

**Анализ работы
комплексно-краеведческого (ЛВЦ) музея «Огонек»
Муниципального образовательного учреждения
Основная общеобразовательная школа № 10
в 2020 - 2021 учебном году.**

Лекционно-выставочный центр «Огонек» в школе был создан и открыт 30 апреля 2005 г. Он задумывался как просветительский лекционно-выставочный центр. Название «Огонёк» было выбрано, поскольку это слово означает и источник света, привлекающий к себе людей, и цветок, являющийся одним из символов Горной Шории. Таким образом, в названии отразились и желание привлечь к работе в музее как можно больше людей, и одно из основных направлений деятельности – краеведение и патриотическое воспитание школьников.

В 2009 году музей получил Свидетельство Департамента образования и науки Кемеровской области и ГАОУ ДОД Кемеровской области «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий» о присвоении звания «Музей образовательного учреждения» и Паспорт по профилю: комплексно-краеведческий.

Основные разделы экспозиции музея определены темой «Кузбасс - наш общий дом»:

1. Участие жителей Таштагольского района в Великой Отечественной войне

- Мои родные на войне;
- В памяти навсегда;
- Погиб, исполняя свой долг;
- Выставка рисунков «Поклонимся великим тем годам...».

2. История района, города, школы

- Край, в котором ты живёшь;
- История Таштагольского рудника;
- В истории, в памяти, в судьбе
- Спортивные достижения школы;
- Награды школы, учеников;

3. Экология, экологические проекты

- Результаты учебно-поисковой деятельности;
- Краеведение. Домашняя утварь шорцев. Предметы русского быта.

В музее имеется вся необходимая документация:

- положение о школьном музее (лекционно-выставочном центре) «Огонёк»;
- паспорт; программа развития музея; текущий и перспективный планы работы музея; инвентарная книга; книга отзывов и предложений;
- книга учёта общественно-массовой и культурно-просветительской деятельности.

Создан и работает актив музея, в состав которого входят школьники, учителя, ветераны педагогического труда, постоянно расширяется и обновляется состав лекторской группы.

На основе изучения передового опыта и практики работы нами сформулированы задачи применительно к работе нашего музея:

- Содействие нравственно-патриотическому воспитанию детей, расширение знаний об истории и культуре своей малой Родины;
- Воспитание чувства уважения и гордости к судьбам людей родного края;
- Формирование активной жизненной позиции у подрастающего поколения через учебно-поисковую, экскурсионную деятельность;
- Совершенствование экологического образования, пропаганда экологических знаний среди населения, формирование экологической культуры подрастающего поколения через практическую природоохранную деятельность.

Концепция построения экспозиций отвечает поставленным целям и задачам школьного музея «Огонёк». Для экспонирования отобраны музейные предметы и их копии. Имеются сведения об экспонатах: о материале, способе производства, назначении, времени изготовления, авторской принадлежности, дате и способе поступления в музей. Материалы, детализирующие основные темы, даются в альбомах, папках.

Порядок размещения частей в экспозиции определяет экспозиционный маршрут - последовательность осмотра экспозиции. Чтобы посетитель ознакомился с экспозицией как с книгой, экспонаты музейного фонда размещены в трёх планах: вертикальном (стенды), горизонтальном (горизонтальные витрины), скрытом (папки, альбомы).

Традиционными формами просветительской работы музея стали:

- экскурсии, лекции, тематические выставки, встречи с интересными людьми,
- уроки мужества, конференции, эколого-краеведческие чтения и викторины.
- передвижные выставки, акции, конкурсы, экологические и социальные проекты.

Большая поисковая работа проводится группой учащихся 6 и 7 классов под руководством учителя истории А.В.Озерова по темам «Мои родные на войне», «Корнями дерево сильно». Интересным результатом этой работы является то, что дети стали больше общаться с родителями, бабушками, дедушками, прабабушками и прадедушками. Для многих стала открытием судьба их родственников, обнаружили родственные связи семей учеников, о которых они ранее и не подозревали. Таким образом, этой работой мы способствуем сохранению исторической памяти и связи поколений. Благодаря такой деятельности фонд музея ежегодно пополняется новыми экспонатами, альбомами, брошюрами, видеопрезентациями.

