

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 Е.П. Насонова

«24» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 10

 О.В. Попова

«24» июля 2020 г.



Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 10» г. Таштагола Кемеровской области
за 2019-2020 учебный год

Таштагол
2020

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Состав учащихся
3. Особенности образовательной деятельности
4. Условия осуществления образовательной деятельности
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования
6. Улучшение материально-технической базы
7. Выводы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Полное и краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» (МБОУ ООШ № 10)

1.2 Место ведения образовательной деятельности:

652992, Кемеровская область, город Таштагол, улица Ноградская, дом 20

телефон: (38473) 3 – 20 – 53

e-mail: TashSch10@yandex.ru

сайт: <http://www.tashsch10.ucoz.net>

1.3 Учредитель: Администрация Таштагольского муниципального района

652990, Кемеровская область, город Таштагол, улица Ленина, дом 60 телефон (38473) 3 – 30 – 10

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10» (далее - МБОУ ООШ № 10) осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района – муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

652992, Кемеровская область, город Таштагол, улица Пospelова, дом 20 телефон (38473) 3 – 04 – 93

1.4 Место и дата регистрации Устава:

Инспекция федеральной налоговой службы по г. Кемерово, 17.07.2017

1.5 Лицензия Серия 42ЛО1, регистрационный номер 16605 от 21.12.2016

Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Срок действия – бессрочно.

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации Серия 42 АА № 001353 регистрационный номер 2322

Выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 01. 02. 2013

Действительно по 01. 02. 2025

1.7 Администрация учреждения:

Директор: *Попова Ольга Валентиновна*, отличник народного просвещения, учитель английского языка, высшая квалификационная категория;

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: *Кузнецова Валентина Андреевна*, почётный работник общего образования Российской Федерации, учитель биологии и географии, высшая квалификационная категория;
Марченко Ирина Анатольевна, почётный работник общего образования Российской Федерации, учитель черчения, высшая квалификационная категория;

по воспитательной работе: *Озерова Наталья Петровна*;

по безопасности образовательного процесса: *Голощапов Евгений Александрович*, почётный работник общего образования Российской Федерации, учитель технологии, ОБЖ, первая квалификационная категория;

по административно-хозяйственной части: *Фирсова Елена Владимировна*.

1.8. Общественные органы управления школой – управляющий совет (председатель – Е.П. Насонова), который содействует созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, оказывает финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников; попечительский совет (председатель - О.В. Юркова), который содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; Совет родителей, который функционирует в целях оказания помощи школе в осуществлении воспитания и обучения детей и органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников, представители которого входят в управляющий совет.

1.9. Особенности района нахождения учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» (МБОУ ООШ № 10) располагается в центральной части города. Постановлением Администрации Таштагольского муниципального района от «31» января 2020 г. № 87-п «О закреплении территорий за образовательными учреждениями Таштагольского муниципального района» за МБОУ ООШ № 10 закреплена территория: ул. Поспелова (д. № 18, 22, 44, 46, 48, 54, 56), ул. Ноградская (д. № 13,14,15,16,17,18,25), ул. Макаренко, ул. Партизанская, ул. Ульянова, ул.8 Марта (д.1,2), ул. Арефьева, улицы частного сектора ГРЭ: ул. Геологическая, ул. Кирова, ул. Топографическая, ул. 7 Ноября. При наличии свободных мест в классах школа может обслуживать население не только данного микрорайона, но и остальную часть города, отдалённые улицы и близлежащие посёлки.

1.10 МБОУ ООШ № 10 представляет собой открытую и гибкую образовательную систему, обеспечивающую условия для самореализации личности.

В основу нашей образовательной системы положены идеи создания комфортной образовательной среды, бережного отношения к поддержанию и развитию школьных традиций, интеграции деятельности с социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями).

2. Состав учащихся.

Сравнительная характеристика наполняемости классов по годам обучения (на начало учебного года)

Классы	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-е	3 класса 81 учащийся	4 класса 96 учащихся	3 класса 84 учащихся
2-е	3 класса 76 учащихся	3 класса 83 учащихся	4 класса 86 учащихся
3-и	4 класса 102 учащихся	4 класса 93 учащихся	3 класса 81 учащийся
4-е	3 класса 73 учащихся	4 класса 100 учащихся	3 класса 71 учащийся
1 – 4 классы	13 классов 332 учащихся	15 классов 372 учащихся	13 классов 322 учащихся
5-е классы	3 класса 74 учащихся	3 класса 80 учащихся	4 класса 103 учащихся
6-е классы	3 класса 62 учащихся	3 класса 77 учащихся	3 класса 79 учащихся
7-е классы	3 класса 75 учащихся	3 класса 67 учащихся	3 класса 79 учащихся
8-е классы	3 класса 69 учащихся	3 класса 73 учащихся	3 класса 61 учащийся
9-е классы	3 класса 69 учащихся	3 класса 62 учащихся	3 класса 71 учащийся
5 – 9-е классы	15 классов 349 учащихся	15 классов 359 учащихся	16 классов 393 учащихся
Всего	28 классов 681 учащийся	30 классов 731 учащийся	29 классов 715 учащихся

Из них:

- 350 девочек, 365 мальчиков;
- дети-инвалиды - 6 учащихся;
- проживают не в микрорайоне школы - 256 учащихся;
- находятся на опеке - 9 учащихся;
- проживают в приёмных семьях - 19 учащихся;
- проживают в многодетных семьях - 206 учащихся;
- проживают в малообеспеченных семьях - 172 учащихся;
- проживают в неполных семьях - 163 учащихся;
- дети группы риска: состоят на учёте в ПДН – 4, стоят на учёте в КДНиЗП – 7, стоят на внутришкольном учёте – 9, могут пропускать уроки без уважительной причины – 5, склонны к бродяжничеству – 3, курят – 11, замечены в употреблении алкоголя и ПАВ – 9, способны показать агрессивное поведение – 8, склонны к воровству – 5;
- нуждаются в направлении в социально-реабилитационный центр - 26 учащихся.

3. Особенности образовательной деятельности

Главная цель, поставленная перед коллективом школы в 2019-2020 учебном году:

Создание образовательного пространства школы через совершенствование условий социального и образовательного самоопределения учащихся для получения качественного современного образования, позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Методическая тема школы: Методическое исследование современной педагогической стратегии, направленной на осмысление нового содержания образования, определенного в Федеральных Государственных Образовательных Стандартах начального общего и основного общего образования.

Приоритетными направлениями работы школы являются

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения технологий личностно ориентированного образования;
- повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
- повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания системно-деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- работа с мотивированными на учебу, учебно-исследовательскую и поисковую деятельность учащимися, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности всех участников образовательной деятельности;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала, развитии культуры и нравственности.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через применение новых методик обучения и воспитания, внедрение в практику новых педагогических технологий.
3. Обеспечить сохранение здоровья учащихся.
4. Повысить качество образования через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение инновационных технологий;
 - обеспечение усвоения учащимися содержания начального и основного общего образования на уровне требований ФГОС;

- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- работу с учащимися по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- совершенствование механизмов реализации внеурочной деятельности;
- обеспечение социально - педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

5. Продолжить формирование УУД школьников как основу достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

6. Повысить вовлеченность родителей (законных представителей) и общественности в процесс развития школы и оценку качества предоставляемых услуг.

7. Работать над совершенствованием системы безопасности и антитеррористической защищённости в МБОУ ООШ № 10.

Образовательная программа МБОУ ООШ № 10 разработана с учетом специфики образовательной деятельности на каждом уровне обучения, с учетом особенностей образовательной деятельности школы и контингента учащихся. При этом целевое назначение определяется спецификой образовательной программы конкретного уровня, необходимостью обязательного усвоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта, особенностями образовательной деятельности школы и социальным заказом.

Содержание образования развивается на основе ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы).

Учебный план состоит из двух частей: для классов, осваивающих ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы). Учебный план школы гарантировал получение учащимися уровня образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования и предоставления им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности.

Учебный план 2019 - 2020 учебного года составлен на основе Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10» и позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей (законных представителей) учащихся. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, согласованность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Вариативная часть плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечила введение учебных курсов, удовлетворяющих потребности и интересы участников образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Воспитательная деятельность

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования» (ч.1 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Основной целью воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году являлось совершенствование учебно-воспитательного

процесса, создание условий для воспитания всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных условиях.

Главными задачами воспитательной работы этого учебного года были:

- продолжать формирование воспитательной системы школы;
- развивать творческие способности учащихся через уроки и внеурочную деятельность;
- продолжать работу над повышением уровня воспитанности учащихся;
- продолжать формирование духовно богатых, свободных, физически здоровых, творчески мыслящих личностей, ориентированных на

высокие нравственные ценности;

- продолжать совершенствовать формы работы с семьей;
- способствовать вовлечению учащихся в систему РДШ;
- продолжать работу по созданию Юнармейского отряда и развитию волонтерского движения.

Определены пути реализации воспитательных задач:

- личностный подход к воспитанию;
- гуманизация межличностных отношений путем реализации программы «Школа толерантности»;
- организация идейной и эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся;
- приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира;
- правовое воспитание ребенка и родителей (законных представителей), профилактическая работа по предотвращению правонарушений в рамках программы по профилактике правонарушений и преступлений, путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек путем реализации профилактической программы «Профилактика употребления несовершеннолетними алкоголя, наркотиков и ПАВ»;
- взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- изучение и сохранение культурно-исторического наследия средствами музейной педагогики.

Ведущим направлением воспитательной деятельности в 2019-2020 учебном году явилась подготовка и проведение мероприятий, посвященных 300-летию Кузбасса, празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Году памяти и славы в России.

В воспитательном процессе школы реализуются целевые воспитательные программы:

- Программа курса по изучению Правил Дорожного Движения
- Программа «Сотрудничество семьи и школы»
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений
- Программа «Профилактика употребления несовершеннолетними алкоголя, наркотиков и ПАВ»;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Программа экологического воспитания «Экологический светофор»;
- Программа психологической поддержки учащихся;

- Программа «Школа толерантности»;
- Программа «Образование и здоровье»;
- Программа «Профилактика суицида среди подростков»;
- Программа организации летнего отдыха.

Традиционные виды деятельности нашей школы

- **Познавательно-информационная деятельность:** предметные недели, научно-практические конференции.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность:** Дни здоровья, межшкольная спартакиада среди общеобразовательных школ города, туристический слёт «Осенние тропы», работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Калейдоскоп».
- **Общественно-полезная деятельность:** акции: «Я в городе этом живу», «Цвети наш двор» (выращивание рассады цветов, оформление клумб), «Подари учебник школе», «Ты не один», «Живи, родник!», «Первоцветы», «Весенняя белизна», «Домик для птиц», «Молодёжь без табака», «Помоги ветерану»; строительство Снежного городка; операция « Чистый берег».
- **Досуговая деятельность:** общешкольные праздники; экскурсии, походы в театр, цирк.

Традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, «Первый звонок», День пожилого человека, День самоуправления, День матерей России, Неделя театра, Правовая неделя, «Мы школьниками стали», «Прощание с азбукой», «Новогодняя сказка», «День рождения школы», Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, День открытых дверей, Неделя добра, День Победы, «Посвящение в пешеходы», «Последний звонок», День защиты детей, Единый день посадки леса.

В 2019-2020 году школа тесно взаимодействовала с районной и городской детской библиотеками, ДЮЦ «Созвездие», СТДЮТЭ, отделом по делам молодежи администрации Таштагольского муниципального района, музеем этнографии и природы Горной Шории г. Таштагола, музеем «Русская горница», ДК «Горняк» и «Топаз», социально-реабилитационным центром, районной больницей, детско-юношеской спортивной школой, школой сноуборда, горнолыжной школой, школой бокса им. заслуженного тренера РСФСР Ю.С. Айларова, дворцом спорта «Кристалл», Таштагольским лесничеством, Шорским национальным парком, другими общеобразовательными школами города.

Мероприятия по патриотическому, гражданско-правовому воспитанию, музейная работа:

Коллективом школы велась работа по повышению патриотического сознания, формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа и Кузбасса. В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы встречи с ветеранами войны, труда, учителями-ветеранами педагогического труда. Школьники участвовали в концертах, проведенных в ДК в День пожилых людей, День Победы. В школе продолжал работать школьный музей (лекционно-выставочный центр) «Огонек» (руководитель - Орлова Л.С.)

