>4. Сотрудничество школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья обучающихся.</p> <p>5. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.</p> |
| 2. Мониторинг динамики психофизического развития обучающихся и условий для сохранения и развития здоровья | <p>1. Разработка системы критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогической работы по реализации идей здоровьесбережений.</p> <p>2. Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающихся.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в школе                                   | <p>1. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся (внедрение сбалансированного разнообразного питания; мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения и т. д.).</p> <p>2. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей, педагогов.</p>                 |
| 4. Разработка технологий медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся                             | <p>1. Обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей.</p> <p>2. Создание благоприятной психологической среды в Учреждении.</p> <p>3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.</p> <p>4. Профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье обучающихся (выявление условий, содействующих сохранению здоровья обучающихся).</p>                     |
| 5. Создание системы медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ходе предпрофильной подготовки | <p>1. Изучение потребностей обучающихся и запросов их семей при выборе профилей.</p> <p>2. Разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках предпрофиля.</p> <p>3. Осуществление профориентации и профессионального самоопределения с учетом состояния здоровья и психических особенностей каждого обучающегося.</p> |

## Воспитательная деятельность

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования» ( ч.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации).

Определены пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию.
- Гуманизация межличностных отношений путем реализации программы «Школа толерантности».
- Организация идейной и эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся.
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира.
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений в рамках программы по профилактике правонарушений и преступлений, путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек путем реализации профилактической программы «Профилактика употребления несовершеннолетними алкоголя, наркотиков и ПАВ»;
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи
- Изучение и сохранение культурно-исторического наследия средствами музейной педагогики

**Ведущим направлением воспитательной деятельности в 2014-2015 учебном году явилась подготовка и проведение**

**мероприятий, посвящённых празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне и года литературы в России.**

**В воспитательном процессе школы реализуются целевые воспитательные программы:**

- Программа курса по изучению Правил Дорожного Движения
- Программа «Сотрудничество семьи и школы»
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений
- Программа «Профилактика употребления несовершеннолетними алкоголя, наркотиков и ПАВ»;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Программа экологического воспитания «Экологический светофор»;
- Программа «Психологической поддержки обучающихся»;
- Программа «Школа толерантности»;
- Программа «Образование и здоровье»;
- Программа «Профилактика суицида среди подростков»

Традиционные виды деятельности нашей школы

- Познавательно-информационная деятельность: предметные недели, научно-практические конференции.
- Спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья, общешкольная спартакиада среди общеобразовательных школ города, туристический слёт «Осенние тропы», работа летнего оздоровительного лагеря отдыха «Калейдоскоп»
- Общественно-полезная деятельность: акции: «Я в городе этом живу», «Цвети наш двор» (выращивание рассады цветов, оформление клумб), «Подари учебник школе», «Ты не один», «Живи, родник!», «Первоцветы», «Весенняя белизна», Домик для птиц», «Молодёжь без табака», «Помоги ветерану»; строительство Снежного городка; операция « Чистый берег»;
- Досуговая деятельность: общешкольные праздники; экскурсии, походы в театр, цирк;

Традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, Выставка осенних букетов, «Первый звонок», День пожилого человека, День самоуправления, День матерей России, Неделя театра, Правовая неделя, «Мы школьниками стали», «Прощание с азбукой», «Новогодняя сказка», «День рождения школы», Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, День открытых дверей, Неделя добра, День Победы, «Посвящение в пешеходы», «Последний звонок», Выпускной вечер, День защиты детей, Единый день посадки леса

**Большая роль в воспитании бережного отношения к историческому наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения принадлежит работе школьного музея (ЛВЦ) «Огонёк» (руководитель Челбогашева Л.А.) . Основными направлениями работы музея являются поисковая, исследовательская и проектная деятельность. Она отражается в разделе «Участие жителей Таштагольского района в Великой Отечественной войне». Использовались разнообразные формы работы в воспитательном процессе:**

- Разновозрастные тематические экскурсии;
- Игровые экскурсии для младших школьников;
- Выставки детского творчества;
- Уроки памяти;

- Уроки мужества;
- Поэтические гостиные;
- Дни открытых дверей;
- Музейные чтения.

### **Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения**

Для поддержания физического и психического здоровья учащихся в школе создана медицинская, психологическая и социальная служба. В школе работают – педагог-психолог, фельдшер (по определенному графику), социальный педагог.

В целях сбережения и укрепления здоровья обучающихся в школе проводятся различные мероприятия: вакцинация, просветительская работа, уроки гигиены, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д. Ведется регулярный контроль состояния здоровья школьников, на основании которого даются индивидуальные рекомендации детям и родителям. Просветительская работа включает беседы медицинских работников, выступления на родительских собраниях, проведение уроков здоровья и безопасности, антинаркотической направленности. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни.

В целях сопровождения процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных условий в образовательной сфере школы; комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся и школьных коллективов в образовательном пространстве; создания условий для развития и саморазвития личности ученика с учетом его индивидуальных особенностей; оказания помощи детям с проблемами в обучении и поведении педагог-психолог школы **И.Г. Буханец** работала по четырём направлениям: психодиагностика, психологическое просвещение и консультирование, коррекционная и развивающая работа, организационно-методическая работа. В целом за 2014-2015 год проведено 70 индивидуальных консультаций, в 14 % случаев за помощью обращались воспитатели классных коллективов, 12% родители.

Школьная социальная служба, социальный педагог **Р.Ф. Баровских**, в тесном контакте с психологической службой, ведет систематическую работу по изучению интересов и потребностей детей, коррекционную работу с семьями и обучающимися, правовое просвещение обучающихся и родителей (законных представителей), оказывает помощь обучающимся путем включения их в активную жизнь класса, школы. Были проведены превентивные уроки по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа - «Слагаемые здоровья», «Я выбираю жизнь», «Мои ценностные ориентиры»(3-4классы), тренинговые занятия «Умей сказать «Нет!»(7классы), круглый стол «Серьёзный разговор о вредных привычках».

За 2014-2015 учебный год проведено 15 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, на которых рассматривались вопросы, связанные с поведением обучающихся, в присутствии родителей (законных представителей). Всего рассмотрено 25 персональных дел.