Под руководством учителя географии и биологии Т.П. Лесун в рамках музея ведётся учебно-исследовательская работа по экологии. Изучаются природные сообщества лесного биогеоценоза на примере окружающей тайги, особенности и скорость роста растений в различных условиях.

Во Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой», организованной Шорским Национальным парком в апреле 2021 года наши дети заняли призовые места:

Алексеева Ксения – 2 а класс, 1 место;

Глазачева Софья – 2 а класс, 3 место;

Тортумашев Данил – 2 а класс, 2 место,

Крачнакова Кристина – 5 в класс, 2 место.

Школьный музей - ЛВЦ «Огонёк» стал местом активного посещения обучающихся, родителей, выпускников, гостей школы. Записи в Книге отзывов и предложений подтверждают актуальность выбранных направлений работы и содержат положительную оценку деятельности музея.

В 2020-2021 уч. году проводились уроки Мужества по темам: «Наши деды и прадеды - участники войны», «Солдат локальной войны», «Память жива. Арефьев Роман. Биография в документах», «Алексей Леонов – великий летчик – космонавт».

Данная работа способствует сохранению исторической памяти и связи поколений. Интересной, привлекающей внимание посетителей, является выставка рисунков учеников школы с 1-го по 9-е классы «Поклонимся великим тем годам...». Традиционно на выставку поступает более 80 работ, актив музея отбирает лучшие, которые сохраняются в фонде музея.

Каждый год традиционно дети принимают активное участие в акции «Георгиевская ленточка». В этом учебном году подарили 90 штук.

По результатам поисково исследовательской деятельности, посвященной 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, оформлены проекты:

«Вклад таштагольцев в Победу»,
«Война и судьбы»,
«1941 - 1945: никто не забыт»,
«900 дней блокады. Посвящается городу - герою Ленинграду»,
«Память навсегда»,
«Ветераны - доблесть Кузбасса».

Презентация «10 экспонатов», представленная в МАУ «Информационно-методический образовательный центр» показывает редкие экспонаты нашего музея. Один из них мы предоставили музею п.Усть-Кабырза во временное пользование.

В ходе музейных занятий, школьники начинают изучать и осознавать историю собственной семьи, города, Родины. Это важно для осмысления жизни и роли своей семьи в истории развития страны. В результате появляются научно-исследовательские работы, которые дети защищают на городских научно-исследовательских конференциях.

Проведены беседы, лекции, уроки по темам:

- 1. «Дети Беслана»**
- 2. «История моей школы».**
- 3. «Пионеры – герои»**
- 4. «День Неизвестного Солдата»;**
- 5. Викторина «Мой край родной». Подготовка к олимпиаде по краеведению;**

- 6. «Блокада Ленинграда»;**
- 7. «День защитника Отечества. Солдат локальной войны».**
- 8. «В памяти навсегда».**
- 9. «Аллея славы».**
- 10. «Алексей Леонов – великий летчик космонавт».**

Экологическая работа в школе:

Провели школьную акцию «Кормушка»;

Приняли участие в областном конкурсе «Помоги птице зимой»;

Подготовили лекторскую группу из 3—х человек

(Поткина Анастасия, Попова Юлиана и Бондаренко Анастасия)

по теме «В памяти навсегда». Выступили перед учащимися с 1 - 4 классов.

Мы провели Муниципальную заочную поисково-краеведческую Конференцию исследовательских работ учащихся «ПОИСК- 2021» в 2020-2021 учебном году. Наши ребята приняли в ней активное участие.

Результаты работ учащихся нашей школы:

ПОБЕДИТЕЛИ:

Махова Ксения 4 класс МБОУ «ООШ№10»

ЛАУРЕАТЫ:

Долгов Виталий 5 класс МБОУ «ООШ№10»

Гуражева Дарья 5 класс МБОУ «ООШ№10»

Генне Михаил 5 класс МБОУ «ООШ№10»

Трофимова Елена 5 класс МБОУ «ООШ№10»

Шулбаев Макар 5 класс МБОУ «ООШ№10»

Гребенников Егор 7 класс МБОУ «ООШ№10»

Селимзянов Константин 6 класс МБОУ «ООШ№10»

Шторк Елизавета 3 класс МБОУ «ООШ№10»