Приоритетными в воспитательной работе в 2019-2020 учебном году были мероприятия, посвященные Году памяти и славы, 300-летию Кузбасса. Особенностью прошедшего учебного года явилось то, что с апреля 2019 года обучение и воспитание учащихся было переведено в дистанционный режим из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 2019). В рамках подготовки и празднования 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне учащиеся и сотрудники школы приняли участие во Всероссийских и Всекузбасских

акциях, проектах, уроках мужества, встречах, конкурсах (в том числе и онлайн):

- Всекузбасская акция «1418 шагов к Победе»;
- акция «Ветеран живёт рядом»;
- акция «Дорога к мемориалу»;
- конкурс-проект «Большая перемена»;
- проект «Синий платочек»;
- акция «Вахта Памяти»;
- акция «Бессмертный Полк»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Письма Победы»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Поём Победу»;
- конкурс буктрейлеров «О героях Великой Победы»;
- акция «Рисуем Победу»;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Волонтеры Победы»;
- дистанционные мероприятия «Герой в моей семье», «Города-герои», «Пионеры-герои Советского Союза», «Литература Победы»;
- классные часы посвященные «Дню Героев Отечества»;
- тематические мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата:
 1. Патриотические классные часы «Есть мужество, доступное немногим»(1-9 классы),
 2. Литературный брейн-ринг «Неизвестному солдату посвящается» (1-4 и 5-9 классы),
 3. Урок патриотизма «О тех, кто не вернулся» (5 -9 классы),
 4. Час мужества с показом видеофильма (1-4 и 5-9 классы);
- районный смотр-конкурс «Защитник Отечества 2020» (III общекомандное место);
- организована и проведена II муниципальная поисково-краеведческая конференция «Поиск - 2020», на которой выступили 13 учащихся 1-9-х классов;
- региональная конференции «Первые шаги», на которую представили свои работы 7 учащихся;
- XVI региональная научно-исследовательской конференции учащихся, на которой 7 учащихся стали победителями и призёрами;
- региональная конференции поисково-исследовательских работ «Сибиряки»;
- оформлены выставки рисунков, тематические стенды, проведены конкурсы чтецов, викторины.

Подготовка к к 300-летию Кузбасса идёт под девизом «Время быть первыми!» Учащиеся проводили классные часы, работали над коллективными и индивидуальными проектами:

- в рамках сотрудничества с областным краеведческим музеем Кемеровской области состоялась выставка «Динозавры.ру», экскурсоводами на которой выступили научные работники областного музея;
- конкурс фоторабот «Мы родом из Кузбасса»;
- краеведческая викторина «Люби и знай родной Кузбасс»;
- выставка декоративно-прикладного творчества «Рукам - работа, сердцу - радость»;
- фестиваль вокального творчества «Моя Россия - мой Кузбасс!»;
- областной конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»;
- районная краеведческая игра-квест «Изучаем край родной»;
- беседы «Зеленое богатство Кузбасса», презентация «Лесными тропами нашего края»;
- пополнение разделов школьного музея «Край, в котором ты живёшь», «История Таштагольского рудника» и проведение экскурсий по представленным экспозициям»;
- создание раздела музея «Краеведение: Домашняя утварь шорцев. Предметы русского быта».

Большое значение в воспитании патриотизма, гражданской идентичности имели привлечение учащихся к всероссийским диктантам – географическому, историческому, гражданскому, мероприятиям, посвящённым Дню народного единства:

- Классные часы «Россия - многонациональное государство» (1-9 классы);
- День информации «Мы - граждане России!» (5-9 классы);
- Тематическая полка «Россия вчера, сегодня, завтра»;
- Выставка плакатов «В единстве народа - сила страны» (5-9 классы)
- Книжная выставка «Вместе мы едины»;
- патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным» (3-4 классы);
- беседа с детьми «Россия - могучая страна»;
- муниципальный героико-патриотический форум «Война прошла сквозь сердце...», традиционно проходящий в нашей школе.

Продолжается работа по профориентации. Наиболее значимым событием в 2019-2020 учебном году стало участие учащихся школы в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».Worldskills. Проведены также:

- Единый всероссийский день профориентации. «Урок успеха: моя будущая профессия»;
- Единый областной день профориентации «Фестиваль рабочих профессий»;
- Единый областной день профориентации «День выбора рабочей профессии»;
- Проведение единого урока, посвященного первому полету в космос Ю.А. Гагарина (1-9 классы) (онлайн);
- встречи с представителями различных профессий;
- экскурсия в научно-технический музей имени академика Ивана Павловича Бардина (г. Новокузнецк) в рамках проекта «Наша смена» АО «Евразруда»;

- экскурсии на предприятия филиала АО «Евразруда» в Таштаголе и на другие производственные объекты города.

Традиционно активно участвуют учащиеся школы в мероприятиях школьной программы «Экологический светофор»:

Прежде всего это участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности, которые проводятся в нашей стране под девизом «Экология — Безопасность — Жизнь» - «Всемирный день воды», «Международный День птиц», «Всемирный День Земли», «Марш парков» и другие:

- всероссийская экологическая акция «Вода России»;
- конкурсно-игровая программа «Вода: знакомая и загадочная»;
- викторина "О воде" (1-4, 5-6 классы);
- оформление стенда «Дни защиты от экологической опасности»;
- выставка рисунков «Мы в ответе за наш мир»;
- областная экологическая акция «Птицегорад»;
- областная экологическая акция «Помоги птице зимой!».

Тематические мероприятия, посвящённые Международному Дню леса:

- классные часы «Лес – наше богатство»;
- выставка детских рисунков «Зеленая планета»;
- выставка поделок из природных материалов, собранных в лесу, парках и скверах;
- фотовыставка «Улыбнись природе»;
- конкурс «Самый зеленый класс»;
- областная викторина «Заповедные земли»;
- районная краеведческая олимпиада;
- акция «Час Земли»;
- всероссийский экологический субботник;
- мероприятия в рамках фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»;
- конкурс буклетов на тему: «Сбережём электроэнергию. Вместе жить ярче».

Большое внимание уделяется воспитанию положительных нравственных качеств, уважения к людям старшего поколения, семейных ценностей:

- тематические мероприятия в рамках Дня пожилого человека:
 1. Классные часы (1-9 классы);
 2. Акция «Божья коровка»;
 3. Тематический вечер «От всей души»: «Назад в СССР»;
 4. Конкурс открыток (1-9 классы);
 5. Выставка фотографий «Годы золотые» (1-9 классы);

- «С добрым сердцем». Благотворительная акция. (1-9 классы);
- Мероприятия в рамках празднования Дня Матери:
 1. «Все краски жизни для тебя» — конкурс открыток (1-9 классы).
 2. «Для милых мам» — выставка творческих работ (1-9 классы).
 3. «К сердцу материнскому с любовью» — классные часы (1-9 классы).
 4. «Величие женщины, оберегающей жизнь» — иллюстрированная выставка.
 5. «Материнское сердце согрею любовью» — поэтический час (1-9 классы).
 6. «Мама милая моя» — праздничная программа (1-4 классы).
 7. «Все на земле от материнских рук» - праздничная программа (5-9 классы).
- тематические мероприятия в рамках Международного Дня семьи. (онлайн)
 - ✓ Уроки семьи и семейных ценностей
 - ✓ Информационные часы «Семья – мой дом родной», «Что значит быть счастливым в своей семье?», «Семейные традиции» (1-9 классы)
 - ✓ Конкурс пословиц и поговорок о семье (1-4 классы)
 - ✓ Познавательная игра «Мой дом – моя крепость» (5-6 классы).
- мероприятия антинаркотической направленности, формирующие здоровый образ жизни:
 - областная антинаркотическая акция «Призывник»;
 - квест «Молодёжь Таштагольского района за ЗОЖ» (5-9 классы);
 - День здоровья;
 - муниципальный этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
 - конкурс листовок, видео роликов, сочинений на тему «Я выбираю здоровый образ жизни!» (1-9 классы);
 - «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка» (консультация для родителей) (1-9 классы);
 - областной конкурс творческих работ «Календарь здоровья» (1-9 классы);
 - областная антинаркотическая акция «Родительский урок»;
 - конкурс рисунков «Мир без наркотиков» (5-9 классы);
 - «Спорт против наркотиков» — спортивная эстафета (1-9 классы);
 - круглый стол с участием инспектора ПДН, детского нарколога «Сохрани себе жизнь», (демонстрация видеофильма с последующим обсуждением);
 - диспут «Скажи жизни - «Да», наркотикам - «Нет» (7-9 классы);
 - родительские собрания: «Роль семьи в профилактике наркомании» (1-9 классы);
 - оформление информационного стенда «Наш дом – не место для наркотиков»;
 - благотворительная акция «Молодежь города против туберкулеза» (5-9 классы);
 - Всемирный День здоровья (1-9 классы);

- областная антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» (1-9 классы) (онлайн);
- акция «Молодежь без табака», проведение тематических онлайн - мероприятий, (1-9 классы);
- мониторинг склонности к употреблению ПАВ специалистами наркологического диспансера;
- районные соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт-2019»;
- осенние забавы (1-4 классы);
- районные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях (личное первенство);
- военно—спортивные конкурсы «Время выбрало нас!» (1-4 и 5-9 классы);
- районные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Юный спасатель» (1-9 классы);
- лыжная эстафета с игровыми элементами. (1-9 классы).

В современных условиях школьные музеи являются не только местом хранения и пропаганды достижений культуры прошлого, но и активными участниками образовательной деятельности, со своей спецификой деятельностного подхода к решению задач раскрытия и развития креативного потенциала личности средствами музейной педагогики.

Школьный музей (лекционно-выставочный центр) «Огонёк», которым руководит учитель начальных классов Орлова Лилия Сергеевна, содействует приобщению школьников к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей. За 2019-2020 учебный год в музее было проведено около 40 мероприятий, в которых активно участвовали более 650 учащихся. Музей награждён Дипломом победителя Всероссийского конкурса школьных музеев «Мы помним, мы гордимся», проводимого ООО «Центр профессионального образования «Развитие» г. Ростов–на-Дону.

В 2019-2020 учебном году школа отмечала 30-летний юбилей. Весь коллектив занимался поисковой деятельностью по сбору информации о первых учителях, директорах и выпускниках школы, её истории и развитии. В ходе этой работы была собрана информация и оформлены экспозиции, где представлены личные вещи выпускников, грамоты и кубки учащихся за достижения в различных конкурсах и соревнованиях, оформлены папки о выпускниках, работающих в школе. Также в музее школы были оформлены стенды с фотографиями первых учителей и директоров школы. Созданы компьютерные презентации, альбом «Юбилею школы посвящается» о жизни отдельных классов.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Для поддержания физического и психического здоровья учащихся в школе создана медицинская, психологическая и социальная служба. В школе работают два педагога-психолога, фельдшер (по согласованному с детской поликлиникой графику), социальные педагоги.

В целях сбережения и укрепления здоровья учащихся проводятся различные мероприятия: медицинские осмотры, вакцинация, просветительская работа, уроки гигиены, спортивно-оздоровительные мероприятия и др. Ведется регулярный контроль состояния здоровья школьников, на основании которого даются индивидуальные рекомендации детям и родителям. Просветительская работа включает в себя беседы медицинских работников, выступления на родительских собраниях врачей-специалистов, проведение уроков здоровья и безопасности, антинаркотической направленности. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни.

В целях сопровождения процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных условий в образовательной сфере школы, комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся и школьных коллективов в образовательном пространстве, создания условий для развития и саморазвития личности ученика с учетом его индивидуальных особенностей, оказания помощи детям с проблемами в обучении и поведении педагоги-психологи школы И.Г. Буханец, Д.С. Иванцова работали по четырём видам деятельности: психодиагностика, психологическое просвещение и

консультирование, коррекционная и развивающая работа, организационно-методическая работа. Приоритетные направления; работа с педагогическим коллективом, активное взаимодействие с учащимися, психолого-педагогический всеобуч родителей (законных представителей), ППС ФГОС начального и основного образования.

Школьная социальная служба, социальный педагог Р.Ф. Баровских, в тесном контакте с психологической службой, ведет систематическую работу по изучению интересов и потребностей детей, коррекционную работу с семьями и учащимися, правовое просвещение учащихся и родителей (законных представителей), оказывает помощь учащимся путем включения их в активную жизнь класса, школы. Были проведены превентивные уроки по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа - «Слагаемые здоровья», «Я выбираю жизнь», «Мои ценностные ориентиры», тренинговые занятия «Умей сказать «Нет!», дискуссия «Что такое закон и можно ли его нарушать?» и др.

За 2019-2020 учебный год проведено 8 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, на которых рассматривались вопросы, связанные с поведением учащихся и неуспеваемостью в присутствии родителей (законных представителей). Всего рассмотрено 25 персональных дел.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1 Режим работы школы

МБОУ ООШ № 10 работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-4-х классов, шестидневной учебной недели для учащихся 5-9-х классов.

Продолжительность учебного года составляет для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-х – 9-х классов – 34 учебные недели.

При организации учебно-воспитательного процесса в 1-х классах соблюдаются следующие требования:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январе-мае по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и без отметочного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В МБОУ ООШ № 10 используется «скользящее» расписание уроков. Начало первого урока – 8¹⁵, продолжительность урока во 2-х – 9-х классах – 45 минут. Перед первым уроком в 8¹⁰ проводится утренняя зарядка. Занятия внеурочной деятельностью проводятся не раньше, чем через 45 минут после последнего урока.