## **4.Условия осуществления образовательного процесса**

### **4.1 Режим работы школы**

На конец 2014/2015 учебного года в школе обучалось 557 учеников, из них в начальной школе –279, в основной –248, 24 класса. МБОУ «ООШ № 10» работает в режиме шестидневной учебной недели, первые классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-х – 9-х классов –34 учебные недели.

При организации учебно-воспитательного процесса в 1-х классах соблюдаются следующие требования:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
  - 5-дневная учебная неделя;
  - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
  - использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январе-мае по 4 урока по 45 минут каждый);
  - обучение без домашних заданий и без отметочного оценивания знаний обучающихся;
  - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Режим работы школы – двухсменный. Начало занятий первой смены – в 8<sup>15</sup>, второй смены в - 13<sup>10</sup>. продолжительность урока во 2-х – 9-х классах – 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН: во 2-3-х – до 1,5ч (СанПиН 2.4.2

#### **4.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость**

МБОУ «ООШ № 10» – трёхэтажное здание, расположенное в новой части г. Таштагола, имеет собственную территорию, огороженную металлическим забором. Имеется теплица и пришкольный учебно-опытный участок.

На I этаже расположены: гардероб, служебные помещения, столовая на 150 посадочных мест, обслуживающая обучающихся и работников школы, 2 спортивных зала, кабинеты начальной школы, кабинет английского языка, столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии, кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, актовый зал, административные кабинеты, зимний сад;

на II этаже: административные кабинеты, кабинеты начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, истории, географии, биологии, английского языка, немецкого языка, кабинет по изучению ПДД, игровая комната, кабинет для занятий внеурочной деятельностью, медицинские кабинеты, лыжная база;

на III этаже: кабинеты математики, физики, химии, истории, ОБЖ, два кабинета информатики, кабинет начальных классов, школьный музей, библиотека и читальный зал, кабинет для занятий внеурочной деятельностью, архивное помещение.

Школа имеет библиотеку с читальным залом, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность учебной, художественной и справочной литературой составляет – 25 397 экземпляров, в т.ч. учебников – 7480 экземпляров, имеется медиатека.

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием, позволяющим вести уроки на современном уровне.

Оснащённость учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствует требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся.

#### **4.3 Информационные ресурсы школы**

В школе 32 персональных компьютера, функционировали 2 современных компьютерных класса на 22 рабочих места, 4 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски. Имеются 2 мобильных компьютерных класса, оборудование для начального класса, внедряющего ФГОС НОО (в том числе интерактивная доска с мультимедийным проектором и 9 ноутбуков). Налажена работа локальной сети, подключение к сети Интернет, установлена система Wi-Fi для обеспечения возможности пользоваться интернетом во всех учебных кабинетах. Поскольку школа является ППЭ для ЕГЭ и ОГЭ, установлена система видеонаблюдения в двенадцати кабинетах. 90% педагогов отлично владеют

информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами, 70 % учителей активно используют мультимедийное оборудование в учебном процессе.

#### **4.4. Условия для занятий физической культурой**

В школе работают 2 спортивных зала: один для игровых видов спорта и один гимнастический с тренажерным оборудованием. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, есть тренерская, место для хранения спортивного инвентаря, душ, туалет.

На территории школы имеется стадион с футбольным полем, площадкой для игры в баскетбол и волейбол, беговой дорожкой, сектором для метания гранат, яма для прыжков в длину. Имеются три детских игровых площадки.

#### **4.5 Организация питания и медицинского обслуживания**

**4.5.1** Организация питания в школе в 2012-2013 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов:

- Закон Кемеровской области от 14. 11. 2005 г. № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области»;
- Распоряжение Администрации Таштагольского района от 27. 03. 2006 г. № 253-р «О выделении средств для организации питания детей из малообеспеченных семей в школах Таштагольского района»;
- Постановление Администрации Таштагольского муниципального района от 04.02.2013 г. № 89-п «О состоянии, перспективах реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Льготное питание – это горячее питание, включающее завтрак (или обед), с компенсацией 100% стоимости для обучающихся, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума (20 человек), для всех детей из многодетных семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума (в текущем году льготное питание получали до 46 детей этой категории), 18 таких, находящихся на опеке и проживающих в приёмных семьях получали бесплатное питание.

Социальная поддержка в части предоставления на льготной основе питания детям осуществляется тем категориям граждан, социальный статус которых подтвержден районным отделом социальной защиты населения. Комиссия по организации питания ежемесячно представляет списки детей на утверждение директору школы.

Учащиеся, не имеющие льгот, могут приобрести горячее питание за полную стоимость. Обучающиеся имели возможность получать горячее питание по двум меню различной стоимости. В столовой работает буфет, который обслуживает обучающихся, работников, гостей школы. Охват питанием обучающихся высокий, приближается к 100% (с учётом буфетной продукции).

Столовая оснащена необходимым оборудованием, рассчитана на 150 посадочных мест.

Столовую МБОУ «ООШ № 10» обслуживают работники МБУ «Центр по организации питания образовательных учреждений». Все работники имеют профессиональное образование, чётко выполняют свои функции. В течение учебного года проверяющими специалистами Роспотребнадзора и МБУ «Центр по организации питания образовательных учреждений» не было сделано замечаний по качеству и организации питания.

В школе назначен организатор питания – Г.Г. Голованова, определены ее функциональные обязанности, создана комиссия по контролю за питанием в школе, утверждён график работы столовой.

**4.5.2** Здоровье, профилактика травматизма среди обучающихся стало приоритетным направлением в работе всего педагогического коллектива. В текущем году зарегистрировано 2 случая травматизма обучающихся на уроках физической культуры, не повлекших ущерба здоровью детей (учителя А.В. Тихвинская, И.И. Туровская).

В школе имеются оснащенные необходимым медицинским оборудованием врачебный (приемный) кабинет и процедурный (прививочный) кабинет. В 2011-2012 учебном году получено новое медицинское оборудование. Медицинские кабинеты переданы МБУЗ «Таштагольская Центральная районная больница», имеющему Лицензию на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-42-01-001676 от 19.10.2012 г. выдано Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области) в безвозмездное пользование для осуществления медицинского обслуживания обучающихся.

МБОУ «ООШ № 10» и МБУЗ «Таштагольская ЦРБ» заключили договор о сотрудничестве. Фельдшер работает по определенному графику. Профилактические медицинские осмотры проводят врачи-специалисты из Детской городской поликлиники

#### **4.5.3 Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Надомное обучение организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества. Надомное обучение организуется на основании Положения об организации индивидуального обучения на дому.