Лузянина Алиса 5 класс МБОУ «ООШ№10»

Сафронюк Анна 3 класс МБОУ «ООШ№10»

УЧАСТНИКИ :

Попова Юлиана 9 класс МБОУ «ООШ№10»

Бондаренко Анастасия 9 класс МБОУ «ООШ№10»

Смородникова Диана 6 класс МБОУ «ООШ№10»

Поткина Анастасия 8 класс МБОУ «ООШ№10»

Смагин Данил 7 класс МБОУ «ООШ№10»
Шторк Илья 3 класс МБОУ «ООШ№10»
Быстрянцева Варвара 7 класс МБОУ «ООШ№10»
Смородникова Анастасия 8 класс МБОУ «ООШ№10»

Приняли участие в муниципальной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ обучающихся «Шаг в науку».

Ученики нашей школы приняли активное участие во Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс – 300» в мае 2021 год, где заняли большое количество призовых мест.

В Областном конкурсе исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину», посвященного 300-летию Кузбасса приняли участие 5 человек:

Алексеева Ксения, 2 а класс,
Селимзянов Константин, 6 в класс,
Агафонов Семен, 6 в класс,
Поткина Анастасия, 9 а класс,
Генне Александр, 9 в класс .

В Международном конкурсе проектов «Я – исследователь» Агафонов Семен, ученик 6 в класса занял 1 место . Название работы «Моя душа, моя семья», ноябрь 2020 г.

Агафонов Семен принял участие во Всероссийском заочном конкурсе исследовательских работ «Формация» в номинации «Родословие», 20 декабря 2020 г.

Команда нашей школы в составе 5 человек, приняли активное участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Зима в родном городе», 20 декабря 2020 г.

Долгов Виталий 5 б класс МБОУ «ООШ№10»
Гуражева Дарья 5 б класс МБОУ «ООШ№10»
Шулбаева Надежда, 5 б класс МБОУ «ООШ№10»
Гребнев Александр, 5 б класс МБОУ «ООШ№10»
Шишканакова Арина, 5 б класс МБОУ «ООШ№10»

Формирование толерантности осуществляется в школе №10 через опыт и пример окружающих людей, поэтому вся система учебно-воспитательной работы школы нацелена на воспитание этого качества. Музей – это положительное явление в школе, которое может интеллектуально обогатить учащихся, расширить их кругозор и поможет приобрести им новый жизненный опыт. Школа активно сотрудничает с городскими музеями. Нормальная социализация ребенка невозможна без общения со старшими. Социальная функция школы, учителей в том и заключается, чтобы организовать встречу ребенка с культурой своего народа и человечества, передать ее в процессе образования с помощью практического уклада жизни, традиции и духа школы. В современных условиях музеи являются не только местом хранения и пропаганды достижений культуры прошлого, но и активными участниками образовательного процесса, со своей спецификой деятельностного подхода к решению задач раскрытия и развития креативного потенциала личности средствами музейной педагогики

Связь музея с общественными организациями.

Школьный музей «Огонек» МБОУ ООШ №10 существует 15 лет. За это время собрано 1015 экспонатов. Его с удовольствием посещают не только ученики нашей школы, но и детский сад, общественные организации, жители города.

Музей регулярно пополняется интересными экспонатами, динамично развивается.

Наш музей оказывает влияние на формирование личности ученика, пробуждение гражданско-патриотических чувств, духовно – нравственное развитие, тем самым повышается требование к уровню развития у них потребности строить свою деятельность в соответствии с учебно-воспитательным процессом школы и с требованиями социума.

Школьный музей сотрудничает:

со школьной библиотекой,
с городской библиотекой,
с ДК «Горняк»,
с Шорским национальным парком,
с Музеем Этнографии и истории Горной Шории,
с военно – патриотическим клубом «Рассвет»,
со школьным музеем МБОУ СОШ №9,
с газетой «Таштагольский курьер».

Очень тесно мы сотрудничаем с семьями учащихся: двери музея открыты для родителей во время родительских собраний и мероприятий. Взаимодействие с семьей происходит при составлении родословных, поиске информации о родственниках – участниках Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войн.

Традиционно мы участвуем в районном конкурсе « Корнями дерево сильно», где занимаем призовые места.