Организация образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году имела свои особенности из-за режима «Повышенная готовность» в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции «COVID 19». В апреле и мае, то есть всю IV четверть обучение проводилось в дистанционном режиме.

4.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

МБОУ ООШ № 10 – трёхэтажное здание, расположенное в новой части г. Таштагола, имеет собственную территорию, огороженную металлическим забором. Имеется теплица, пришкольный учебно-опытный участок, стадион, игровые площадки. Производится монтаж новых спортивных площадок, полученных в рамках празднования Дней Москвы в Кузбассе: воркаут и площадка, позволяющая заниматься игровыми видами спорта – баскетболом, стритболом, волейболом, минифутболом, установлен памптрек для катания на велосипедах, скейтбордах.

На I этаже расположены: гардероб, служебные помещения, столовая на 150 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы, 2 спортивных зала, кабинеты начальной школы, кабинет для занятий с детьми-инвалидами и детей с ОВЗ, столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии, кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, актовый зал, административные кабинеты, зимний сад; на II этаже: административные кабинеты, кабинеты начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, истории, географии, биологии, английского языка, кабинет по изучению ПДД, игровая комната, медицинские кабинеты, лыжная база; на III этаже: кабинеты математики, физики, химии, истории, ОБЖ, два кабинета информатики, кабинет начальных классов, школьный комплексно-краеведческий музей, библиотека и читальный зал, архивное помещение.

Школа имеет библиотеку с читальным залом, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность учебной, художественной и справочной литературой составляет – **28 771** экземпляров, в т.ч. учебников – **15 378** экземпляров, имеется медиатека. Посетители библиотеки имеют возможность пользоваться внешними информационными ресурсами, такими как «ЛитРес», информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», федеральный портал «Российское образование», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Интернет ресурсы для педагогов и родителей (полезные ссылки), Макмиллан «Английский в фокусе» и другие.

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием, позволяющим вести уроки на современном уровне.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствует требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся.

4.3. Информационные ресурсы школы

В школе 32 персональных компьютера, функционировали 2 стационарных компьютерных класса на 22 рабочих места, 7 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных доски. Имеются 3 мобильных компьютерных класса, оборудование для начального класса, внедряющего ФГОС НОО, оборудование для кабинета по программе «Доступная среда». Налажена работа локальной сети, подключение к сети Интернет, установлена система Wi-Fi для обеспечения возможности пользоваться интернетом в учебных кабинетах. Поскольку школа является ППЭ для ОГЭ, установлена система видеонаблюдения в двенадцати кабинетах. 90% педагогов отлично владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами, 70 % учителей активно используют мультимедийное оборудование в учебном процессе.

4.4. Условия для занятий физической культурой

В школе работают 2 спортивных зала: один для игровых видов спорта и один гимнастический с тренажерным оборудованием. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, есть тренерская, место для хранения спортивного инвентаря, душ, туалет. Лыжная база даёт возможность обеспечить инвентарём всех учащихся во время проведения уроков по лыжной подготовке. Созданы условия для занятий настольным теннисом.

На территории школы имеется стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, сектором для метания гранат, яма для прыжков в длину. В 2020 г. введены в эксплуатацию ПАМПТРЕК, многофункциональная спортивная площадка для занятий мини-футболом, баскетболом, стритболом, волейболом, хоккеем и площадка ВОРКАУТ оснащённая шведской стенкой, рукоходом, трёхуровневым турником,

скамьями для пресса, брусьями, комплексом для развития мышц спины, пресса, шеи и рук. Имеются две детских игровых площадки.

Кроме трёх учителей физической культуры школы спортивные занятия проводили четыре тренера ДЮСШ по гимнастике, лыжной подготовке, баскетболу, волейболу. В рамках сетевого взаимодействия с ДС «Кристалл» все учащиеся 1-4-х классов еженедельно занимаются плаванием в бассейне ДС «Кристалл», организованы занятия плаванием для учащихся 5-9-х классов в форме внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

4.5 Организация питания и медицинского обслуживания

4.5.1 Организация питания в школе в 2019-2020 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.12 с изменениями на 13.07.2015 (статья 28 п. 3 пп. 15; статья 34 п. 2 пп. 2; статья 37; статья 41 п. 2);
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.12.2012 № 585 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.02.2006 № 53 «О реализации Закона Кемеровской области от 14.11.2005 № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области»;
- Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасс № 477 от 15 августа 2019 г «О предоставлении и распределении субсидий из бюджета Кемеровской области бюджетам муниципальных образований Кемеровской области на обеспечение двухразовым бесплатным питанием обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья** в муниципальных общеобразовательных организациях»;
- Постановление Администрации Таштагольского муниципального района от 20.10.2015 № 816-п «О внесении изменений в постановление администрации Таштагольского муниципального района 04.02.2013 № 89-п «О состоянии и перспективах реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Администрации Таштагольского муниципального района от 01.09.2016 № 623-п «О внесении изменений в постановление администрации Таштагольского муниципального района от 17.10.2015 № 810-п «Об утверждении порядка предоставления социальной поддержки детям из малообеспеченных семей и детям-инвалидам, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Таштагольского муниципального района»;
- Постановление Администрации Таштагольского муниципального района от 30.12.2019 № 1673-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий, бесплатным питанием в виде набора пищевых продуктов (сухого пайка) на территории Таштагольского муниципального района»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 от 23 июля 2008г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования";
- Приказ МКУ «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района» от 26 августа 2019 № 155.2 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году»;
- Приказ МБОУ ООШ № 10 от 28.08.2019 № 158 «Об организации питания на 2019-2020 учебный год (с назначением ответственных лиц за питание и утвержденной бракеражной комиссией в соответствии СанПиН 2.4.5.2409-08 п. 14.6);
- Программа производственного контроля организации питания обучающихся (СанПиН 2.4.5.2409-08 п. 14.2, 14.12, 14.13, приложение 12);
- Муниципальный контракт (договор) на оказание услуг работников пищеблока в МБОУ ООШ № 10;
- Примерное 12-дневное меню, утвержденное директором МБОУ ООШ № 10 (СанПиН 2.4.5.2409-08 п. 6.5).

В МБОУ ООШ № 10 организовано питание детей льготных категорий. Льготное питание – это горячее питание, включающее завтрак (или обед), с компенсацией 100% стоимости для учащихся, проживающих в семьях, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного

минимума и детей-инвалидов (27 человек), для всех детей из многодетных семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума (в текущем году льготное питание получали до 114 детей этой категории), 7 детей, находящихся на опеке и 19 детей, проживающих в приёмных семьях, получали частично оплачиваемое питание.

Социальная поддержка в части предоставления на льготной основе питания детям осуществляется тем категориям граждан, социальный статус которых подтвержден районным отделом социальной защиты населения. Комиссия по организации питания ежемесячно представляет списки детей на утверждение директору школы.

Учащиеся, не имеющие льгот, могут приобрести горячее питание за полную стоимость. Учащиеся имели возможность получать горячее питание на 50 рублей в день. Дети-инвалиды получали питание 2 раза в день, сначала из расчета 80 рублей, затем 100 рублей на одного ребенка, ребёнок-инвалид, обучающийся на дому получал продуктовый набор (сухой паёк).

В столовой работает буфет, который обслуживает учащихся, работников, гостей школы. Охват питанием учащихся высокий, приближается к 100% (с учётом буфетной продукции).

Столовая оснащена необходимым оборудованием, рассчитана на 150 посадочных мест.

Все работники столовой имеют профессиональное образование, чётко выполняют свои функции. В школе назначен ответственный за организацию питания, определены его функциональные обязанности, создана комиссия по контролю за питанием в школе, утверждён график работы столовой.

4.5.2 Здоровье, профилактика травматизма среди учащихся стало приоритетным направлением в работе всего педагогического коллектива. В текущем году зарегистрированы 3 случая травматизма, не связанных с образовательным процессом.

В школе имеются оснащенные необходимым медицинским оборудованием врачебный (приемный) кабинет и процедурный (прививочный) кабинет. Медицинские кабинеты предоставлены МБУЗ «Таштагольская Центральная районная больница», имеющему Лицензию на осуществление медицинской деятельности (Лицензия № ЛО-42-01-0015371 от 15.02.2018 выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области. Регистрационный номер ЛО № 0006071) в безвозмездное пользование для осуществления медицинского обслуживания учащихся.

МБОУ ООШ № 10 и МБУЗ «Таштагольская ЦРБ» заключили договор о сотрудничестве. Врач-педиатр, фельдшер и медбрат работают по определенному графику. Профилактические медицинские осмотры учащихся проводят врачи-специалисты из Детской городской поликлиники.

4.5.3 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Для детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении организовано обучение на дому. Обучение организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества. Организуется на основании Положения об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

В 2019-2020 учебном году школа обеспечила занятия на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и заявлением родителей (законных представителей) одного ребёнка-инвалида и учащегося с ОВЗ на весь учебный год, двоих на определённый период.

МБОУ ООШ № 10 работает по программе «Доступная среда». Имеется оборудование кабинета для занятий с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ, гусеничный подъёмник для предоставления беспрепятственного доступа инвалидов-колясочников в здание и на этажи школы. Проведена замена дверных блоков при входе в школу. 27 педагогических работников прошли повышение квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности педагога по работе с детьми ОВЗ».

4.5.4. Кадровый состав

На 2019-2020 учебный год МБОУ ООШ № 10 было укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии.

В школе на конец учебного года работали 37 учителей (из них 3 - работники из административно-управленческого персонала), 27 человек имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую. Один педагог награжден значком «Отличник народного просвещения», 9 – знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 – Почётной грамотой Министерства образования и науки, 12 – областными медалями, 16 – муниципальными медалями.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности, обучаются на дистанционных курсах. В прошедшем учебном году, в соответствии с планом повышения квалификации, учителя проходили обучение на курсах продолжительностью более 100 часов. 7 учителей прошли курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности», 4 учителей курсы по Комплексной безопасности, 15 повысили квалификацию по своему предмету, 15 по Оказанию первой помощи взрослым и детям, 4 по Современным тенденциям цифровизации образования, 2 по работе с детьми с ОВЗ.

Стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории имеет положительный результат: учитель музыки А.В. Радецкая, учитель иностранных языков Т.С. Гербер впервые прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, подтвердила первую квалификационную категорию учитель истории и обществознания Л.Б. Мисник, учитель информатики и ИКТ, английского языка А.В. Гордеева, учитель географии Н.С. Соломонова, учитель начальных классов Е.И. Смирнова подтвердили высшую квалификационную категорию, учитель математики В.Н. Рогалева получила высшую квалификационную категорию. В соответствии с требованием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники прошли курсовую подготовку по программе «Навыки оказания первой медицинской помощи». 7 учителей прошли курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности» в рамках подготовки к открытию Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», 4 по Современным тенденциям цифровизации образования.

Педагоги школы обмениваются опытом работы с педагогами района и области. Учитель информатики **А.В. Гордеева** делилась опытом на II Кузбасской региональной конференции «Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков» с докладом «Волонтерские грани школьного клуба в развитии цифровых навыков детей и молодежи». Учитель английского языка **Е.М. Плакса** стала участником онлайн-конференций, таких как международная практическая онлайн-конференция «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии», международная практическая онлайн-конференция «Образовательные технологии 2020: Реализация, эффективность, перспективы», международная практическая онлайн-конференция «Педагог 21 века: Актуальные направления повышения квалификации». Заместитель директора по УВР И.А. Марченко приняла участие во всероссийской конференции педагогов «Перспективы развития системы образования» и практико-ориентированном семинаре «Построение индивидуального маршрута педагога - конкурсанта как условие успешной подготовки к конкурсу профессионального мастерства».