В 2014-2015 учебном году школа обеспечила занятия на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и заявлением родителей двоих детей-инвалидов на весь учебный год, временное обучение на дому двоим детям.

Приказом директора школы определялся персональный состав педагогов, осуществляющих, учебный процесс с обучающимся надомного обучения, утверждался учебный план и расписание занятий.

Учителем в соответствии с учебным планом и на основе учебной программы составлялось календарно-тематическое планирование на учебный год. Ведется индивидуальный журнал надомного обучения. В журнале выставляются текущие и итоговые отметки ученика.

#### **4.5.4. Кадровый состав**

На 2014-2015 учебный год МБОУ «ООШ № 10» было укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволило провести обучение по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

В школе на конец учебного года работали 38 педагогических работников (из них 1 учитель-совместитель). 18 человек имеют высшую квалификационную категорию, 18 – первую, что составляет 94,7%.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности, обучаются на дистанционных курсах.

Педагогические и руководящие работники школы имеют следующие награды:

| <b>Ф.И.О.</b>                                              | <b>Преподаваемые предметы</b> | <b>Награды (звания)</b>                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Попова Ольга Валентиновна,<br>директор школы               | Английский язык               | «Отличник народного просвещения»<br>Медаль «За веру и добро»<br>Медаль «За служение Кузбассу»<br>Медаль «За развитие Таштагольского района»        |
| Кузнецова Валентина<br>Андреевна, зам. директора по<br>УВР | Биология и география          | «Почетный работник общего образования Российской Федерации»<br>Медаль «За служение Кузбассу»<br>Медаль «За вклад в развитие Таштагольского района» |

|                                                                                        |                                        |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Голованова Галина Георгиевна, зам. директора по безопасности образовательного процесса | ОБЖ                                    | «Почетный работник общего образования Российской Федерации»<br>Медаль «За достойное воспитание детей»<br>Медаль «За вклад в развитие Таштагольского района» |
| Алексеева Людмила Ивановна, учитель                                                    | Физическая культура                    | «Почётный работник общего образования РФ»                                                                                                                   |
| Баженова Марина Викторовна, учитель                                                    | Русский язык, литература               | «Почётный работник общего образования РФ»<br>Медаль «За вклад в развитие Таштагольского района»                                                             |
| Валяева Людмила Григорьевна, учитель                                                   | Начальные классы                       | «Почетный работник общего образования РФ»<br>Медаль «За вклад в развитие Таштагольского района»                                                             |
| Васюнова Тамара Николаевна, учитель                                                    | Физика                                 | «Отличник народного просвещения»<br>Медаль « За достойное воспитание детей»                                                                                 |
| Гордеева Анна Владимировна, учитель                                                    | Информатика и ИКТ, англ. язык          | Медаль « За веру и добро»                                                                                                                                   |
| Долгова Анна Викторовна, учитель                                                       | История, обществознание                | Медаль «За служение Кузбассу»                                                                                                                               |
| Кириленко Людмила Николаевна, учитель                                                  | Математика                             | "Почетный работник общего образования РФ»<br>Медаль «За достойное воспитание детей»                                                                         |
| Климентьева Галина Ивановна                                                            | Технология, библиотекарь               | Медаль «Материнская доблесть»                                                                                                                               |
| Лесун Татьяна Петровна, зам. директора по ВР                                           | Биология                               | Медаль « За вклад в развитие Кузбасса»                                                                                                                      |
| Марченко Ирина Анатольевна, учитель                                                    | Начальные классы, технология, черчение | «Почётный работник общего образования РФ»<br>Медаль «За вклад в развитие Таштагольского района»                                                             |
| Мисник Любовь Борисовна, учитель                                                       | История, обществознание                | Медаль «За вклад в развитие Таштагольского района»                                                                                                          |
| Плакса Елена Михайловна, учитель                                                       | Английский язык                        | «Почётный работник общего образования РФ»<br>Медаль «За служение Кузбассу»                                                                                  |
| Смирнова Елена Ивановна, учитель                                                       | Начальные классы                       | «Почётный работник общего образования РФ»                                                                                                                   |
| Туров Олег Георгиевич, учитель                                                         | Физическая культура                    | «Почётный работник профессионального образования РФ»<br>Медаль «За вклад в развитие Таштагольского района»                                                  |
| Челбогашева Любовь Алексеевна, учитель                                                 | Химия, биология                        | «Почетный работник общего образования РФ»<br>Медали « За веру и добро», «За достойное воспитание детей»                                                     |

В течение 2014-2015 учебного года учителя школы принимали участие в работе семинаров различного уровня, повышали квалификацию дистанционно, делились опытом работы участвуя в разнообразных конкурсах, публикуя свои наработки. В прошедшем

учебном году, в соответствии с планом повышения квалификации, 28,9% учителей прошли обучение на курсах продолжительностью более 100 часов. Стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории имеет положительный результат: 4 учителя повысили свою квалификационную категорию – Паульзен Н.В., Мерзлякова А.А. – I квалификационная категория, Гордеева А.В. и Соломонова Н.С. – высшая квалификационная категория.

Учитель начальных классов Орлова Л.С., стала лауреатом муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2015», учитель информатики и ИКТ Гордеева А.В. – лауреатом конкурса «Урок года».

Осинцева Л.А. участвовала во Всероссийском конкурсе кроссвордов «Знаете ли вы..», в Первом Всероссийском педагогическом конкурсе «Экзамен на профессию» получила Диплом 1 степени.

Челбогашева Л.А. заняла II место во Всероссийском методическом конкурсе «Урок знаний и мудрости: здравствуй, школа!» в номинации «Разработка конспекта для проведения воспитательного мероприятия» с работой «Урок мужества «Биография в документах. Арефьев Р.П.», в педагогическом конкурсе «Прояви себя» стала лауреатом в номинации «Дидактические игры».

Степанова М.Ф. получила диплом победителя II степени на Всероссийском портале интерактивных проектов «Учитель», заняла III место во Всероссийском методическом конкурсе «Урок знаний и мудрости: здравствуй, школа!» в номинации «Разработка конспекта по предмету», стала лауреатом Всероссийского конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» с работой «Формирование универсальных учебных действий на уроке математики».