Взаимодействие с населением идет в форме сбора экспонатов, поиска информации о замечательных земляках. Жители хорошо знают о нашем музее и в дар музею сами приносят экспонаты.

У некоторых родителей наших учеников есть увлечения – например коллекционирование. Они предоставляют свои коллекции для временного экспонирования в нашем музее. Махова Ксения, ученица 4а класса, выступила на Муниципальной конференции с коллекцией своей бабушки.

Акция «Бессмертный полк» пополнила наш музей фотографиями родственников учащихся и создана выставка из этих фотографий.

Часто бывают у нас в гостях ветераны педагогического труда и просто ветераны нашей школы. Традиционно учащиеся школы проводят для них экскурсию в день пожилого человека. Гости приходят не с пустыми руками, а приносят обычно старые документы, грамоты, фотографии, пополняя тем самым музейный фонд . **В этом году мы сделали для них подарок – видеопоздравление на День Учителя и пригласили их на праздник, посвященный 76 годовщине Великой Отечественной войны.**

Постоянным стало взаимодействие с библиотеками нашего посёлка: детской и школьной. Они помогают нам с поиском книг для временных экспозиций музея. Мы с ребятами ходили к ним в гости на «Неделю Детской книги».

К нам приезжают бывшие выпускники школы, для гостей организуются тематические и обзорные экскурсии.

Я считаю, что музейная деятельность дает общение, развитие коммуникативной деятельности со сверстниками, представителями старшего поколения, представителями людей мира искусства и культуры. Происходит обмен духовной деятельностью - идеями, проектами, знаниями, умениями между людьми в процессе прямого или косвенного общения. Именно таким образом формируется личная

концепция взаимодействия человека с окружающим миром, с другими людьми для осознания себя как личности, поиска своего смысла в жизни.

Система поисковой работы

В основе работы нашего школьного музея по патриотическому воспитанию лежит понятие «историческая память», которая трактуется нами как уважительное отношение к историческим явлениям и фактам. Историческая память – категория нравственная. Об этом должны помнить все, кто соприкасается с прошлым. Искажать историческое прошлое сиюминутными интересами определённых лиц или групп – занятие глубоко безнравственное. Историческая память – это дорога в будущее, но лежит она через прошлое. Только опираясь на прошлое можно строить будущее.

В образовательно-воспитательной деятельности музея заложен большой воспитательный потенциал. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ребёнок воспринимает накопленный исторический опыт, то есть получает позитивный эмоциональный импульс в причастности к историческому прошлому нашей страны, усваивает этические ценности.

Большая поисковая работа проводилась руководителем школьного музея и группой «Родина» под руководством учителя истории Л.Б. Мисник по темам «Мои родные на войне», «Корнями дерево сильно». Интересным результатом этой работы является то, что дети стали больше общаться с родителями, бабушками, дедушками, прабабушками и прадедушками. Для многих стала открытием судьба их родственников, обнаружили родственные связи семей учеников, о которых они ранее и не подозревали. Таким образом, этой работой мы способствуем сохранению исторической памяти и связи поколений. Благодаря такой деятельности фонд музея ежегодно пополняется новыми экспонатами, альбомами, брошюрами, видео фильмами и презентациями.

По материалам, собранным поисковым отрядом, оформляются в школьном музее интерактивные выставки «Поклонимся великим тем годам...», проводятся уроки Мужества «Солдат локальной войны», «Наши земляки», встречи с очевидцами военных лет «Дети, пережившие войну». Собран материал (имена, фотографии, сведения) о родственниках учащихся и педагогов школы – участниках Великой Отечественной войны.

Комплексно-краеведческий (ЛВЦ) музей «Огонек»
Муниципального образовательного учреждения
Основная общеобразовательная школа № 10

Разработаны и оформлены разделы:

Герои нашего двора

Здесь собраны материалы учащихся, которые имеют достижения в различных видах спорта.

Бессмертный полк

В папке собраны материалы учащимися о своих родных и близких для «Бессмертного полка»

Шахтерский уголок

Здесь собраны предметы о нелёгком шахтерском труде.

Анна Владимировна передала в дар семейный альбом рудничной династии. Лесун Т.П. принесла каску ИТР.