Педагогами школы был распространён педагогический опыт в печатных изданиях и посредством сети Интернет. **Орлова Л.С.**, учитель начальных классов, опубликовала статью «Формирование ключевых компетенций младших школьников через технологизацию учебного процесса» в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование», статью «Групповое взаимодействие – эффективная форма организации учебного процесса» в сборнике «Педсовет» на сайте Федерального агентства «Образование РУ». Учитель начальных классов **Смирнова Е.И.** на сайте «Копилка уроков- сайт для учителей» опубликовала статью "Исследовательская работа младших школьников". Учитель начальных классов **Носкова О.В.** разместила свои материалы «Математический диктант «Чему

научились, что узнали» 4 класс, 1 четверть», «Контрольный работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» математика 4 класс», «Контрольная работа 4 класс 2 четверть». Учитель истории и обществознания **Озеров А.В.** разместил на сайте «Инфоурок» методические разработки «Контрольная работа по истории России по теме: «Героический 1812 год» (9 класс)», «Задания по обществознанию к теме «Защита Отечества» (7 класс)», «Задания по истории России к теме «Внешняя политика Ивана IV» (7 класс)»; на сайте проекта «Мультиурок» методическую разработку «Задания к теме: «Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции», «Презентация к теме: «Усиление королевской власти в XV веке во Франции и в Англии». Учитель английского языка **Степанова Т.С.** сделала публикацию «Из опыта работы» в категории «Основное общее и среднее/полное общее образование» в сетевом издании сайта Всероссийских конкурсов «Росконкурс. РФ». Учитель русского языка и литературы **Баженова М.В.** разместила на сайте «Инфоурок» методические разработки «Календарно-тематическое планирование по родной литературе (6 класс)», Программа курса внеурочной деятельности «Русский язык на «отлично» (9 класс). Учитель черчения **Марченко И.А.** опубликовала на сайте «Инфоурок» методические разработки «Конспект урока черчения по теме «Соединение части вида и части разреза. 8 класс», «Основные правила нанесения размеров на чертеже. 7 класс». Учитель математики **Рогалева В.Н.** на сайте «Педразвитие» разместила методическую разработку «Решение задач на проценты. 5 класс». Учитель начальных классов **Кленова Н.О.** опубликовала на сайте «Инфоурок» методические разработки «Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов», «Воздух и его охрана», «День Матери». Учитель русского языка и литературы **Е.А. Гербер** ежегодно размещает свои наработки на сайте «Инфоурок»: «Календарно-тематическое планирование по литературе для домашнего обучения» (9класс); «Календарно-тематическое планирование по русскому языку для домашнего обучения» (9класс); «Контрольная работа по русскому языку за 1 четверть» (9класс), «Проверочная работа по повести Н. М. Карамзина «Бедная Лиза» (9класс), «Тест по рассказу Л. Н Толстого «После бала» (8 класс), «Контрольная работа по теме «Древнерусская литература» (8 класс), «Контрольная работа по литературе по повести И.С Тургенева «Первая любовь»» (9 класс), «Проверочная работа «Биография и творчество А.С Пушкина» (9 класс), «Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» (8класс), «Тест по главе «Фаталист» из романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» (9класс). Учитель русского языка и литературы **Седых М.А.** разместила на сайте «Инфоурок» методические разработки «Календарно-тематическое планирование к Рабочей программе по родной (русской) литературе 5 класс», «Рабочая программа по родному (русскому) языку 5-9 классы», «Календарно-тематическое планирование к Рабочей программе по родной (русской) литературе 6 класс», «Рабочая программа по родной (русской) литературе 5-9 классы», «Календарно-тематическое планирование к Рабочей программе по родной (русской) литературе 7 класс».

Учителя продолжают повышать свою квалификацию через участие в вебинарах, дистанционных семинарах. Подтверждая и совершенствуя свою квалификацию педагоги проходят он-лайн тестирование, участвуют в профессиональных он-лайн олимпиадах, конкурсах: Учителя **Гордеева А.В., Седых М.А., Соломонова Н.С., Орлова Л.С., Смирнова Е.И., Ярова Л.В.** приняли участие в профессиональном конкурсе «Учитель будущего» Москва 2020. Учитель музыки **Радецкая А.В.** получила дипломы I степени за победу во Всероссийском конкурсе «Основы методики музыкального воспитания младших школьников» и международном патриотическом конкурсе «Фотоколлаж» ко Дню Победы, а также в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по педагогике - «теория воспитания». Учитель иностранных языков **Герус Т.С.** получила диплом победителя в международной олимпиаде migr-olimp.ru «Семья и школа: пути взаимодействия». Учитель начальных классов **Смирнова Е.И.** стала победителем всероссийских конкурсов "Основы речевой культуры педагога" и "Моё призвание - учитель". Учитель истории и обществознания **Озеров А.В.** занял I место на Всероссийской олимпиаде «Подари знание» - Правовая компетентность педагога, показал отличные результаты на всероссийском тестировании «ПедЭксперт Октябрь 2019» по направлению «Общая педагогика и психология. Тест: Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы». Заместитель директора по УВР, учитель черчения **Марченко И.А.** победила на всероссийском конкурсе журнала «Педагог» «ФГОС

начального общего образования. Комплекс требований и терминология», на всероссийском конкурсе «ФГОС-класс». Блиц –олимпиада: Содержание и формы методической работы в современной школе», на всероссийской олимпиаде «ФГОС, соответствие» Совокупность требований ФГОС начального общего образования», всероссийской олимпиаде «Требования к построению современного урока в основной школе», получила 100 баллов из 100 возможных на всероссийском тестировании по теме «Требования ФГОС к системе ООО» всероссийского образовательного портала «Педагог».

Педагоги принимают участие в конференциях в очном и онлайн режимах. Учитель информатики **Гордеева А.В** выступила на II Кузбасской региональной конференции «Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков» с докладом «Волонтерские грани школьного клуба в развитии цифровых навыков детей и молодежи» и получила сертификат регионального ресурсного центра проекта «Твой курс: ИТ для молодежи», МБУ «МИБС», Новокузнецк. Учитель английского языка **Плакса Е.М.** участвовала в международных практических онлайн-конференциях «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии», «Образовательные технологии 2020: Реализация, эффективность, перспективы», «Педагог 21 века: Актуальные направления повышения квалификации». Заместитель директора по УВР, учитель черчения **Марченко И.А.** участвовала во всероссийской конференции педагогов «Перспективы развития системы образования», в практико-ориентированном семинаре по теме «Построение индивидуального маршрута педагога-конкурсанта как условие успешной подготовки к конкурсу профессионального мастерства».

Особенностью 2019-2020 учебного года стал переход школы на дистанционное обучение. В период с 16.03.2020 по 05.06.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий. С трудностями организации работы в удаленном режиме столкнулись все участники образовательного процесса. Особая нагрузка в этот период легла на учителей, которые были вынуждены за короткий период перенести привычные им уроки в онлайн-среду. Возникли различного рода проблемы, в том числе связанные с отсутствием у детей и учителей компьютеров или смартфонов с выходом в интернет. В то же время не все учителя оказались готовы выработать новые модели коммуникации с учениками и проведения уроков через различные средства для дистанционной работы.

В период с 16 марта по 5 апреля 2020 года коллектив учителей МБОУ ООШ №10 провел большую работу по подготовке себя и учащихся школы к дистанционной форме обучения. Учителя приняли участие в работе вебинаров, семинаров, онлайн – конференций :

ЯКласс «Топовые школы ЯКласс»,

«За развитие цифрового образования в России»,

ЯКласс в СПО и школе: реальный опыт работы редактором предметов.

Практика внедрения ЭФУ в образовательные организации.

Трансформация деятельности библиотеки при переходе школы на дистант.

Как удаленно провести контрольные работы в конце четверти.

Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного образования.

Организация дистанционного обучения на Google Classroom.

Онлайн – преподавание с Zoom.

В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организовывали рабочую обстановку для ребёнка и следили, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году в школе выпускались три девятых класса: все осваивали ФГОС ООО. В качестве допуска к ГИА проводилось устное собеседование по русскому языку. Все 71 учащихся 9-х классов успешно прошли собеседование и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Особенностью прошедшего учебного года является, то, что в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в стране и области был объявлен противозидемический режим «Повышенная готовность», который предусматривал в IV четверти обучение в дистанционном режиме, а результатами государственной итоговой аттестации признаны итоговые годовые оценки учащихся. В процессе подготовки к ГИА в форме ОГЭ девятиклассники осуществляли выбор учебных предметов.

Результаты ГИА за 2019-2020 учебный год

Предметы	Общее количество учащихся	Количество учащихся, допущенных к ГИА по предмету	% учащихся, получивших положительную оценку по итогам учебного года	Средняя итоговая оценка за 2019-2020 учебный год	Средняя итоговая оценка за 2018-2019 учебный год
русский язык	71	71	71	3	4
математика	71	71	71	3	4
информатика	71	29	29	4	4
физика	71	9	9	4	4
история России	71	5	5	5	4
биология	71	10	10	4	4
обществознание	71	53	53	4	4
химия	71	3	3	5	4
география	71	23	23	4	4
литература	71	1	1	5	5
английский язык	71	1	1	5	5

В сравнении средних итоговых оценок с результатами прошлого учебного года видно, что понизилась средняя оценка по русскому языку и математике, повысилась по истории России и химии. Наиболее выбираемыми предметами для прохождения ГИА были обществознание 74% учащихся, качество 57,4%, информатика 40,8% учащихся, качество 68,9%. Вновь выбираемым предметом стала география 32,4% учащихся, а качество 47,8%. Повысилось качество по химии, физике и истории и составляет 100%, английский язык и литературу выбрали по одному учащемуся, качество 100%. Снизилось качество по обязательным предметам: русскому языку – 36,6% и математике – 35,2%. Одной из причин снижения качества явился переход школы на дистанционное обучение.

Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 года

Предметы	Средняя оценка			% не справившихся с работой		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
русский язык	4	4	3	2,8	0	0
математика	4	4	3	2,8	0	0
английский язык	-	5	5	-	0	0
физика	4	4	4	0	0	0
история России	3	4	5	0	0	0
биология	3	4	4	0	0	0
обществознание	3	4	4	3,6	0	0
химия	4	4	5	0	0	0
информатика и ИКТ	3	4	4	4,5	0	0
география	4	4	4	0	0	0
литература	4	5	5	0	0	0

Учебные достижения по результатам ГИА (ОГЭ)

Количество выпускников на уровне основного общего образования, получивших положительные отметки по результатам ГИА, всего учащихся – 71 человек, из них получили положительные отметки – 51 человек:		
«4» и «5» по	«4» и «5» по	«4» и «5» по всем

обязательным предметам и всем выбранным предметам	обязательным предметам	выбранным предметам
22 чел.	25 чел.	32 чел.

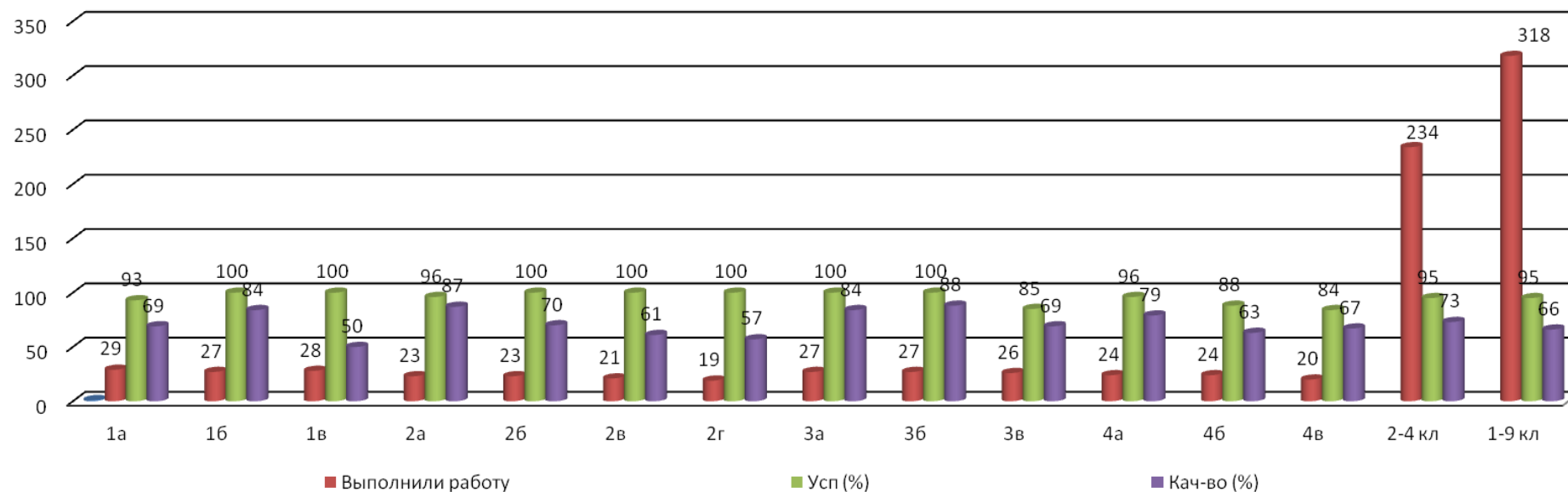
Количество выпускников на уровне основного общего образования, получивших отметку «2» по результатам ГИА, всего 0 человек, из них:		
хотя бы по одному предмету	«2» хотя бы по одному выбранному предмету	«2» хотя бы по одному обязательному предмету
0	0	0

Успеваемость по школе по параллелям в 2019-2020 учебном году (%)