Учителя школы участвуют в дессиминации опыта работы посредством ВКС. Орлова Л.С. представила урок русского языка во 2 классе по теме «Объединение слов в тематические группы»; Кулагина С.Н. - урок русского языка по теме «Три склонения имён существительных (общее понятие)»; Жилина Н.Н. - внеурочное занятие «Любознательный Янт» по теме: «Изготовление поздравительной открытки к 8 Марта»; Мисник Л.Б. и Лесун Т.П. - открытое внеклассное мероприятие по теме «Герои забытой войны», посвященное 100-летию Первой мировой войны.

13 учителей разместили методические рекомендации, разработки, указания, публикации, учебно-иллюстративный и раздаточный материал, рекомендации по методике процесса обучения и процесса воспитания в периодических изданиях и интернет-сообществах

|    | <b>Ф.И.О.</b>    | <b>Наименование методического материала</b>                             | <b>Где размещен</b>                                                                                                                                                     |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Гордеева А.В.    | Дистанционное образование для инвалидов: проблемные грани               | Международные педагогические чтения "Традиции и новации образовательной системы" (с изданием сборника материалов) НОУ ДПО "Экспертно-методический центр", г. Чебоксары. |
| 2. | Челбогашева Л.А. | Соавтор раздела по растениям                                            | Красная книга Редкие, исчезающие растения и животные Таштагольского района Кемеровской области, нуждающиеся в охране. Кемерово                                          |
| 3. | Осинцева Л.А.    | Знаете ли вы поговорки?<br>«Вечно молод, вечно живой» к 200 –летию М.Ю. | Сайт «Педагогический мир»                                                                                                                                               |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | Лермонтова                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учительский сайт                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Горбунова Н.В.                     | Рабочая программа по внеурочной деятельности " Волшебный карандаш", " Оригами".<br>"Закрепление устных и письменных приемов вычисления в пределах 100"                                                                                                                                                                | Сайт "Мультиурок"<br><br>Сайт "Педсовет"                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Валяева Л.Г.                       | Сценарий мероприятия " Здравствуйте, наши пернатые друзья!                                                                                                                                                                                                                                                            | Сайт "Инфоурок "                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Кулагина С.Н.                      | Проект урока русского языка в 4классе "Три склонения имен существительных»                                                                                                                                                                                                                                            | Сайт "Мультиурок"                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Смирнова Е.И.                      | Лексическая работа на уроках русского языка как средство развития познавательного интереса младших школьников.<br><br>Урок - презентация по теме" Ты и твои друзья" (1класс)                                                                                                                                          | Материалы Всероссийской заочной научно- практической конференции "ФГОС- реалии нового времени"- Сборник материалов конференции, издательство «Научная книга» (ББК, УДК, ISBN) и на сайте ГАПОУСО"ВТК" <a href="http://vtk64.ru/">http://vtk64.ru/</a><br><br>Сайт" Копилка уроков" |
| 5. | Марченко И.А..<br>Челбогашева Л.А. | "Духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами школьного музея".                                                                                                                                                                                                                                             | Материалы Всероссийской заочной научно- практической конференции "ФГОС- реалии нового времени"- Сборник материалов конференции, издательство «Научная книга» (ББК, УДК, ISBN) и на сайте ГАПОУСО"ВТК" <a href="http://vtk64.ru/">http://vtk64.ru/</a>                              |
| 6. | Марченко И.А..                     | Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки имён существительных.<br>Презентация к уроку<br>Именительный и винительный падежи имён существительных Презентация к уроку. 4 класс<br>Оценка предметных, метапредметных достижений обучающихся в условиях ФГОС (ОС «Школа 2100»)- презентация | <a href="http://multiurok.ru/marchiri/files">http://multiurok.ru/marchiri/files</a>                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Носкова О.В.                       | «Задания для самостоятельного решения. 3класс».                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://multiurok.ru/">http://multiurok.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                              |                                                                                                                       |                                     |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 8. | Орлова Л.С.                  | 19 публикаций<br>40 материалов                                                                                        | Сайт «Инфоурок»<br>Собственный сайт |
| 9. | Баженова М.В.<br>Попова Л.М. | Литературно-музыкальная композиция «Гений остаётся современным», посвящённая 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова | Сайт школы                          |

## 5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По результатам рейтинга общеобразовательных учреждений Кемеровской области МБОУ «ООШ № 10» занимает 38-е место. Это лучший результат среди основных общеобразовательных школ Таштагольского района.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

В 2014-2015 учебном году в школе выпускались два девярых класса. Решением педагогического совета школы к итоговой аттестации из 45 учеников 9-х классов допущены все 45.

### Результаты ОГЭ за 2014-2015 учебный год

| Предметы       | Общее количество учащихся | Количество выполнявших работу | Количество справившихся с работой | % справившихся с работой | Средний балл | Средняя оценка | Количество учащихся не справившихся с работой | % не справившихся с работой |
|----------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------|----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| русский язык   | 45                        | 45                            | 41                                | 91,1                     | 26,9         | 3,5            | 4                                             | 8,8                         |
| математика     | 45                        | 45                            | 41                                | 91,1                     | 10           | 3,0            | 4                                             | 8,8                         |
| физика         | 45                        | 5                             | 5                                 | 100                      | 22           | 3,8            | 0                                             | 0                           |
| история        | 45                        | 2                             | 2                                 | 100                      | 26           | 4              | 0                                             | 0                           |
| биология       | 45                        | 4                             | 4                                 | 100                      | 28           | 4              | 0                                             | 0                           |
| обществознание | 45                        | 11                            | 11                                | 100                      | 24           | 4              | 0                                             | 0                           |
| химия          | 45                        | 3                             | 2                                 | 66,7                     | 14           | 3              | 1                                             | 33,3                        |
| литература     | 45                        | 1                             | 1                                 | 100                      | 14           | 4              | 0                                             | 0                           |

Анализ показывает, что несмотря на то, что обучающиеся могли сдавать только обязательные предметы (русский язык и математику) многие сдавали экзамены по предметам по выбору. Наиболее выбираемым предметом (24,4% обучающихся) является обществознание. Большинство выпускников при поступлении в 10 класс выбирают социально – гуманитарный профиль.