Смирнова Е.И. подарила музею каску шахтера.

Алексеева Л.И. подарила шахтерскую фляжку.

Грушевская Н.А. дала на временное пользование альбом фотографий «Рудник Шалым» с 1933 – 1967 годы.

Выставка рисунков «Поклонимся великим тем годам».

Здесь собраны рисунки о Великой Отечественной войне.

Краеведение

Озеров Александр Викторович с ребятами подарили школьному музею альбом «История города Таштагол».

За период с 2019-2020 уч.год были пополнены:

«Музей шорского быта».

Руководитель народного ансамбля «Чалтыс» любезно предоставила в музей 8 предметов: туйс из бересты, шелушитель орехов, кашык (ложка) , карт (для рубки мяса, изенеге (стремя для лошадей), саргаш из бересты.

Учительница информатики и английского языка принесла в музей шаны (лыжи).

Учительница начальных классовполнила музей казаном и триногой.

«Музей русского быта»

Русская изба пополнилась 15 предметами русского быта. В пополнении музея приняли участие учителя и учащиеся нашей школы. В музее появились старинные часы с заводом, различные украшения для дома с вышивкой, горшочки, скалка, настоящие вологодские кружева, керосиновая лампа, коврики и дорожки, люлька, стиральная доска и многое другое.

В музее работали выставки:

1. «Из истории города»;
2. «Нелегкой тропой миссионера»;
3. «Арефьев Роман Петрович. Биография в документах»;
4. «Из истории школы»;
5. «Край, в котором мы живем»;
6. «Поклонимся великим тем годам»;
7. «Назад в СССР».

Проведение массовых мероприятий на базе музея

№	Мероприятие	Вопросы	Классы
1	«Дети Беслана»	Беседа о страшной трагедии, которая произошла 1.09.2004. Дали определение понятий «террор», «терроризм», «террорист», развивая в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма.	2 а, 2б, 2 в
2	«История моей школы»	Дети познакомились с историей своей школы. Посмотрели презентацию, школьные альбомы с фотографиями учащихся.	1а, 1 б, 1 в, 2 а,
3	«Пионеры – герои»	Беседа о пионерах – героях. Просмотр видеоролика. Обсуждение.	4в, 3 б, 4 б, 4 а, 1 в, 3 а, 2 а, 3 г, 6 а
4	Викторина «Мой край родной».	Подготовка к олимпиаде по краеведению.	2а, 2б, 2в
5	«Урок мужества». Погиб, исполняя свой долг	Беседа об Арефьеве Романе, котором в 2019 году исполнилось бы 41год и 21 год, как он погиб на Чеченской войне.	1 а , 4 а, 6 в, 6 б
6	«Аллея славы».	Дети выступали с рассказами о своих бабушках и дедушках, ветеранах ВОВ.	2 а, 7 б, 9 в
7	«День Неизвестного Солдата»;	Дети приняли участие в мероприятии о Дне неизвестного солдата. Прослушали беседу и посмотрели презентацию.	2 б, 1 в, 3 б, 4 а, 5 а, 5 б, 5 в, 6 в, 6 б, 7 а, 8 в
8	«Урок мужества». В памяти навсегда	Беседа о Сазонове Андрее Яковлевиче. Сержант-пехотинец. Почетный гражданин Таштагола.	3 б, 2 а, 8 в, 7 б

9	Алексей Леонов – великий летчик космонавт».	Беседа о летчике-космонавте, первым вышедшим в открытый космос, о нашем земляке.	2 а, 3 б, 7а, 7б, 7в
10	«Мои родные на войне»	Учащиеся Алексеева Ксения, Поткина Анастасия и Агафонов Семен выступали перед ребятами с рассказом о людях, которые воевали на фронте.	2 а, 6 в, 9 а
11	«ПОИСК – 2021»	Муниципальная заочная поисково-краеведческая конференция «Поиск – 2021».	1-9 классы
12	«Блокадный хлеб»	Беседа о блокаде Ленинграда. Просмотр видео и презентации. Чтение стихотворений и раздача блокадного хлеба.	2 а, 1 а, 6 б
15	«День защитника Отечества. Солдат локальной войны».	Рассказ об участниках локальных войн.	8 а, 8 б, 7 а