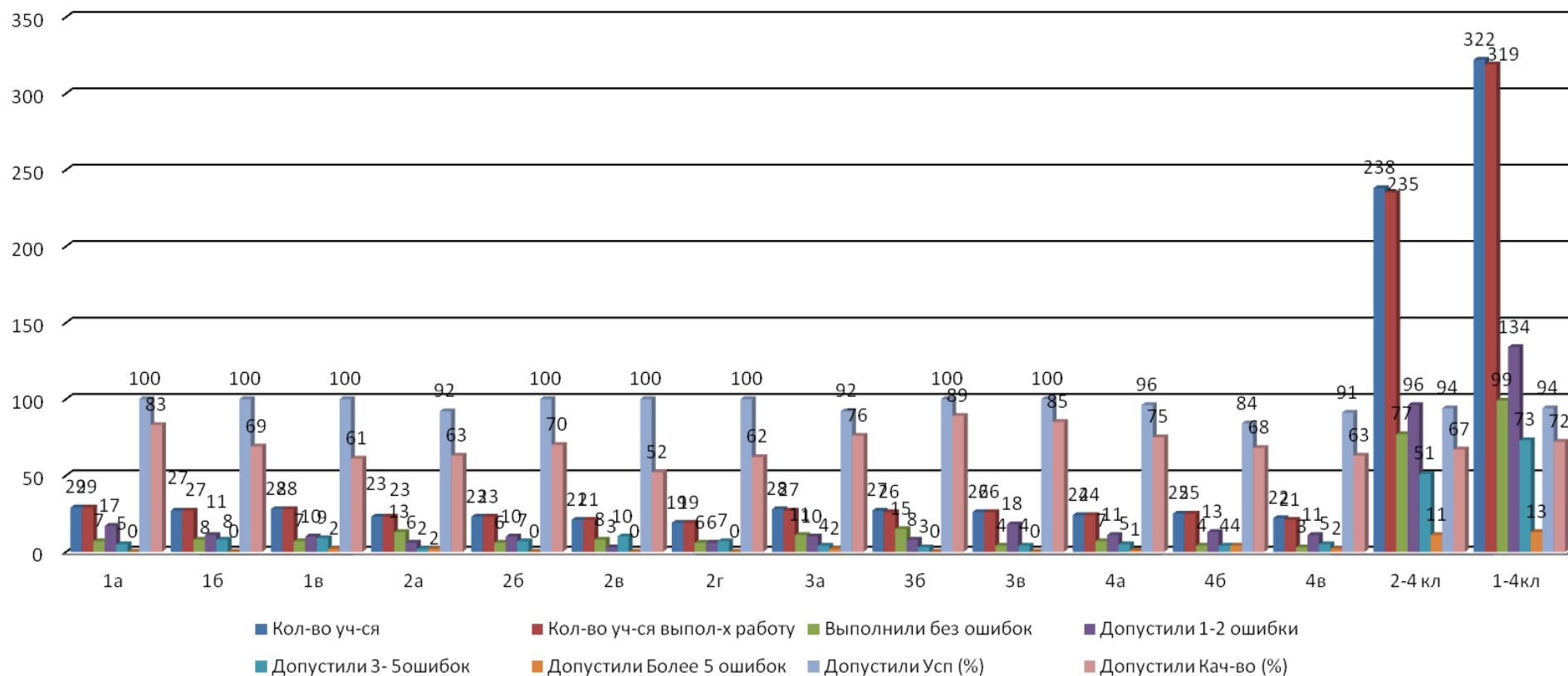
класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество
2	-	-	-	-	100	51	100	56,6	100	64
3	100	59,5	100	62,5	99	44	99	45	100	64
4	92	52,9	100	55,7	98	44	100	44	100	64,8
2-4	95	56,4	100	59,3	100	57	100	57	100	64
5	97,5	36,2	99	30,1	97,1	31	100	37,8	100	40,2
6	100	24,1	100	24	100	24	100	36,7	100	33
7	88	26	92,6	25,9	85,3	28	100	19	100	30,2
8	87,7	5,6	96,7	8,3	91,6	15	100	16,4	100	21,3
9	90,2	27,4	97,3	17,7	100	29,6	98,6	29,6	100	32,4
5-9	92,7	23,9	98,2	22,2	95,1	26	99,7	28,8	100	32,4
2-9	99	24	99	24	98	34	97	65	100	44,4

Результаты административных контрольных работ. 2019-2020 учебный год.

Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 1-4 классах(%) за 2019-2020 уч.год



Анализ итоговой контрольной работы по математике за 2019-2020 уч.год



Анализ итоговой контрольной работы по окружающему миру за 2019-2020 уч.год

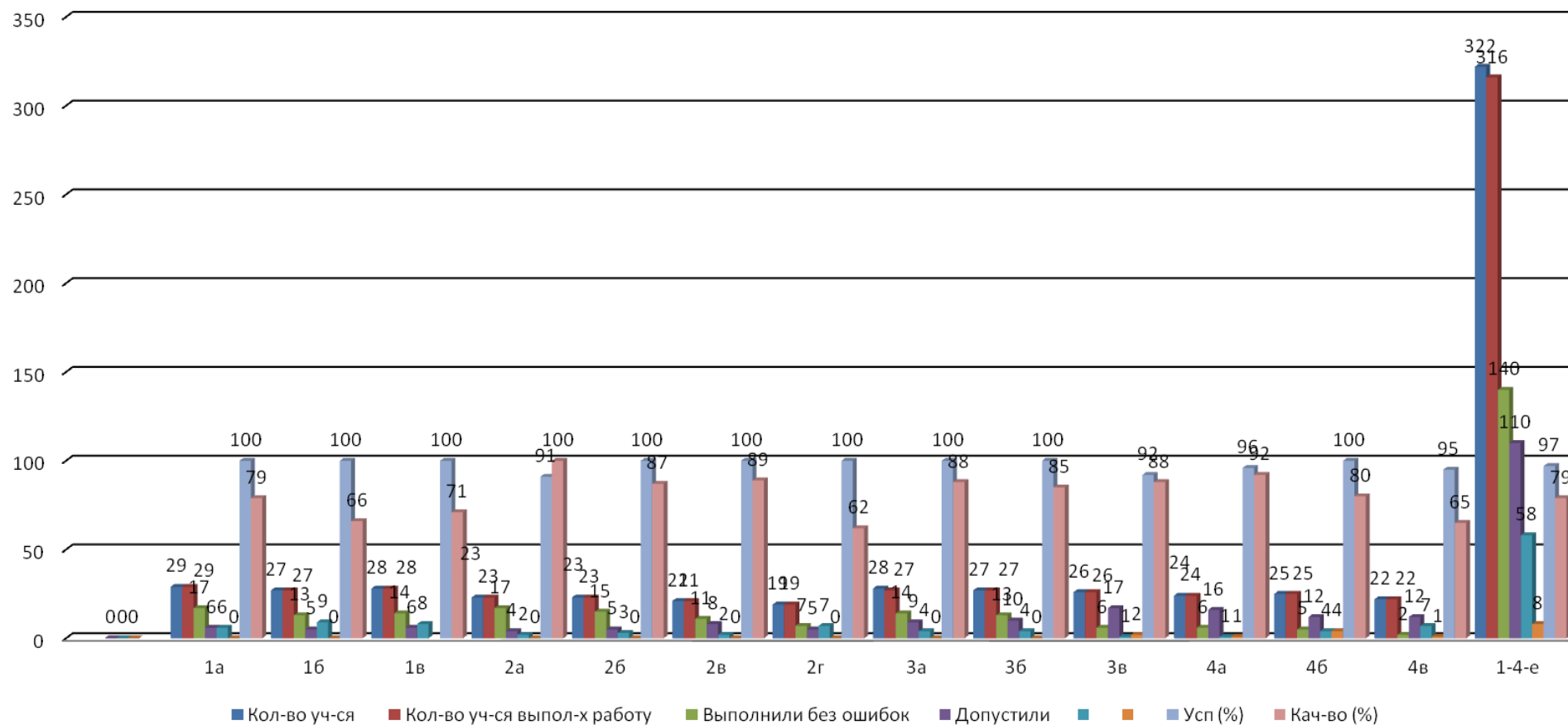
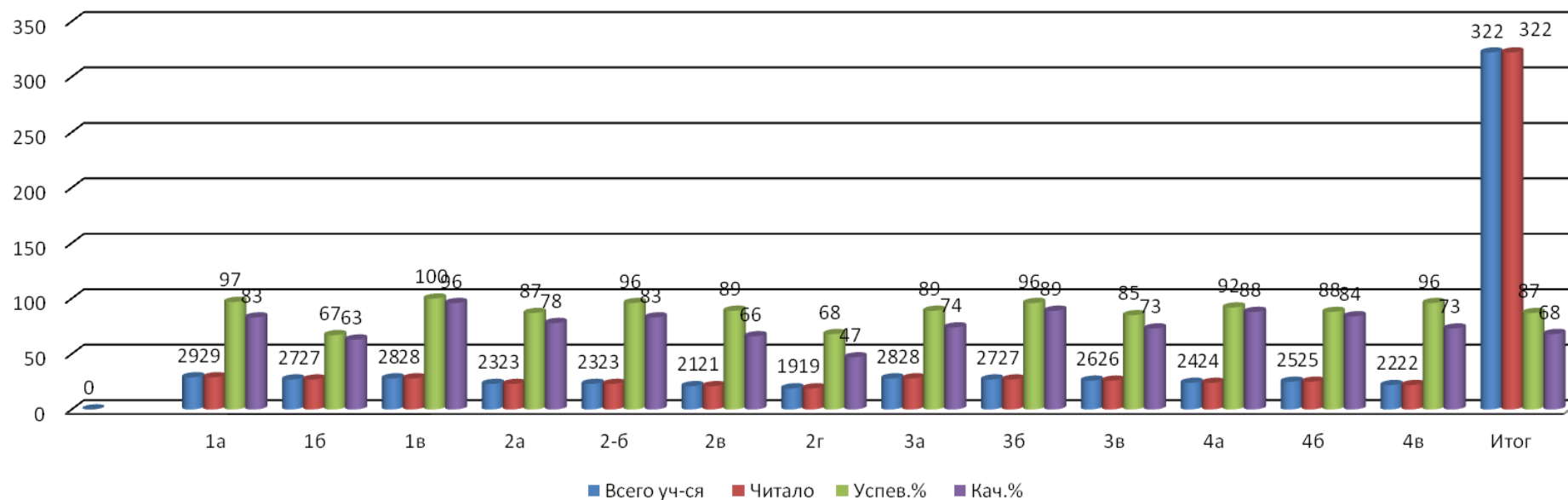


Диаграмма итоговой проверки качества техники чтения **за 2019 - 2020 учебный год**



Сравнительные результаты региональной комплексной контрольной работы (РККР) в 2019-2020 учебном году

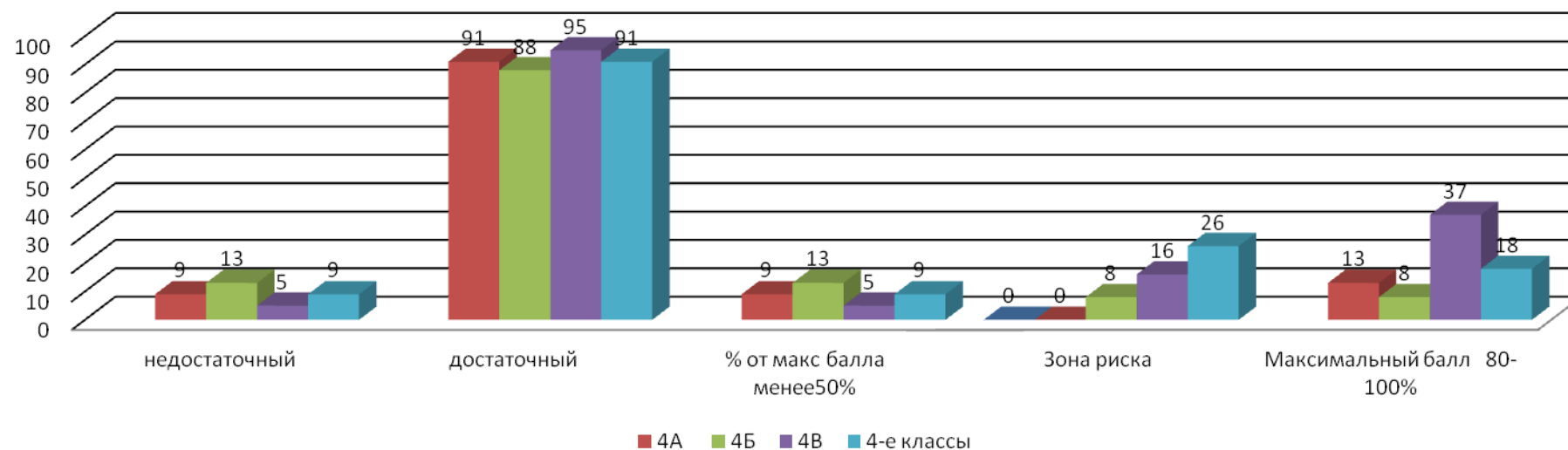
Территория	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
						Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
КО-Кузбасс (вся выборка)	30819	25,03	67,65	4917	15,95	74,39	70,72	55,49	53,97	71,40	64,77	59,07	85,35
Таштагольский МР	651	22,01	59,49	168	25,81	68,65	62,75	47,06	44,22	63,99	55,90	48,47	82,64
МБОУ ООШ №10	66	24,45	66,09	6	9,09	74,06	67,14	63,38	51,70	73,79	55,23	61,71	84,24

Сравнительные результаты региональной комплексной контрольной работы (РККР) по классам за 2019-2020 уч. год