### Сравнительный анализ результатов ГИА

| Предметы          | Средняя оценка |           | % не справившихся с работой |           |
|-------------------|----------------|-----------|-----------------------------|-----------|
|                   | 2012-2013      | 2013-2014 | 2012-2013                   | 2013-2014 |
| русский язык      | 4,1            | 3,4       | -                           | 5,8       |
| математика        | 4,2            | 2,9       | -                           | 5,8       |
| английский язык   | 5              | -         | -                           | -         |
| физика            | 5              | 3,5       | -                           | -         |
| история России    | 3,5            | 3,3       | -                           | -         |
| биология          | 3,7            | 3         | -                           | -         |
| обществознание    | 4,3            | 3,2       | -                           | 17,6      |
| химия             | 4,5            | 4         | -                           | -         |
| информатика и ИКТ | 5              | 4         | -                           | -         |
| география         | 4              | -         | -                           | -         |

### Результаты федерального тестирования

| предмет      | 4-е классы (апрель) |          | 8-е классы (окт./апр) |      |          |      |
|--------------|---------------------|----------|-----------------------|------|----------|------|
|              | % выполн.           | %успешн. | % выполн.             |      | %успешн. |      |
| Русский язык | не проводилось      | -        | 100                   | 97,6 | 62,2     | 79,1 |
| Математика   | 100                 | 81,2     | 100                   | 97,6 | 48,9     | 75,6 |

### Сравнительный анализ успеваемости по классам за 3 года (в %)

|           | 1-4-е классы |          | 5-9-е классы |          | 1-9-е классы |          |
|-----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
|           | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 2012-2013 | 99,0         | 60,8     | 98,7         | 32,2     | 98,8         | 45,6     |
| 2013-2014 | 99,5         | 57       | 97,6         | 37,9     | 98,5         | 46,6     |
| 2014-2015 | 100          | 54,6     | 100          | 40,7     | 100          | 46,2     |

### Результаты обученности учащихся 1-4-х классов

|                                                                       | 1а   | 1б       | 1в        | 1 кл.    | 2а        | 2б        | 2в        | 2 кл.     | 3а        | 3б        | 3в        | 3 кл.     | 4а        | 4б        | 4в        | 4 кл.  |
|-----------------------------------------------------------------------|------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Кол-во уч-ся                                                          | 25   | 25       | 26        | 73       | 27        | 22        | 19        | 68        | 24        | 14        | 25        | 63        | 23        | 24        | 18        | 65     |
| Успевают на «5»                                                       |      |          |           |          | 2         | 2         | 2         | 6         | 4         | 1         | 5         | 10        | 2         | 3         | -         |        |
| Успевают на «4» и «5»                                                 |      |          |           |          | 17        | 9         | 9         | 35        | 9         | 6         | 11        | 26        | 11        | 8         | 6         | 25     |
| Не успевают                                                           | 0    | 3<br>12% | 0<br>(0%) | 4,1<br>% | 0<br>(0%) | 0<br>(0%) | 0<br>(0%) | 0<br>(0%) | 0<br>(0%) | 0<br>(0%) | 0<br>(0%) | 0<br>(0%) | 0<br>(0%) | 0<br>(0%) | 0<br>(0%) | 0<br>% |
| Успешность за год (Общий лист достижений обуч-ся для 1 классов)       | 100% | 88%      | 100%      | 96%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%   |
| Качество знаний за год (Общий лист достижений обуч-ся для 1 классов ) | 85%  | 53%      | 81%       | 73%      | 70,3%     | 50%       | 58%       | 60,3%     | 54%       | 50%       | 64%       | 57,1%     | 56,5%     | 46%       | 33%       | 46,2%  |

**Сравнительный анализ успеваемости в разрезе предметов за 3года**  
(динамика по 5-9 классам в %)

| Предметы          | 2012-2013    |          | 2013-2014    |          |              |          |
|-------------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
|                   | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Русский язык      | 100          | 46,8     | 100          | 51,3     | 100          | 52,3     |
| Литература        | 100          | 61,6     | 100          | 62       | 100          | 64       |
| Английский язык   | 100          | 56,5     | 99,9         | 62,5     | 100          | 67,7     |
| Немецкий язык     | 100          | 60       | 100          | 50       | 100          | 91       |
| Математика        | 99,4         | 48       | 99,3         | 46,7     | 100          | 60,6     |
| Информатика и ИКТ | 100          | 96,9     | 100          | 92,9     | 100          | 98,1     |
| История           | 99           | 60,5     | 98,8         | 58       | 100          | 66,5     |
| Обществознание    | 100          | 59,5     | 98,8         | 61,5     | 100          | 66       |
| География         | 100          | 71       | 100          | 69       | 100          | 60,5     |
| Биология          | 100          | 54,5     | 100          | 61,2     | 100          | 60,9     |
| Физика            | 99,3         | 45       | 97           | 50       | 100          | 54       |
| Химия             | 100          | 37       | 100          | 42       | 100          | 39       |
| ИЗО               | 100          | 100      | 100          | 99       | 100          | 100      |

|                     |      |      |     |      |     |      |
|---------------------|------|------|-----|------|-----|------|
| Музыка              | 100  | 94   | 100 | 97   | 100 | 99,5 |
| Искусство           | 100  | 96   | 100 | 86   | 100 | 91,1 |
| МХК                 | 100  | 76   | 100 | 87   | 100 | 97   |
| Технология          | 100  | 98,9 | 100 | 100  | 100 | 100  |
| Черчение и графика  | 100  | 42,3 | 100 | 70,5 | 100 | 53   |
| Физическая культура | 99,8 | 94,8 | 100 | 91,3 | 100 | 92,9 |
| ОБЖ                 | 100  | 71,2 | 100 | 80,8 | 100 | 84,9 |

**Итоги выполнения комплексной работы в 4а, 4б, 4в классах, проводимой областным ЦМКО в апреле 2015 г.**

| Класс                        | Используемый УМК | Текст ККР | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД | Работа в целом |
|------------------------------|------------------|-----------|------------------|--------------------|---------------------|----------------|
| 4 «А»                        | Школа 2100       | Авторский | 76%              | 86%                | 86%                 | 82,6%          |
| 4 «Б»                        | Школа 2100       | Авторский | 75%              | 85%                | 84%                 | 81,3%          |
| 4 «В»                        | Школа 2100       | Авторский | 72%              | 76%                | 81%                 | 76,3%          |
| <b>Средний балл по школе</b> |                  |           | <b>74,3%</b>     | <b>82,3%</b>       | <b>83,7%</b>        | <b>80,1%</b>   |