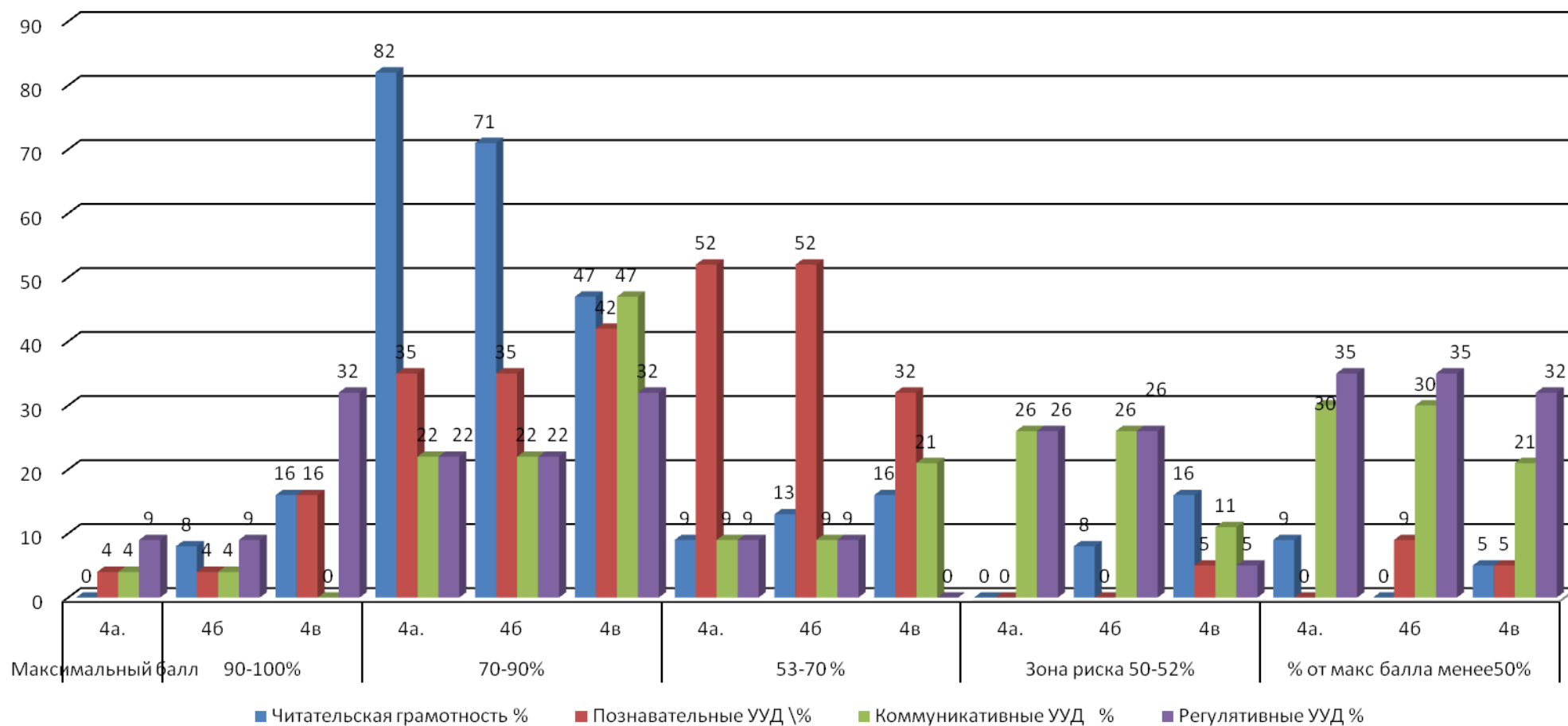
№ п/п	Класс/	% выполне-ния РККР недостаточный	% выполне-ния РККР достаточный	% от макс балла менее 50%	Зона риска 50-52%	Максимальный балл 80-100%
	4А -24уч\23 уч.	2\9%	21\91%	2\9%	-	3\13%
	4Б- 25уч\24уч	3\13%	21\88%	3\13%	2\8%	2\8%
	4В--21уч\19уч	1\5%	18\95%	1\5%	3\16%	7\37%

	4-е классы 70\66	6\9%	60\91%	6\9%	5\26%	12\18%
--	------------------	------	--------	------	-------	--------

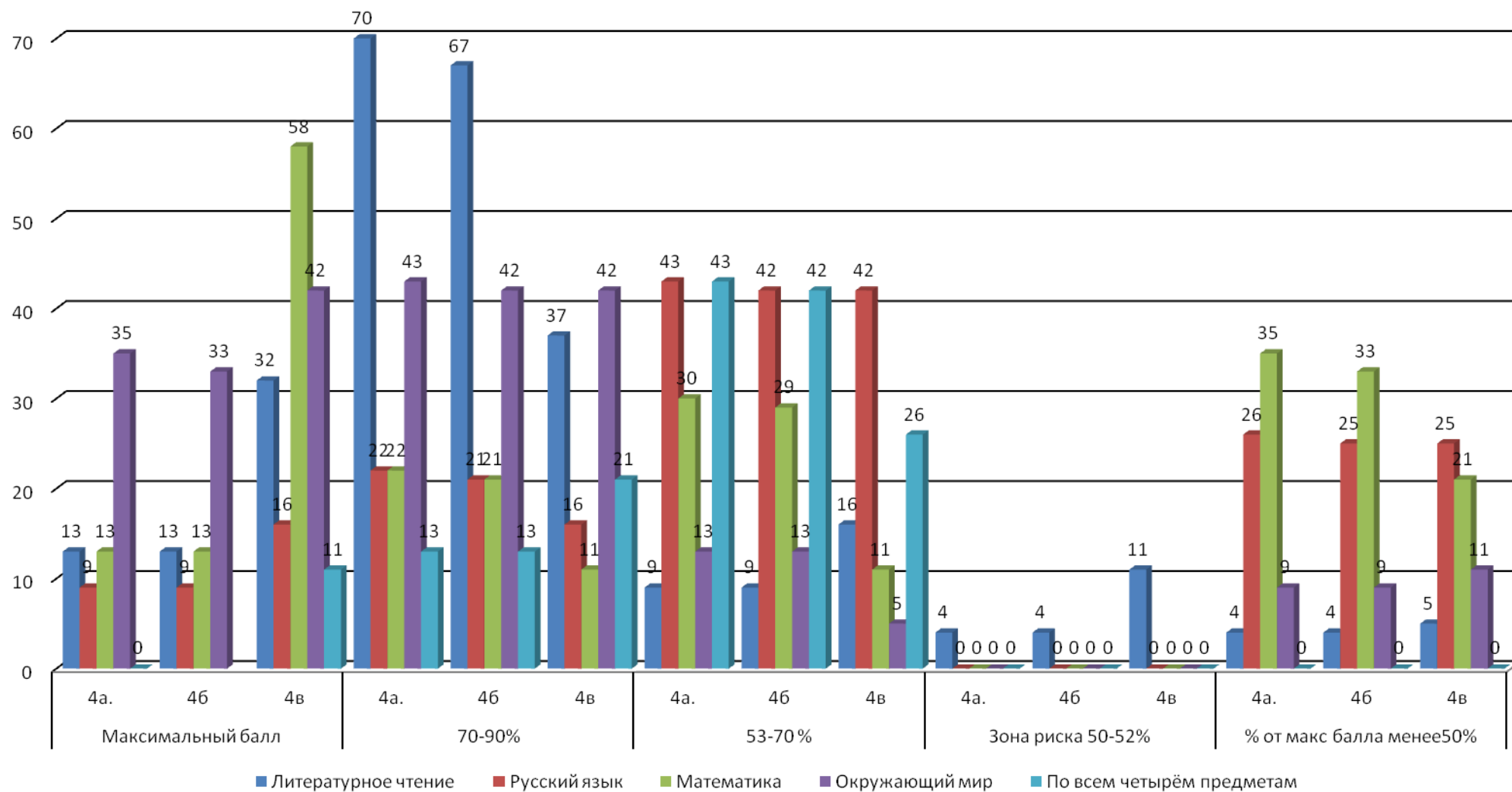
Сравнительные результаты региональной комплексной контрольной работы(РККР)по классам за 2019-2020 учебный (год %)



Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %



Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %



Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС ООО. В этом учебном году, в связи с эпидемиологической обстановкой, проведение ВПР перенесено на сентябрь месяц 2020-2021 учебного года.

Сравнительный анализ успеваемости по классам за 3 года (в %).

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		1-9 классы	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2017-2018	99,6	53,9	99	35	99,5	42,7
2018-2019	99,3	59,0	99,7	31,8	99,5	43,6
2019 - 2020	100	64	100	32,4	100	44,4

Сравнительный анализ успеваемости в разрезе предметов за 3 года показывает, что качество обучения снизилось по математике (-5,6%), стабильным осталось качество по русскому языку, литературе, истории, биологии, химии, музыке, технологии и физической культуре. По многим предметам качество обучения возросло: английского языка(+ 3%), немецкого языка (+ 10%), информатике (+ 8%), обществознанию (+ 3,4%), географии (+ 11%), физике (+ 30%), ИЗО(+ 3,2%), черчение (+ 5%), ОБЖ(+2,3%), физическая культура (+ 4,8%).

Общее качество обучения в 5-9 классах повысилось на 0,6%. На заседании школьных МО необходимо рассмотреть сложившуюся ситуацию и составить план работы по дальнейшему повышению качества обучения.

Сравнительный анализ успеваемости в разрезе предметов за 3 года (динамика по 5-9 классам в %)

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019 -2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	48,8	99,7	40,8	100	40,1
Родной язык (русский)	-	-	-	-	100	55,4
Литература	100	63	100	56,9	100	56,7
Родная литература (русская)	-	-	-	-	100	60,1
Английский язык	100	57,7	100	60,6	100	63,4

Немецкий язык	-	-	100	68	100	79
Математика	100	51,2	100	44,6	100	39
Информатика	100	93,8	100	84,1	100	92
История	99,5	58,3	100	60,7	100	59,4
Обществознание	99,5	55	100	61,2	100	64,6
ОДНКНР	100	-	100	-	100	91,3
География	100	55,3	100	52	100	63
Биология	100	57,1	100	56,5	100	57,4
Физика	100	47,4	100	38,3	100	68
Химия	100	57,3	100	44	100	44
ИЗО	100	95,8	100	96,9	100	99,7
Музыка	100	94,7	100	98,3	100	99,8
Искусство	100	81,3	100	78,9	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100
Черчение и графика	100	64,8	100	54,3	100	59,3
ОБЖ	100	82,6	100	87,7	100	90
Физическая культура	100	94,6	100	91,7	100	96,5

Реализация внеурочной деятельности по параллелям (1-9 классы)

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы (в связи с реализацией ФГОС НОО и внедрением ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ ООШ№10 в соответствии с ФГОС НОО и ООО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Система внеурочной деятельности в 1-9 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное:

Работа спортивных секций по ОФП, волейболу, баскетболу, пионерболу, спортивным играм, «Школа здоровья», «Спартанцы».

Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. проведение бесед, лекций, классных часов по сохранению здоровья. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное: «Мы и наш мир», «Театр»

Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

3. **Общеинтеллектуальное:** «Язык мой- друг мой», «Тайна сказки», «Говорим и пишем», «Живая география», «Мир математики», «Занимательная математика», «Физика в экспериментах и задачах», «Лаборатория юных исследователей», «Мир химии», «Линия жизни», «Робототехника».

Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное: «Патриот России», «Я и мое Отечество», «История родного края», «Я- россиянин».

Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества. Выставки рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

Тематические классные часы.

5. Социальное: «Юный краевед», «Очумелые ручки», «Основы финансовой грамотности», «Музеевед».

Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных цветов. Акции. Проектная деятельность: Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, региона; разработка проектов к урокам и т.д.

6. **Комплексная программа:** «Вместе в будущее», «Мы вместе». Профориентация, сплочение классного и школьного коллектива, лидерские программы по самоуправлению.

При составлении планирования предусматривались разные виды деятельности: беседы, наблюдения, подвижные и ролевые игры, чтение книг, просмотр кинофильмов и мультфильмов (в пределах допустимой нормы), занятия и игры по интересам, занятия по лепке и изобразительной деятельности, экскурсии в природу и прогулки.

Результаты участия в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году

Олимпиады

уровень	предмет	название	Участников /поб/приз	Класс/учит	Ф.и. победителя
муниципальный	Физическая	Муниципальный этап всероссийской	6/1/2	76/ Туровская И.И.	Ачулакова Е.

	культура	олимпиады школьников		8а/ Туровская И.И. 9б/Туров О.Г.	Колядина Д. Шорин М.
муниципальный	биология	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	2/-/1	7в/Лесун Т.П.	Новикова М.
муниципальный	литература	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	4/-/2	7в/Седых М.А. 8б/гербер Е.А.	Смородникова А. Маргунова В.
муниципальный	обществознание	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	4/-/2	7в/Озеров А.В. 8б/Озеров А.В.	Смородникова А. Маргунова В.
муниципальный	русский язык	Олимпиада школьников среди учащихся 4– х классов	2/-/1	4а/Горбунова Н.В.	Башева А.
международный	Русский язык	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 9 класса	1/1/-	9а/Баженова М.В.	Орлов С.
международный	Математика	Международная заочная олимпиада по математике «ФОКСФОРД»	3/1/-	6а/Рогалева В.Н.	Гербер М.
международный	Обществознание	«Олимпиада по обществознанию 5 класс» Международного проекта videouroki.net	6/-/1	5г/Озеров А.В.	Петрушова Т.
международный	История	«Олимпиада по всеобщей истории 5 класс» Международного проекта videouroki.net	6/-/1	5г/Озеров А.В.	Петрушова Т.
международный	История	«Олимпиада по всеобщей истории 6 класс» Международного проекта videouroki.net	10/1/-	6б/Озеров А.В.	Заречнева З.
международный	Обществознание	«Олимпиада по обществознанию 6 класс» Международного проекта videouroki.net	10/1/-	6б/Озеров А.В.	Заречнева З.
международный	Музыка	Международная олимпиада по музыке	5/4/1	5в/Радецкая А.В.	Смородникова Д. Каптюх Е. Наумова Е. Старцев С. Агафонов С
международный	Музыка	Международные Олимпиады «Весенне-летний фестиваль знаний» «КОМПЭДУ»	5/4/1	5в/Радецкая А.В.	Смородникова Д. Каптюх Е. Наумова Е.

					Старцев С. Агафонов С
международный	Математика	Третья международная онлайн - олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников начальной школы (ноябрь)	4/4/-	4в/Носкова О.В.	Кумскова Таисия, Жилин Максим, Бондарнко Алина, Бороденко София
международный	Английский язык	Олимпиада BRICSMATH.COM по английскому языку	5/3/-	2а/Жилина Н.Н.	Сафронюк А., Воробьёва Е., Доменецкая С., Розенфельд С.
международный	Математика	Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике	4/1/3	4б/Ярова Л.В.	Деренских М. Долгов В. Быкова К. Куликова А.
международный	межпредметная	Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	2	3в/Горбунова Н.В.	
международный	межпредметная	Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	6	4а/Горбунова Н.В.	
международный	Математика	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 2-го класса		2а/Кулагина С.Н.	Зазуля Е. Шторк Е.
федеральный	Английский Физика Биология Литература Иформатика Химия География	VII Межрегиональной сибирской дистанционной предметной олимпиады школьников с ограниченными возможностями здоровья, распоряжение Департамента общего образования Томской области	1/-/1 1/1/- 1/1/- 1/-/- 1/-/- 1/-/- 1/-/-	9б/Плакса Е.М. 9б/Ланцова Е.С. 9б/Кузнецова В.А. 9б/Баженова М.В. 9б/Гордеева А.В. 9б/Челбогашева Л.А. 9б/Соломонова Н.С.	Гордеев Я.
федеральный	История	«IV Большая олимпиада» (2019) проекта «Знанио» по предмету История	10/5/1	6б/Озеров А.В.	Кадилова А. Санников Н. Заречнева З. Наумова Е. Сагдеев Д. Идигешева В.
федеральный	История	«IV Большая олимпиада» (2019)	6/-/2	5г/Озеров А.В.	Петрушова Т.

		проекта «Знанио» по предмету История			Куспекова М.
федеральный	Обществознание	«IV Большая олимпиада» (2019) проекта «Знанио» по предмету Обществознание	10/3/-	6б/Озеров А.В.	Заречнева З. Кадилова А. Наумова Е
федеральный	Математика	Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по математике для 4 класса	8/-/3	4в/Носкова О.В.	Кумскова Т. Жилин М. Лузянина А.
федеральный	Информатика	Зимняя всероссийская онлайн - олимпиада по Программированию 2020 для 4-го класса	3/3/-	4в/Носкова О.В.	Кумскова Т., Жилин М., Бороденко С.
федеральный	Русский язык	Весенняя всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса	4/-/2	4в/Носкова О.В.	Кумскова Т., Лузянина А.
федеральный	Литература	«Умники России» Олимпиада по литературе	5/3/-	4в/Носкова О.В.	Кумскова Т., Жилин М., Бороденко С.
федеральный	Русский язык	«Умники России» Олимпиада по русскому языку	4/-/3	4в/Носкова О.В.	Кумскова Т., Бороденко С., Иванов А., Харитоновна В.
федеральный	Математика	«Умники России» Олимпиада по математике	4/4/-	4в/Носкова О.В.	Кумскова Т., Жилин М., Иванов А., Бороденко С.
федеральный	Окружающий мир	«Умники России» Олимпиада по окружающему миру	6/3/3	4в/Носкова О.В.	Кумскова Т., Бороденко С., Иванов А., Крачнакова К.
федеральный	межпредметная	«Умники России» Олимпиада «Юный эрудит»	4/3/-	4в/Носкова О.В.	Жилин М., Шаврова У.
федеральный	Математика	Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по математике для 2 класса	10-/-/4	2а/Жилина Н.Н.	Сафронюк А., Воробьёва Е., Доменецкая С., Никипелова М., Розенфельд С.,

					Суханов М.
федеральный	Русский язык	Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по русскому языку	12/6/-	2а/Жилина Н.Н.	Сафронюк А., Воробьёва Е., Никипелова М., Суханов М., Бабкина Ю., Глумова А.
федеральный	Английский язык	Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по английскому языку	5/2/-	2а/Жилина Н.Н.	Сафронюк А., Розенфельд С.
федеральный	Окружающий мир	Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по окружающему миру	14/-/-	2а/Жилина Н.Н.	
федеральный	межпредметная	Всероссийская онлайн - олимпиада «Юный предприниматель»	2/2/-	2а/Жилина Н.Н.	Сафронюк А., Белов И.
федеральный	Информатика	Всероссийская онлайн - олимпиада по Программированию 2020	2/1/-	2а/Жилина Н.Н.	Сафронюк А
федеральный	Литература	«Умники России» Олимпиада по литературе	10/2/5	2а/Жилина Н.Н.	Мельник К., Розенфельд С., Остроухов К., Меньшиков А., Харькович А., Свидерский В., Сафронюк А.
федеральный	Русский язык	«Умники России» Олимпиада по русскому языку	10/2-/5	2а/Жилина Н.Н.	Мельник К., Розенфельд С., Сафронюк А., Камзаракова В., Суханов М., Рябов Л., Харькович А., Медведев Д.
федеральный	Математика	«Умники России» Олимпиада по математике	14/-/12	2а/Жилина Н.Н.	
федеральный	Окружающий мир	«Умники России» Олимпиада по окружающему миру	13/-/10	2а/Жилина Н.Н.	
федеральный	межпредметная	«Умники России» Олимпиада «Юный эрудит»	13/1/7	2а/Жилина Н.Н.	Сафронюк А.

федеральный	межпредметная	«Умники России» Олимпиада по ОБЖ	5/-2	2а/Жилина Н.Н.	Камзаракова В., Воробьёва Е.
федеральный	Математика	Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по математике для 2 класса	71/2	2в/Казакова Е.В.	Зяблицкая Е.
федеральный	Русский язык	Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по русскому языку	6/1/1	2г/Казакова Е.В.	Мордачев А
федеральный	межпредметная	Всероссийская онлайн - олимпиада «Юный предприниматель»	3/1/2	2в/Казакова Е.В.	Зяблицкая Е.
федеральный	Математика	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по математике	12/2/6	3а/Смирнова Е.И.	Панюков Н Ляпина Е. Боев К. Колесников М. Оглезнева Е. Остроухов М. Тунеков Я. Широсова У.
федеральный	Окружающий мир	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по окружающее миру	9/ 1/8	3а/ Смирнова Е.И.	Ляпина Е Андреев С. Генне М. Махова К. Москаленко М. Остроухов М. Тунеков Я. Чередова В. Юрченко Г.
федеральный	Русский язык	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по русскому языку	6/1/-		Колесников М.
федеральный	межпредметная	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» Юный эрудит	4/ 1/4	3а/ Смирнова Е.И.	Рожин Р. Генне М. Остроухов М. Сазыкин Е.
федеральный	Информатика	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по предмету информатика	3/-/3	3а/ Смирнова Е.И.	Рожин Р. Сазыкин Е. Третьякова Э.
федеральный	Математика	УЧИ.РУ олимпиада «Заврики» по	5/1/-	3а/ Смирнова Е.И.	Колесников М.

		математике 2020 для 3-го класса			
федеральный	Русский язык	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по русскому языку	6/2/4	3б/Грушевская Н.А.	Шелковникова С. Рузняева К.
федеральный	Математика	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по математике	9/2/5	3б/Грушевская Н.А.	Кудрявцев К. Черпаков М. Миронов А. Беланова Е. Килина К. Старцев И. Новикова А.
федеральный	Окружающий мир	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по окружающее миру	4/-/3	3б/Грушевская Н.А.	Миронов А. Козлов Д. Погудин Н.
федеральный	межпредметная	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по предмету Юный эрудит	1/-/-	3б/Грушевская Н.А.	
федеральный	Математика	Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	8/2/2	4б/Ярова Л.В.	Деренских М. Куликова А. Бельский А. Быкова К.
федеральный	Русский язык	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	6/2/1	4б/Ярова Л.В.	Деренских М. Куликова А. Быкова К.
федеральный	межпредметная	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	3/1/2	4б/Ярова Л.В.	Деренских М. Куликова А. Быкова К.
федеральный	Информатика	Онлайн-олимпиада «Программирование для 4-х классов»	2/2	4б/Ярова Л.В.	Деренских М. Куликова А.
федеральный	межпредметная	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» для 3-го класса	1	3в/Горбунова Н.В.	
федеральный	Информатика	Онлайн-олимпиада по Программированию для 3-го кла	2	3в/Горбунова Н.В.	
федеральный	Математика	Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	3	3в/Горбунова Н.В.	

федеральный	Русский язык	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	2	3в/Горбунова Н.В.	
федеральный	Русский язык	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	2	4а/Горбунова Н.В.	
федеральный	межпредметная	Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	6	4а/Горбунова Н.В.	
федеральный	межпредметная	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» для 4-го класса	3	4а/Горбунова Н.В.	
федеральный	Информатика	Онлайн-олимпиада по Программированию для 4-го класса	1	4а/Горбунова Н.В.	
федеральный	Математика	Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	3	4а/Горбунова Н.В.	
федеральный	мультипредметная	«Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» «Осенний этап 2019» математика, окружающий мир, русский язык	29/22	1а/Орлова Л.С.	Бобко А. Глазачева С. Клушин Т. Ляпунов А. Маслов М. Орлов Г. Синицына А. Синицына В. Смагина А. Тишков М. Туровская А.
федеральный	Русский язык	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку, на сайте Учи.ру. апрель	5/1	1а/Орлова Л.С.	Казека В.
федеральный	межпредметная	Всероссийский образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	3/1	1а/Орлова Л.С.	Смагина А.
федеральный	Математика	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по математике	2/1	1а/Орлова Л.С.	Тортумашев Д.
федеральный	Информатика	Всероссийская онлайн – олимпиада по программированию на сайте Учи.ру	1/1	1а/Орлова Л.С.	Дергунова Э.
федеральный	Математика	Всероссийская олимпиада «Умняша. Математика-2019», «Образование – XXI век»	2/2	1а/Орлова Л.С.	Селимзянов К.

федеральный	Русский язык	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку для 2-го класса	14/2/	26/Кулагина С.Н.	Идигешев А. Зазуля Е.
федеральный	Математика	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 2-го класса	/8	26/Кулагина С.Н.	Зазуля Е. Шторк Е.
федеральный	Математика	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по математике	/6	26/Кулагина С.Н.	Кресс С. Васенко К. Голев Л. Идигешев А. Шторк И.
федеральный	Русский язык	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по русскому языку	/2	26/Кулагина С.Н.	Сузрюкова В. Идигешев А. Шторк И. Шторк Е. Идигешев А.
федеральный	Окружающий мир	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по окружающему миру	/14	26/Кулагина С.Н.	Половинкин Д. Иванов А. Васенко К. Шторк Е.
федеральный	межпредметная	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» Юный эрудит	/8	26/Кулагина С.Н.	Шторк И. Шторк Е.