**Итоги муниципального этапа предметных олимпиад в 2014-2015 учебном году**

| № | фамилия, имя уч-ся | предмет         | результат       | класс | учитель       |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-------|---------------|
| 1 | Волегова Дарья     | Английский язык | Призер 58 (100) | 8а    | Плакса Е.М.   |
| 2 | Печугина Софья     | Литература      | Призер 78 (100) | 9а    | Баженова М.В. |
| 3 | Конева Людмила     | Обществознание  | Призер 54 (103) | 8б    | Долгова А.В.  |
| 4 | Волегова Дарья     | История         | Призер 64 (100) | 8а    | Долгова А.В.  |
| 5 | Волегова Дарья     | Физика          | Призер 34 (40)  | 8а    | Васюнова Т.Н. |

|    |                     |                     |                |    |                |
|----|---------------------|---------------------|----------------|----|----------------|
| 6  | Волненко Алексей    | Право               | Призер 32 (60) | 9а | Мисник Л.Б.    |
| 7  | Лушникова Мария     | Экология            | Призер 38 (50) | 9а | Кузнецова В.А. |
| 8  | Чернышев Артем      | Физическая культура | Победитель     | 8а | Туров О.Г.     |
| 9  | Демьяненко Арина    | Русский язык        | Призер         | 4а | Марченко И.А.  |
| 10 | Сергеенко Елизавета | Русский язык        | Призер         | 4б | Валяева И.А.   |

#### Результаты участия в районных, региональных мероприятиях

| Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                          | Результат                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Областной конкурс детского литературного творчества «Живая память», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации « Нет в России семьи такой, где б не памятен был герой» сочинение «Мой дедуля»                                                      | Плешкова Екатерина ба. Победитель муниципального конкурса                                                                                                             |
| Районный краеведческий марафон «Уникальная Шория»: по страницам «Богов Очана»                                                                                                                                                                                                 | Грамота 7а(Блудилин Иван)                                                                                                                                             |
| Районный интернет - конкурс «Поможем птицам»                                                                                                                                                                                                                                  | В номинации «За оригинальность и творчество» почётная грамота Спирулиеву Сергею 6в -; грамоты за I место Сербаеву Ивану 5б класс и Агафонову Егору рук. Степанова М.Ф |
| Районный конкурс «Переводчик» посвящен Международному дню родных языков в рамках реализации комплексной целевой программы «Развитие национального образования Таштагольского муниципального района».Организатором конкурса является МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Часкы». | Крачнаков Виктор (6в) - III место                                                                                                                                     |
| Научно-практической конференции «Открытие юных. Шаг в науку»                                                                                                                                                                                                                  | Беланова София. (2в) Диплом I степени, Сагура А. (8а)                                                                                                                 |
| Районный конкурс «Марш парков -2015»                                                                                                                                                                                                                                          | Участие – 5б,6в классы                                                                                                                                                |
| Всероссийский конкурс «Живая классика»                                                                                                                                                                                                                                        | Калимулин Наиль (7б) победитель на                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | муниципальном конкурсе, 6б - участие                                                        |
| Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся<br>Диалог – 2015 «История музейного экспоната»                                                                                                                            | Юдицкий Захар – II место (4а, И.А. Марченко, Л.А. Челбогашева)                              |
| Районный конкурс «Мой брат – солдат».                                                                                                                                                                                                                   | Рыкова Мария, ученица 3в класса – победитель в номинации «Сочинение» (учитель О.В. Носкова) |
| Районный фестиваль «Русского народного творчества» в номинациях «Танец», «Обряд»                                                                                                                                                                        | 6а,5а,5в,4а- 2 грамоты за участие                                                           |
| Районный фестиваль «Русского народного творчества» в номинации «Город мастеров»                                                                                                                                                                         | Грамота 5б классу.                                                                          |
| Участие в конкурсе научно – исследовательских и творческих работ, посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и проводимом на именной приз главы г. Новокузнецка С.Н. Кузнецова в номинации: <i>«Сынов твоих скосили беды, лихолетья»</i> | 7а,5а,8б                                                                                    |
| Областной конкурс «Дети Кузбасса за мир»                                                                                                                                                                                                                | 5б,4б,9б                                                                                    |
| Областной конкурс художественного творчества, посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победа глазами детей»                                                                                                                          | 8б, 4б,1в благодарственные письма                                                           |
| Областная передвижная выставка «Дети Кузбасса за мир»                                                                                                                                                                                                   | Рисунок Каташевой Инессы (9б) входил в состав выставки                                      |
| Большая интеллектуальная игра (муниципальный уровень)                                                                                                                                                                                                   | Грамота(III место)8а,8б,9а кл.                                                              |
| Всероссийский конкурс «И гордо реет флаг державный»                                                                                                                                                                                                     | 4а,4б в номинации «Историческая викторина», дипломыIII,II степени (10 участников)           |
| Фестиваль «Национальных культур»                                                                                                                                                                                                                        | 2в, 5б,8б Грамоты (I место, I место, I место)                                               |
| Конкурс «Корнями дерево сильно»                                                                                                                                                                                                                         | 9а,5б,6в Грамоты I места, II место                                                          |
| Областной конкурс «Берегу традиции моего народа»                                                                                                                                                                                                        | 7б,6в, 5б –Грамоты и работы детей вошли в сборник «Берегу традиции моего народа»            |
| Муниципальный конкурс «Лидер»                                                                                                                                                                                                                           | Грамота (8а)                                                                                |
| Муниципальная краеведческая олимпиада, посвящённая 70- летию Победы в ВОВ                                                                                                                                                                               | 8б,7а,9а,6в,5б Грамоты Иориху Фёдорову IIместо, Шипееву И. – I место, Орлову С. - IIместо   |
| Районный фестиваль детского театрального творчества «Театральные подмостки», посвящённого 70-летию Победы «Великой Победе посвящается»                                                                                                                  | 7б,5б, 8а Грамота                                                                           |
| Районный конкурс детского творчества по энергосбережению «Энергия творчества»                                                                                                                                                                           | 5б,2в,6вСатлаева В. IIместо                                                                 |
| Районный смотр - конкурс «Защитник Отечества 2015»                                                                                                                                                                                                      | 8а,9а,9б(2 место)                                                                           |
| Областной фотоконкурс «Полицейский - имя гордое!»                                                                                                                                                                                                       | 4б, Грамота                                                                                 |
| Районный конкурс агитбригад «Жить - здорово»                                                                                                                                                                                                            | 7а, Грамота                                                                                 |
| Районный КВН, посвящённый 70-летию Победы                                                                                                                                                                                                               | 9а,9б Грамота                                                                               |
| Районный конкурс – фестиваль отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо -15» на приз Главы Таштагольского района, посвящённом 70-летию Победы.:                                                                                               | I место; грамоты.(4кл.) 3 медали (рук. Г.Г. Голованова)                                     |
| Районные соревнования «Школа безопасности                                                                                                                                                                                                               | Грамота (IIIместо), 7б,9акласс (рук. Г.И.                                                   |