Конференции, проекты, акции

уровень	предмет	Название/вид	Участ ие	Класс/учитель	Ф.П.	Организатор
Федеральный	краеведение	I (IX) Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиря»	1	8а/Орлова Л.С.	Стакина П.	ФГБОУ ВО «КемГИК», МБОУ ДО «ЦДОД им В. Волошиной»
Федеральный	краеведение	XVI Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Первые шаги»	1	1а/Орлова Л.С.	Алексеева К.	Комитет образования и науки г. Новокузнецка и региональное отделение общероссийской детской общественной организации

						«МАН будущего»	«Интеллект будущего»
Региональный	краеведение	XVI Региональная научно-исследовательская конференция учащихся	3	5в, 8а /Орлова Л.С.	Агафонов С.	Комитет образования и науки г. Новокузнецка и региональное отделение общероссийской детской общественной организации «МАН	«Интеллект будущего»
Региональный	краеведение	XVI Региональная научно-исследовательская конференция учащихся	1	26/ Соломонова Н.С., Кулагина С.Н.	Шторк Е.	Комитет образования и науки г. Новокузнецка и региональное отделение общероссийской детской общественной организации «МАН	«Интеллект будущего»
Региональный	краеведение	XVI Региональная научно-исследовательская конференция учащихся	2	3а/Смирнова Е.И.	Генне М. Остроухов М.	Комитет образования и науки г. Новокузнецка и региональное отделение общероссийской детской общественной организации «МАН	«Интеллект будущего»
Муниципальный	краеведение	II муниципальная поисково-краеведческая конференция школьников «Поиск - 2020»	5	1а, 5в, 8а /Орлова Л.С.	Алексеева К. Агафонов С. Стакина П. Поткина А. Соложенцева М.	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» и МБОУ ООШ № 10 г. Таштагола	
Муниципальный	краеведение	Научно-практическая конференция на Героико-патриотическом форуме «Война прошла сквозь сердце»	1	5в/Орлова Л.С.	Соложенцева М.	Семья Арефьева Романа	
Муниципальный	краеведение	II муниципальная поисково-краеведческая	1	26/ Соломонова Н.С., Кулагина	Шторк Е.	МКУ «Управление образования администрации	

		конференция школьников «Поиск - 2020»		С.Н.		Таштагольского муниципального района» и МБОУ ООШ № 10 г. Таштагола
Муниципальный	краеведение	Научно-практическая конференция на Героико- патриотическом форуме «Война прошла сквозь сердце»	1	26/ Соломонова Н.С., Кулагина С.Н.	Шторк Е.	Семья Арефьева Романа
Муниципальный	краеведение	II муниципальная поисково-краеведческая конференция школьников «Поиск - 2020»	2	3а/Смирнова Е.И.	Генне М. Остроухов М.	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» и МБОУ ООШ № 10 г. Таштагола
Муниципальный	краеведение	II муниципальная поисково-краеведческая конференция школьников «Поиск - 2020»	1	5а/Плакса Е.М.	Маслов З.	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» и МБОУ ООШ № 10 г. Таштагола
Муниципальный	краеведение	II муниципальная поисково-краеведческая конференция школьников «Поиск - 2020»	1	6а/Соломонова Н.С.	Купигешева В.	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» и МБОУ ООШ № 10 г. Таштагола
Муниципальный	краеведение	II муниципальная поисково-краеведческая конференция школьников «Поиск - 2020»	1	6б/Озеров А.В.	Кадилова А.	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» и МБОУ ООШ № 10 г. Таштагола
Муниципальный	краеведение	Районная научно- практическая конференция исследовательских и	1	8в/Голощанов Е.А.	Бякова К.	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского

		проектных работ, учащих ДО «Открываем горизонты».				муниципального района» и Центр «Созвездье»
Муниципальный	краеведение	II муниципальная поисково-краеведческая конференция школьников «Поиск - 2020»	1	8в/Челбогашева Л.А.	Генне А.	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» и МБОУ ООШ № 10 г. Таштагола
Муниципальный	краеведение	Научно-практическая конференция на Героико-патриотическом форуме «Война прошла сквозь сердце»	1	8в/Челбогашева Л.А.	Генне А.	Семья Арфьева Романа
Муниципальный	краеведение	II муниципальная поисково-краеведческая конференция школьников «Поиск - 2020»	1	9б/Гордеева А.В.	Шорин М.	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» и МБОУ ООШ № 10 г. Таштагола
Муниципальный	краеведение	Научно-практическая конференция на Героико-патриотическом форуме «Война прошла сквозь сердце»	1	9б/Гордеева А.В.	Ачулаков И., Шорин М.	Семья Арфьева Романа

Предметные конкурсы

уровень	предмет	название	Участники/поб/приз	Класс/учитель
международный	Русский язык	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех – 2019»	67/3	5-9/ Гербер Е.А.
международный	Русский язык	Международный конкурс по русскому языку «Ёж»	13/-/-	5-9/ Гербер Е.А.
международный	Русский язык	Международный конкурс по	1/1	5а/Баженова М.В.

		русскому языку «Словарные слова» для учеников 5-6 классов		
международный	Русский язык	Международный конкурс по русскому языку «Фонетический разбор слова» для учеников 5-6 классов	1/1	5а/Баженова М.В.
международный	Английский язык	"Британский бульдог-2019»	79/5	5-9/Степанова Т.В.
международный	Информатика	Игра-конкурс по информатике	3/1	/Соломонова Н.С.
международный	Математика	Международный конкурс по математике «Уравнения»	1/1	5а/Рогалева В.Н.
международный	Информатика	Конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2020»	3/1	Гордеева А.В.
международный	Английский язык	Международный игровой конкурс «Бульдог»	11/3	Герус Т.С.
международный	Английский язык	Международный конкурс иностранных языков «Я - Лингвист» (английский язык).	3/3	Герус Т.С.
международный	Английский язык	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» по английскому языку	5/2/2	Герус Т.С.
международный	межпредметный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	25	3в, 4а/Горбунова Н.В.
международный	ОБЖ	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	10	3в, 4а/Горбунова Н.В.
международный	Математика	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	23	3в, 4а/Горбунова Н.В.
международный	Русский язык	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	24	3в, 4а/Горбунова Н.В.
международный	Окружающий мир	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения от проекта «Инфоурок»	2	2б/Кулагина С.Н.
всероссийский	Русский язык	Всероссийский конкурс сочинений	15	5-9/ Гербер Е.А.
всероссийский	Окружающий мир	Учи.ру «Подвиги Викингов»	11	3б/Грушевская Н.А.
всероссийский	межпредметный	Марафон «Соня в стране знаний	6	3б/Грушевская Н.А.
всероссийский	межпредметный	Всероссийский - онлайн марафон	15/-/15	4в/Носкова О.В.

		«Весеннее пробуждение»		
всероссийский	Окружающий мир	Всероссийский конкурс по предмету «Окружающий мир» на сайте «Портал образования»	5/5	1а/Орлова Л.С.
всероссийский	Математика	Всероссийский конкурс по предмету «Математика» на сайте «Портал образования»	3/ 3	1а/Орлова Л.С.
всероссийский	Русский язык	Всероссийский конкурс по предмету «Русский язык» на сайте «Портал образования»	4/4	1а/Орлова Л.С.
всероссийский	межпредметный	Всероссийский - онлайн марафон «Весеннее пробуждение»	15	3б/Грушевская Н.А.
муниципальный	Литература	Районный конкурс сочинений «Я голосую за будущее»	2/	9а/ Баженова М.В.
муниципальный	Математика	Турнир математических задач	5/5/	5-6/Рогалева В.Н.

Творческие конкурсы					
уровень	направление	название	Уч/поб/приз	Класс/учитель	Ф.И.
муниципальный	военно-патриотическое воспитание	Районный смотр-конкурс «Защитник Отечества – 2020»	III место	8-9/Туров О.Г. Туровская И.И. Озерова Н.П.	Ачулаков И. Амзараков С. Тепчегешев С. Трофимов А. Колядина Д. Чернова С. Рыкова М. Пашев А.
муниципальный	Экология	Муниципальный детский творческий конкурс «Спасём лесную красавицу», организованный Шорским национальным парком»	13/3	1а/ Орлова Л.С	Алексеева К. Глазачева С. Орлов Г.
муниципальный	Экология	Муниципальный творческий конкурс рисунка и плаката «Природа родного края», в рамках	572	1а/Орлова Л.С.	Алексеева К. Кель Д.

		Международной экологической акции «МАРШ ПАРКОВ – 2020»			
муниципальный	безопасность	Муниципальный конкурс чтецов «Живут герои в памяти народа», прошедшему в рамках Недели детской книги, посвященному 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	3/3	1а/Орлова Л.С.	Казека Д. Мороз М. Гдазачева С.
муниципальный	социальная активность	Муниципальный этап конкурса «Лидер ученического самоуправления», в рамках празднования 75-летия Победы, подготовки празднования 300-летия Кузбасса	III место	96/Гордеева А.В.	Чернова А.
муниципальный	ИЗО	Конкурс рисунков на тему «Время быть Первым»	12	5в/Радецкая А.В.	
муниципальный	ИЗО	«Символ года-2020»	2 5	5в/Радецкая А.В. 6а/Соломонова Н.С.	Камзаракова И.
муниципальный	литература	Районный конкурс буктрейлеров «О героях Великой Победы»	1/1 м	3а/ Кленова Н.О. Смирнова Е.И.	Кленова А..
муниципальный	ИЗО	Конкурс рисунка и плаката «Природа родного края»	1/1 1/1	7в/Климентьева Г.И. 9а/Марченко И.А.	Новикова М.
муниципальный	вокал	Героико-патриотический форум «Война прошла сквозь сердце...»		1-9 классы	
муниципальный	безопасность	Чем ярче, тем безопаснее	3м	1г/Казанцева О.Ф.	
региональный	безопасность	Безопасное колесо 2019	4/1	5а,5в/Голощапов Е.А. Плакса Е.М. Радецкая А.В.	Алексеев А. Малых Е. Соложенцева М. Изболдин К.

региональный	декоративно-прикладное творчество	Областной конкурс творческих работ «Люби и знай родной Кузбасс»	1/1	56/Герус Т.С.	
региональный	исполнительское искусство	Конкурс чтецов" Живут герои в памяти народа " Неделя детской книги	1/1	3а/ Смирнова Е.И. 5г/Озеров А.В.	Кленов С.
региональный	история	Конкурс детского рисунка "Спасибо Прадеду за Победу!"	1/1	2а/Жилина Н.Н.	
региональный	исполнительское искусство	Конкурс номеров художественной самодеятельности, посвященного празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов, среди отделов Управления Федерального казначейства по Кемеровской области	1/1	5а/Плакса Е.М.	Алексеев А.
федеральный	безопасность	Первый Всероссийский форум «Я выбираю ЮИД» Москва 2019г.	1 м	5а,5в/Голощапов Е.А. Плакса Е.М. Радецкая А.В.	Алексеев А. Малых Е. Соложенцева М. Изболдин К.
федеральный	декоративно-прикладное творчество	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	1	8в/Голощапов Е.А.	Бякова К.
федеральный	Социальная активность	V Всероссийский конкурс «Таланты России - 2020»	1	96/Гордеева А.В.	Шагилова О.

Спортивные достижения					
уровень	спорт	название	Класс	результат	участники
муниципальный	комплекс видов	Районная спартакиада общеобразовательных школ	4-9	II место	команды

муниципальный	комплекс видов	Районные соревнования по программе «Президенские спортивные игры»	6-е	I место	команда
муниципальный	комплекс видов	«Смелость быть первыми»	2,3, 4-е	I место	Команда: 6 человек
муниципальный	комплекс видов	Районные соревнования по программе «Президенские состязания»	6	II место	команда
муниципальный	комплекс видов	Смотр-конкурс «Защитник Отечества-2019»	7-9	III место	Команда: Амзараков С. 9а Ачулаков И. 9б Осипов Д. 8в Пашев А. 9в Тепчегешев С. 9в Трофимов А. 9в Колядина Д. 8а Рыкова М. 8в Чернова А. 9б
региональный	баскетбол	«Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	7-9	участие	Кл.рук. Валеева Л.Г.
муниципальный	шахматы	Кубковые соревнования по шахматам, посвященные Всекузбасскому Дню шахмат среди образовательных школ Таштагольского района		I место	Отургашев М. Клепинин Г.
муниципальный	лёгкая атлетика	Соревнования по легкой атлетике	8-9	1 место	команда
муниципальный	лыжи	Лыжные гонки	5-6	II место	Команда Адыякова Т. Клушин А. Синицын Е. Позднякова Е. Фефелов С. Хирная С.

24 человека имеют спортивные разряды, 2 - кандидаты в мастера спорта (КМС).

6. Улучшение материально-технической базы

В 2019-2020 учебном году проведён косметический ремонт помещений здания школы, капитальный ремонт части кровли.

Установлена Система контроля управлением доступом в школу.

Проведены работы по открытию Центра образования цифрового и гуманитарного профиля Точка роста в рамках национального проекта «Образование».

Открыт ПАМПТРЕК для катания на велосипедах, скейтах.

Открыта многофункциональная спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол, минифутбол, хоккей и площадка для занятий воркаутом.

Приобретены учебники в библиотеку школы более чем на 500 тысяч рублей для частичного обеспечения учащихся, осваивающих ФГОС НОО и ООО.

7. Выводы и планы развития

1. Школа функционирует стабильно в системе развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Кемеровской области.

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.

5. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Приоритетные направления деятельности школы на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.

2. Совершенствование школьной системы оценки качества образования.

3. Повышение качества образования.

4. Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления.

5. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

6. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

7. Улучшение материально-технической базы школы.