|                                                                                                                                                   |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | Климентьева)                                                       |
| Районный конкурс информационных плакатов, направленный на профилактику туберкулёза                                                                | 8а Грамота                                                         |
| Районный фотоконкурс «Зимние забавы»                                                                                                              | 4а, Грамота II место                                               |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Мой мастер класс»                                                                      | 9а, диплом победитель II место                                     |
| Районный конкурс «Знатоки родного языка»                                                                                                          | 6в, III место                                                      |
| Районный конкурс рисунков «Красный, жёлтый, зелёный»                                                                                              | 6в, Грамота за участие                                             |
| 14-й международная научно-практическая конференция школьников «Особо охраняемые природные территории: состояние, проблемы и перспективы развития» | Байлагашев Тимур (7а) – Диплом II степени                          |
| Публикация в Книге Памяти шорского народа. Кемерово-Таштагол 2015 г.;                                                                             | Байлагашев Тимур (7а) – 2 статьи                                   |
| Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Города – герои                                                                                         | 7а - участие                                                       |
| Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир» в секции «Окружающий мир»                                                       | 4 кл. – III место (рук. Л.А. Челбогашева)                          |
| Конкурс исследовательских и творческих работ «Портфолио»                                                                                          | Гордеев Я. (4б) - победитель                                       |
| Олимпиада «Плюс» - II Открытая московская онлайн олимпиада по математике                                                                          | Дипломы победителей: Гербер Максим, Валовая Софья, Горбунова Арина |
| Музыкальный лабиринт                                                                                                                              | Шагилова О. – III место                                            |

#### Участие в спортивных соревнованиях

**В 2014-2015 учебном году школа заняла II место в районной спартакиаде школьников, команда школы представляла Таштагольский район на областных Президентских спортивных играх и заняла III общекомандное место**

| № | Название соревнования                        | уровень       | Кол-во участников | Победители, призёры, лауреаты                                                               | учитель         |
|---|----------------------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | соревнования по шахматам                     | муниципальный | 5                 | Иорих Фёдор (8а) – победитель<br>Афанасьев О. (5в) - призёр                                 |                 |
|   | легкоатлетическая эстафета 80х5              | муниципальный | 5                 | Призёры: Стафеева Т.(9а), Даурцева Е.(9а), Шибанова А.(7б), Барцева Д.(7б), Носкова Д. (7а) | Туровская И.И.  |
| 2 | соревнования по пионерболу (мальч.)          | муниципальный |                   | победители                                                                                  | А.В. Тихвинская |
| 3 | соревнование на Кубок Арефьева по баскетболу | муниципальный | 6                 |                                                                                             |                 |
| 4 | соревнования по плаванию                     | муниципальный |                   | Призёры: Баженов Павел (4б),<br>Чепсараков Максим (4в), Шалыгина Лиза (4а),                 |                 |

|    |                                               |               |    |                                                                                                                                |                 |
|----|-----------------------------------------------|---------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                               |               |    | Витюгова Марина (6а), Борисёнок Г.(1а), Таранченко А.(1а), Жуйкова Е. (1а), Сбродов В.(1б) Сапронова П. (2б), Ознобкина Д.(3а) |                 |
| 5  | легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы | муниципальный | 20 | Победители                                                                                                                     |                 |
| 6  | открытое первенство ДЮСШ по волейболу         | муниципальный | 6  | Победители: Смирнов А. (9а), Федотов З. (9б), Чернышев Д. (9а), Хрисанов Д. (9б), Зимин А. (9а), Полоухин В. (9а)              | Туров О.Г.      |
| 7  | соревнования по спортивной гимнастике         | муниципальный | 2  | Саночкина Ю. (2в) – победитель, Насонова М. - призёр                                                                           |                 |
| 8  | «Президентские спортивные игры»               | муниципальный | 20 | Команда - призёры                                                                                                              | все учителя     |
| 9  | соревнования по стритболу                     | муниципальный | 6  | Команда - призёры                                                                                                              | А.В. Тихвинская |
| 10 | эстафета по плаванию                          | муниципальный | 20 | Команда - победители                                                                                                           | А.В. Тихвинская |
| 11 | открытое первенство ДЮСШ по волейболу         | муниципальный | 7  |                                                                                                                                | А.В. Тихвинская |
| 12 | соревнование по лёгкой атлетике               | муниципальный | 20 | Команда - призёры                                                                                                              | А.В. Тихвинская |
| 13 |                                               |               |    |                                                                                                                                |                 |
| 14 |                                               |               |    |                                                                                                                                |                 |
| 15 |                                               |               |    |                                                                                                                                |                 |
| 16 |                                               |               |    |                                                                                                                                |                 |
| 17 |                                               |               |    |                                                                                                                                |                 |
| 18 |                                               |               |    |                                                                                                                                |                 |
| 19 |                                               |               |    |                                                                                                                                |                 |
| 20 |                                               |               |    |                                                                                                                                |                 |
| 21 |                                               |               |    |                                                                                                                                |                 |
| 22 |                                               |               |    |                                                                                                                                |                 |

#### Победители муниципального этапа ГТЗО

| Ф.И. обучающегося | К ласс | Вид состязаний                        | Место | Учитель        |
|-------------------|--------|---------------------------------------|-------|----------------|
| Панченко Софья    | 3б     | ГТЗО 1 ступень, бег 1000 м.           | 1м.   | Алексеева Л.И. |
| Панченко Софья    | 3б     | ГТЗО 1 ступень, метание мяча 150 гр.. | 2м.   | Алексеева Л.И. |

|                     |    |                                         |     |                 |
|---------------------|----|-----------------------------------------|-----|-----------------|
| Панченко Софья      | 3б | ГТЗО 1 ступень, бег 30 м.               | 2м. | Алексеева Л.И.  |
| Сергиенко Елизавета | 3б | ГТЗО 1 ступень, лёгкая атлетика         | 3м. | Алексеева Л.И.  |
| Сапронова Полина    | 2б | ГТЗО 1 ступень, плавание.               | 3м. | Тихвинская А.В. |
| Дарманский Арсений  | 2в | ГТЗО 1 ступень, метание мяча в цель.    | 3м. | Тихвинская А.В. |
| Колядина Диана      | 2а | ГТЗО 1 ступень, прыжок в длину с места. | 1м. | Тихвинская А.В. |
| Жарких Елизавета    | 3а | ГТЗО 1 ступень, гибкость                | 1м. | Алексеева Л.И.  |
| Исаченко Арина      | 3в | ГТЗО 1 ступень, челночный бег           | 1м. | Алексеева Л.И.  |
| Гуреев Иван         | 4а | ГТЗО 2 ступень, бег 60м.                | 3м. | Тихвинская А.В. |
| Недопекин Иван      | 4а | ГТЗО 2 ступень, поднимание туловища.    | 1м. | Тихвинская А.В. |
| Полянская Надежда   | 4а | ГТЗО 2 ступень, метания мяча 150 гр.    | 3м. | Тихвинская А.В. |
| Блудилина Диана     | 4в | ГТЗО 2 ступень, поднимание туловища.    | 3м. | Тихвинская А.В. |
| Баженов Павел       | 4б | ГТЗО 2 ступень, плавание.               | 2м. | Тихвинская А.В. |
| Панченко Станислав  | 6а | ГТЗО 3 ступень, поднимание туловища.    | 3м. | Тихвинская А.В. |
| Панченко Станислав  | 6а | ГТЗО 3 ступень, общий зачет по ОФП.     | 3м. | Тихвинская А.В. |
| Панченко Станислав  | 6а | ГТЗО 3 ступень, бег 1000 м.             | 3м. | Тихвинская А.В. |
| Нохрин Илья         | 8а | ГТЗО 4 ступень, бег 60 м.               | 3м. | Туров О.Г.      |
| Нохрин Илья         | 8а | ГТЗО 4 ступень, бег 1000 м.             | 2м  | Туров О.Г.      |
| Нохрин Илья         | 8а | ГТЗО 4 ступень, стрельба.               | 2м. | Туров О.Г.      |
| Каташева Инесса     | 8б | ГТЗО 4 ступень, стрельба.               | 2м  | Туров О.Г.      |
| Шпренгер Дмитрий    | 5а | ГТЗО 2 ступень, плавание.               | 1м. | Туровская И.И.  |
| Шпренгер Дмитрий    | 5а | ГТЗО 2 ступень, прыжок в длину с места. | 1м. | Туровская И.И.  |

## 6. Улучшение материально-технической базы

В 2013-2014 учебном году в школе проведён капитальный ремонт кровли (частичный);

- ожидается получение третьего компьютерного класса;
- будет установлена аппаратура для проведения видеоконференций;
- приобретена ученическая мебель для кабинета № 21 (история);
- приобрели в пищеблок протирачную машину, планируется замена электрокипятильника;
- получили в дар 2 широкоформатных плазменных телевизора;
- планируется значительное пополнение библиотечного фонда учебников.

## 7. Выводы и планы развития

1. Школа функционирует стабильно в системе развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Кемеровской области.

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.

5. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

### **Основные сохраняющиеся проблемы:**

Основные проблемы, над которыми необходимо будет работать в первую очередь в следующем учебном году:

- Необходимость укрепления здоровья обучающихся через развитие культуры здорового образа жизни, повышение валеологической подготовки педагогов, оказание своевременной социальной поддержки нуждающимся;
- Необходимость повышения качества методической помощи классным руководителям с целью совершенствования форм и способов воспитательной работы;
- Высокая тревожность обучающихся в период прохождения государственной итоговой аттестации, необходимость более качественного осуществления психологического сопровождения процесса подготовки к ОГЭ;
- Низкий темп деятельности образовательного учреждения по созданию школьной системы качества образования;
- Недостаточно эффективная деятельность педагогического коллектива по формированию сознания родителей о необходимости сбалансированного питания школьников.

### **Наши резервы:**

- Улучшение оснащенности школы средствами современных информационных технологий за счет рационального использования средств нормативного финансирования и привлечения внебюджетных средств;
- Создание в школе единой информационной системы;
- Отслеживание и контроль подготовки и переподготовки, повышение квалификации учителей;
- Разработка инструктивно – методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий;
- Оптимизация предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов;
- Оптимизация психологического сопровождения одаренных детей;
- Разработка цикла бесед с родителями по психологическому здоровью учащихся;
- Проведение системного мониторинга оценки качества знаний школьников;

- Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы;
- Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления;
- Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно – нравственного развития, нравственно – патриотического воспитания личности школьника.

**Основные направления развития учреждения, задачи на следующий учебный год. Планируется в 2012-2013 учебном году усилия педагогического коллектива сосредоточить на решении следующих задач:**

- Продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;
- Совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги;
- Повысить уровень предпрофильного обучения в 9-х классах;
- Создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
- Повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет – ресурсов в образовательном процессе;
- Проводить модернизацию учебно - материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы;
- Активизировать взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей;
- Совершенствовать формы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательного

#### **Уважаемые посетители сайта!**

Если наша работа Вас заинтересовала, проходите к нам, приводите своих детей. Мы предлагаем вместе строить и развивать нашу школу, школу, где Вашим детям будет радостно и комфортно учиться!

**В следующем учебном году нашей школе необходимо продолжить обновление материально-технического оснащения, переоформить актовый зал, отремонтировать кровлю, теплицу и крыльцо, заменить входную дверь и оконные рамы спортивных залов. Вы можете оказать нам огромную помощь внося средства на следующий счёт: лицевой счёт 20396X19320 УФК по Кемеровской области ГРКЦ ГУ банка России по Кемеровской области г. Кемерово расчётный счёт 40701810300001000008 в ГРКЦ ГУ Банка России по Кемеровской области г. Кемерово назначение платежа: **материальная поддержка для укрепления материально-технической базы школы № 10 г. Таштагола** (или указать конкретно, например, для приобретения музыкальной аппаратуры).**

